

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
استاد
موتی صغیر
مظہر

۳

وحی و نبوت

مقدّمہ

جھان بھنی اسلام

فهرست مطالب

۷	مقدمهٔ چاپ بیست و دوم
۹	هدایت عامه
۱۳	اختصاصات پیامبران
۱۳	اعجاز
۱۴	عصمت
۱۶	تفاوت پیامبران و نوابغ
۱۷	رهبری
۱۸	خلوص نیت
۲۰	سازندگی
۲۱	درگیری و مبارزه
۲۲	جنبهٔ بشری پیامبران
۲۳	پیامبران صاحب شریعت
۲۵	نقش تاریخی پیامبران
۲۶	الف. نقش پیامبران در جهت درونگرایی و گریز از عینیات بوده
۲۶	ب. طبق توجیه دیالکتیکی تاریخ، نقش پیامبران حفظ وضع موجود بوده
۲۷	ج. دین و مذهب، اختراع ضعفا برای ترمز اقویاست
۲۸	د. نظریات مثبت دربارهٔ دین و انتقاد نظریات بالا
	موارد تأثیر تعلیمات پیامبران در تکامل تاریخی:
۲۹	۱. تعلیم و تربیت

۲۹	..... استوار ساختن میثاقها و پیمانها
۳۰	..... آزادی از اسارت‌های اجتماعی
۳۳	..... هدف نبوتها و بعثتها
۳۵	..... ۱. هدف پیامبران دوگانه بوده است
۳۵	..... ۲. هدف، توحید اجتماعی است؛ توحیدی فردی و نظری وسیله است
۳۶	..... ۳. هدف، توحید فردی است؛ توحید اجتماعی مقدمه و وسیله است
۳۷	..... ۴. نظریه صحیح و انتقاد نظریات بالا
۳۹	..... دین یا ادیان
۴۱	..... ختم نبوت
۴۲	..... علل تجدید نبوتها
۵۹	..... معجزه ختمیه
	نظریاتی که معجزه را هم شأن خرافه می‌انگارند و برای پیامبر اسلام
۶۳	..... جز قرآن معجزه‌ای قائل نیستند
۶۶	..... معجزات پیامبر اسلام غیر از قرآن، و انتقاد نظریه فوق
۷۲	..... ارزش و کاربرد معجزه
۷۳	..... جهت هدایت پیامبر
۷۹	..... قرآن
۸۰	..... اهتمام عظیم مسلمین نسبت به قرآن
۸۰	..... اعجاز قرآن
	جنبه‌های اعجاز قرآن:
۸۲	..... الفاظ قرآن
۸۵	..... معانی قرآن
۸۸	..... موضوعات قرآنی
۹۰	..... گسترده‌گی معانی
۹۱	..... خدا در قرآن
۹۲	..... پیوند انسان با خدا
۹۳	..... قرآن، تورات، انجیل
۹۳	..... تواریخ و قصص
۹۴	..... قرآن و خبر از آینده

۹۵	مشخصات اسلام
۹۶	رابطهٔ ایدئولوژی با جهان‌بینی و شناخت
۱۰۰	مشخصات شناخت‌شناسی اسلامی
۱۰۵	مشخصات جهان‌بینی اسلامی
۱۱۴	مشخصات ایدئولوژی اسلامی
۱۲۷	پیغمبر اکرم
۱۲۸	دوران کودکی
۱۲۹	تنفر از بیکاری و بطالت
۱۲۹	امانت
۱۳۰	مبارزه با ظلم
۱۳۰	اخلاق خانوادگی
۱۳۱	با بردگان
۱۳۲	نظافت و بوی خوش
۱۳۲	برخورد و معاشرت
۱۳۳	نرمی در عین صلابت
۱۳۴	عبادت
۱۳۵	زهد و ساده‌زیستی
۱۳۶	اراده و استقامت
۱۳۶	رهبری و مدیریت و مشورت
۱۳۷	نظم و انضباط
۱۳۸	ظرفیت شنیدن انتقاد و تنفر از مداحی و چاپلوسی
۱۳۸	مبارزه با نقاط ضعف
۱۳۹	واجد بودن شرایط رهبری
۱۴۰	روش تبلیغ
۱۴۰	تشویق به علم
۱۴۳	فهرستها

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه چاپ بیست و دوم

کتاب مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی که شامل شش مجلد می‌باشد آخرین اثر قلمی شهید آیت‌الله مطهری است. این کتاب در واقع یک دوره اصول عقاید اسلامی است و مطالعه آن برای عارف و عامی سودمند و فرح‌زاست. در اصل، این کتاب شامل هفت مجلد بوده که استاد شهید فرصت نگارش جلد ششم آن یعنی امامت و رهبری را پیدا نکردند و به دست منافقان کوردل به شهادت رسیدند و البته مباحث «امامت» آن شهید در انجمن اسلامی پزشکان پس از شهادت آن بزرگمرد علم و ایمان و مجاهدت، با نوشته دیگری از آن شهید در این باب به عنوان پیشگفتار، به صورت مستقل تحت عنوان «امامت و رهبری» توسط «شورای نظارت بر نشر آثار استاد شهید مطهری» منتشر شد.

مجلدات کتاب مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی عبارتند از: انسان و ایمان، جهان‌بینی توحیدی، وحی و نبوت، انسان در قرآن، جامعه و تاریخ، زندگی جاوید یا حیات اخروی.

این مجموعه برای همه اقشار به ویژه دانشجویان و طلاب علوم دینی مفید و حاوی نکات بدیع و جالب توجه است. نشر روان و شیوای آن نیز به جاذبه این کتاب افزوده است، همچنان که

استحکام و اتقان مطالب کتاب که توسط یک اسلام شناس مسلّم به رشته تحریر در آمده است از امتیازات این کتاب است.

استقبال کم نظیر از این مجموعه - که تعداد چاپ آن بهترین گواه بر آن است - حاکی از آن است که امتیازات و ویژگیهای این کتاب برای مردم شریف ایران و سایر بلاد اسلامی حتی غیر اسلامی (از راه ترجمه آن) محسوس و ملموس است. چاپ اول آن به سال ۱۳۵۷ باز می‌گردد و از آن زمان تا کنون به شکل چند جلدی یا «مجموعه آثار ۲» بارها تجدید چاپ شده است.

مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی نظام هماهنگ تفکر اسلامی را به مطالعه‌کننده ارائه می‌دهد و قوّت فکر اسلامی را در قیاس با مکاتب بشری آشکار می‌سازد.

وحی و نبوت که جلد سوم این مجموعه است، برای آن که از ظاهری آراسته‌تر برخوردار باشد، از نظر علامت‌گذاری و غیره بازبینی و از نو حروفچینی شد و طرح جلد آن نیز تغییر کرد. امید است مورد پسند علاقه‌مندان آثار آن متفکر و فیلسوف و فقیه عالی‌مقام و آن حاصل عمر و پاره تن امام خمینی (ره) قرار گیرد.

motahari.ir

تیر ۱۳۸۵ برابر با جمادی الثانی ۱۴۲۷



اعتقاد به وحی و نبوت، از نوعی بینش دربارهٔ جهان و انسان ناشی می‌شود، یعنی اصل هدایت عامه در سراسر هستی. اصل هدایت عامه لازمهٔ جهان بینی توحیدی اسلامی است؛ از این رو اصل نبوت لازمهٔ این جهان بینی است. خداوند متعال به حکم اینکه واجب الوجود بالذات است و واجب الوجود بالذات واجب من جمیع الجهات است، فیاض علی الاطلاق است و به هر نوعی از انواع موجودات در حدی که برای آن موجود ممکن و شایسته است تفضّل و عنایت دارد و موجودات را در مسیر کمالشان هدایت می‌کند. این هدایت، شامل همهٔ موجودات است، از کوچکترین ذره گرفته تا بزرگترین ستاره و از پست ترین موجود بیجان گرفته تا عالی ترین و راقی ترین جاندارها که ما می‌شناسیم یعنی انسان. از این روست که قرآن واژهٔ «وحی» را همچنان که در مورد هدایت انسان به کار برده در مورد هدایت جمادات و نباتات و حیوانات

به کار برده است.

هیچ موجودی در این جهان، ثابت و یکنواخت نیست؛ دائماً منزل و جایگاه عوض می‌کند و به سوی مقصودی روان است. از طرف دیگر، همهٔ علامتها نشان می‌دهد که نوعی «میل» و «کشش» در هر موجودی به سوی مقصدی که به آن مقصد روان است وجود دارد؛ یعنی موجودات با نیروی مرموزی که در درونشان هست به سوی مقصدشان کشیده می‌شوند. این نیرو همان است که از آن به «هدایت الهی» تعبیر می‌شود. قرآن کریم از زبان حضرت موسی نقل می‌کند که به فرعون زمان خویش گفت:

پروردگار ما همان است که به هر موجودی آن آفرینشی که شایستهٔ آن بود عنایت کرد و سپس آن را در راه خودش هدایت نمود!

جهان ما جهانی هدفدار است؛ یعنی در درون موجودات، کششی به سوی هدف کمالی‌شان موجود است و هدفداری همان هدایت الهی است. کلمهٔ «وحی» در قرآن کریم مکرر به کار رفته است. شکل استعمال این کلمه و موارد مختلف استعمال آن نشان می‌دهد که قرآن آن را منحصر به انسان نمی‌داند، در همهٔ اشیاء و لااقل در موجودات زنده ساری و جاری می‌داند؛ از این رو در مورد زنبور عسل به «وحی» تعبیر می‌کند. چیزی که هست درجات وحی و هدایت برحسب تکامل موجودات متفاوت است.

عالی‌ترین درجهٔ وحی همان است که به سلسلهٔ پیامبران می‌شود.

این وحی بر اساس نیازی است که نوع بشر به هدایتی الهی دارد که از طرفی بشر را به سوی مقصودی که ماورای افق محسوسات و مادیات است و خواه ناخواه گذرگاه بشر خواهد بود راهنمایی نماید، و از طرف دیگر نیاز بشر را در زندگی اجتماعی که همواره نیازمند به قانونی است که تضمین الهی داشته باشد برآورد. قبلاً در بحث «مکتب، ایدئولوژی» نیاز بشر را به یک ایدئولوژی کمال‌بخش، و ناتوانی او را برای تنظیم و تدوین ایدئولوژی صحیح روشن کردیم.

پیامبران به منزله دستگاه گیرنده‌ای هستند که در پیکره بشریت کار گذاشته شده است. پیامبران افراد برگزیده‌ای هستند که صلاحیت دریافت این نوع آگاهی را از جهان غیب دارند. این صلاحیت را خدا می‌داند و بس. قرآن کریم می‌فرماید:

اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ^۱.

خدا خود بهتر می‌داند که رسالت خویش را در چه محلی قرار دهد.

motahari.ir

هرچند پدیده وحی مستقیماً از قلمرو حس و تجربه افراد بشر بیرون است، ولی این نیرو را مانند بسیاری از نیروهای دیگر از راه آثارش می‌توان شناخت. وحی الهی تأثیر شگرف و عظیمی بر روی شخصیت حامل وحی یعنی شخص پیامبر می‌نماید؛ به حقیقت او را «مبعوث» می‌کند، یعنی نیروهای او را برمی‌انگیزد و انقلابی عمیق و عظیم در او به وجود می‌آورد و این انقلاب در جهت خیر و رشد و صلاح بشریت صورت می‌گیرد و واقع‌بینانه عمل می‌کند؛ قاطعیت بی‌نظیری به

او می‌دهد. تاریخ هرگز قاطعیتی مانند قاطعیت پیامبران و افرادی که به دست و به وسیله آنان برانگیخته شده‌اند نشان نمی‌دهد.



بنیاد علمی فرهنگستان شهید مرتضی مطهری

motahari.ir

اختصاصات پیامبران



پیامبران الهی که از طریق وحی باریشه و مبدأ هستی اتصال پیدا می‌کنند، دارای امتیازات و اختصاصاتی می‌باشند که اکنون به آنها اشاره می‌شود:

۱. اعجاز

هر پیامبری که از جانب خدا مبعوث می‌شود از قدرت و نیرویی خارق‌العاده برخوردار است و با آن قدرت خارق‌العاده یک یا چند اثر مافوق قدرت بشر ابراز می‌دارد که نشان‌دهنده بهره‌مندی او از آن نیروی خارق‌العاده الهی است و گواه راستین بودن دعوت او و آسمانی بودن سخن اوست.

قرآن کریم آثار خارق‌العاده‌ای را که پیامبران به اذن خدا برای گواهی بر صدق گفتار خود ارائه می‌کرده‌اند «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند و متکلمین اسلامی از آن نظر که این علامتها عجز و

ناتوانی سایر افراد را آشکار می‌سازد «معجزه» می‌نامند. قرآن کریم نقل می‌کند که مردم هر زمان از پیامبران زمان خویش تقاضای «آیت» و «معجزه» می‌کردند و آن پیامبران به این تقاضا که تقاضایی معقول و منطقی بود - زیرا از طرف مردمی جوایح حقیقت صورت می‌گرفت و بدون آن برای آن مردم راهی به شناخت پیامبری آن پیامبر نبود - جواب مثبت می‌دادند؛ ولی اگر تقاضای معجزات به منظور دیگری جز جویندگی حقیقت صورت می‌گرفت - مثلاً به صورت «معامله» پیشنهاد می‌شد که اگر فلان کار را بکنی ما در عوض دعوت تو را می‌پذیریم - پیامبران از انجام آن استنکاف می‌کردند. قرآن کریم معجزات زیادی برای پیغمبران نقل کرده است از مرده زنده کردن و بیمار لاعلاج را شفا دادن تا در گهواره سخن گفتن و عصا را تبدیل به اژدها کردن و از نهان و آئینه خبر دادن.

۲. عصمت

از جمله مختصات پیامبران «عصمت» است. عصمت یعنی مصونیت از گناه و از اشتباه؛ یعنی پیامبران نه تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار می‌گیرند و مرتکب گناه می‌شوند و نه در کار خود دچار خطا و اشتباه می‌شوند. برکناری آنها از گناه و از اشتباه، حدّ اعلاّی قابلیت اعتماد را به آنها می‌دهد. اکنون ببینیم این مصونیت به چه صورت است؟ آیا مثلاً به این صورت است که هر وقت می‌خواهند مرتکب گناه یا اشتباه شوند یک مأمور غیبی می‌آید و مانند پدری که مانع لغزش فرزندش می‌شود جلوی آنها را می‌گیرد؟ و یا به این صورت است که پیامبران سرشت و ساختمانشان طوری است که نه امکان گناه در آنهاست و نه امکان اشتباه، آنچنان که مثلاً یک فرشته زنا نمی‌کند به دلیل اینکه از شهوت جنسی خالی است و یا یک ماشین حساب اشتباه نمی‌کند به دلیل اینکه فاقد

ذهن است؟ و یا اینکه گناه نکردن و اشتباه نکردن پیامبران معلول نوع بینش و درجه یقین و ایمان آنهاست؟ البته تنها همین شق صحیح است. اکنون هریک از این دو مصونیت را جداگانه ذکر می‌کنیم.

● اما مصونیت از گناه: انسان یک موجود مختار است و کارهای خویش را بر اساس منافع و مضارّ و مصالح و مفاسدی که تشخیص می‌دهد انتخاب می‌کند؛ از این رو «تشخیص» نقش مهمی در اختیار و انتخاب کارها دارد؛ محال است که انسان چیزی را که بر حسب تشخیص او مفید هیچ‌گونه فایده‌ای نیست و از طرف دیگر زیان و ضرر دارد انتخاب کند؛ مثلاً انسان عاقل علاقه‌مند به حیات، دانسته خود را از کوه پرت نمی‌کند و یا زهر کشنده را نمی‌نوشد.

افراد مردم از نظر ایمان و توجه به آثار گناهان متفاوت‌اند؛ به هر اندازه که ایمانشان قوی‌تر و توجه‌شان به آثار گناهان شدیدتر باشد، اجتنابشان از گناه بیشتر و ارتکاب آن کمتر می‌شود. اگر درجه ایمان در حد شهود و عیان برسد، به حدی که آدمی حالت خود را در حین ارتکاب گناه حالت شخصی ببیند که می‌خواهد خود را از کوه پرت کند و یا زهر کشنده‌ای را بنوشد، در اینجا احتمال اختیار گناه به صفر می‌رسد؛ یعنی هرگز به طرف گناه نمی‌رود. چنین حالی را «عصمت از گناه» می‌نامیم. پس عصمت از گناه ناشی از کمال ایمان و شدت تقواست. ضرورتی ندارد که برای اینکه انسان به حد «مصونیت» و «معصومیت» از گناه برسد یک نیروی خارجی جبراً او را از گناه بازدارد و یا شخص معصوم به حسب سرشت و ساختمان، مسلوب‌القدره باشد. اگر انسانی قدرت بر گناه نداشته باشد و یا یک قوه‌ای جبری همواره جلوگیری او از گناه باشد، گناه نکردن او برایش کمالی شمرده نمی‌شود، زیرا او مانند انسانی است که در یک زندان حبس شده و قادر به خلافتکاری نیست. خلافتکاری نکردن چنین انسانی را به حساب درستی و امانت او نتوان گذاشت.

● اما مصونیت از اشتباه: مصونیت از اشتباه نیز مولود نوع بینش پیامبران است. اشتباه همواره از آنجا رخ می‌دهد که انسان به وسیلهٔ یک حس درونی یا بیرونی با واقعیتی ارتباط پیدا می‌کند و یک سلسله صورتهای ذهنی از آنها در ذهن خود تهیه می‌کند و با قوهٔ عقل خود آن صورتهای را تجزیه و ترکیب می‌کند و انواع تصرفات در آنها می‌نماید؛ آنگاه در تطبیق صورتهای ذهنی به واقعیت‌های خارجی و در ترتیب آن صورتهای گاه خطا و اشتباه رخ می‌دهد. اما آنجا که انسان مستقیماً با واقعیت‌های عینی به وسیلهٔ یک حس خاص مواجه است و ادراک واقعیت عین اتصال با واقعیت است نه صورتی ذهنی از اتصال با واقعیت، دیگر خطا و اشتباه معنی ندارد. پیامبران الهی از درون خود با واقعیت هستی ارتباط و اتصال دارند. در متن واقعیت، اشتباه فرض نمی‌شود. مثلاً اگر ما صد دانه تسبیح را در ظرفی بریزیم و باز صد دانهٔ دیگر را، و این عمل را صد بار تکرار کنیم، ممکن است ذهن ما اشتباه کند و خیال کند این عمل نود و نه بار و یا صد و یک بار تکرار شده است، اما محال است که خود واقعیت اشتباه کند و با اینکه عمل بالا صد بار تکرار شده است مجموع دانه‌ها کمتر یا بیشتر بشود. انسانهایی که از نظر آگاهیها در متن جریان واقعیت قرار می‌گیرند و با بُن هستی و ریشهٔ وجود و جریانها متصل و یکی می‌شوند، دیگر از هرگونه اشتباه مصون و معصوم خواهند بود.

تفاوت پیامبران و نوابغ

از همین جا می‌توان به تفاوت پیامبران و نوابغ پی برد. نوابغ افرادی هستند که نیروی فکر و تعقل و حسابگری قوی دارند؛ یعنی از راه حواس خود با اشیاء تماس می‌گیرند و با نیروی حسابگر عقل خود بر روی فرآورده‌های ذهنی خود کار می‌کنند و به نتیجه می‌رسند و احیاناً خطا می‌کنند. پیامبران الهی علاوه بر برخورداری از نیروی خرد و اندیشه و

حسابگریهای ذهنی، به نیروی دیگری به نام وحی مجهزند و نوابغ از این نیرو بی بهره‌اند و به همین جهت به هیچ وجه نتوان پیامبران را با نوابغ مقایسه کرد، زیرا مقایسه هنگامی صحیح است که کار هر دو گروه از یک نوع و از یک سنخ باشد، اما آنجا که از دو نوع و دو سنخ است مقایسه غلط است. مثلاً صحیح است که قوهٔ بینایی و یا قوهٔ شنوایی و یا قوهٔ فکر دو نفر را با هم مقایسه کنیم، اما صحیح نیست که قوهٔ بینایی یک نفر را با قوهٔ شنوایی یک نفر دیگر مقایسه کنیم و بگوییم کدام یک قوی‌تر است. نبوغ نوابغ مربوط است به نیروی تفکر و اندیشهٔ بشری، و فوق‌العادگی پیامبران مربوط است به نیروی دیگری به نام وحی و اتصال به مبدأ هستی، و لهذا قیاس گرفتن آنها با یکدیگر غلط است.

۳. رهبری

«پیامبری» با آنکه از مسیر معنوی به سوی خدا و تقرب به ذات او و بریدن از خلق (سیر من الخلق الی الحق) آغاز می‌شود که مستلزم انصراف از برون و توجه به درون است، ولی سرانجام با بازگشت به خلق و برون، به منظور اصلاح و سامان بخشیدن به زندگی انسان و هدایت آن در یک مسیر صحیح (سیر بالحق فی الخلق) پایان می‌یابد.

کلمهٔ «نبی» در زبان عربی به معنی «خبر آورنده» است - و در فارسی کلمهٔ «پیامبر» همان معنی را می‌دهد - و کلمهٔ «رسول» در زبان عربی به معنی «فرستاده» است.

پیامبر، پیام خدا را به خلق خدا ابلاغ می‌کند و نیروهای آنها را بیدار می‌نماید و سامان می‌بخشد و [آنها را] به سوی خداوند و آنچه رضای خداوند است یعنی صلح و صفا و اصلاح طلبی و بی‌آزاری و آزادی از غیر خدا و راستی و درستی و محبت و عدالت و سایر اخلاق حسنه دعوت می‌کند و بشریت را از زنجیر اطاعت هوای نفس و اطاعت انواع

بتها و طاغوتها رهایی می‌بخشد.

اقبال لاهوری تفاوت پیامبران را با سایر افرادی که مسیر معنوی به سوی خدا دارند (عرفا) ولی رسالت پیامبری ندارند و اقبال آنها را «مرد باطنی» می‌خواند، چنین بیان می‌کند:

مرد باطنی نمی‌خواهد که پس از آرامش و اطمینانی که (در مسیر معنوی) پیدا می‌کند به زندگی اینجهانی بازگردد، اما در آن هنگامی که بنا بر ضرورت باز می‌گردد، بازگشت او برای تمام بشریت سود چندانی ندارد؛ ولی بازگشت پیغمبر جنبهٔ خلاقیت و ثمربخشی دارد؛ باز می‌گردد و در جریان زمان وارد می‌شود به این قصد که جریان تاریخ را تحت ضبط درآورد و از این راه جهان تازه‌ای از کمال مطلوب‌ها خلق کند. برای مرد باطنی آرامش مرحلهٔ نهایی است؛ برای پیغمبر بیدار شدن نیروهای روان شناختی اوست که جهان را تکان می‌دهد و این نیروها چنان حساب شده است که کاملاً جهان بشری را تغییر دهد.^۱

بنابراین، رهبری خلق و سامان بخشیدن و به حرکت آوردن نیروهای انسانی در جهت رضای خدا و صلاح بشریت، لازم لاینفک پیامبری است.

۴. خلوص نیت

پیامبران به حکم اینکه تکیه‌گاه خدایی دارند و هرگز از یاد نمی‌برند که

۱. احیای فکر دینی در اسلام، ترجمهٔ احمد آرام، ص ۱۴۳.

«رسالتی» از طرف خداوند بر عهده آنها گذاشته شده است و کار «او» را انجام می‌دهند، در کار خود نهایت «خلوص» را دارند؛ یعنی هیچ منظوری و هیچ هدفی جز هدایت بشر که خواسته خداوند است ندارند؛ از مردم «اجر» برای انجام رسالت خود نمی‌خواهند.

قرآن کریم در سوره الشعراء به طور خلاصه گفتار بسیاری از پیامبران را در مواجهه با قومشان نقل کرده است و البته هر پیغمبری به مناسبت مشکل و مشکلاتی که در راه خویش می‌دیده است یک نوع پیام برای قوم خود داشته است؛ ولی یکی از مطالبی که در پیام همه پیامبران تکرار شده است این است که: «من اجر و مزدی از شما نمی‌خواهم.» لهذا خلوص و بی‌نظری، یکی از مشخصات پیامبری است و به همین جهت پیام پیامبران همواره با یک «قاطعیّت» بی‌نظیر همراه است.

پیامبران به حکم اینکه خود را «مبعوث» احساس می‌کنند و در رسالت خویش و ضرورت آن و ثمربخشی آن کوچکترین تردیدی ندارند، با چنان «قاطعیّت» پیام خویش را تبلیغ می‌کنند و از آن دفاع می‌کنند که مانند برای آن نتوان یافت.

موسی بن عمران به اتفاق برادرش هارون در حالی که جامه‌هایی پشمینه بر تن و عصاهای چوبین در دست داشتند و همه تجهیزات ظاهریشان منحصر به این بود، بر فرعون وارد شدند و او را دعوت کردند و با کمال قاطعیّت ابراز داشتند: اگر دعوت ما را نپذیری زوال حکومت تو قطعی است و اگر دعوت ما را بپذیری و به راهی که ما می‌خواهیم وارد شوی ما عزت تو را تضمین می‌کنیم. فرعون با تعجب فراوان گفت: اینها را ببینید که از تضمین عزت من در صورت پیروی آنها و گرنه زوال

حکومت من سخن می‌گویند!

پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله در سالهای اول بعثت که عدۀ مسلمانان شاید از شمار انگشتان دو دست تجاوز نمی‌کرد، در جلسه‌ای که تاریخ آن را به نام جلسه «یوم الانذار» ضبط کرده است، بزرگان بنی‌هاشم را گرد آورد و رسالت خویش را به آنان ابلاغ فرمود و با صراحت و قاطعیت اعلام کرد که دین من جهانگیر خواهد شد و سعادت شما در پیروی و قبول دعوت من است. این سخن آنچنان سنگین و باورنکردنی آمد که جمعیت با تعجب به یکدیگر نگاه کردند و جوابی نداده متفرق شدند.

هنگامی که ابوطالب عموی پیغمبر اکرم پیام قریش را - مبنی بر این که حاضریم او را به پادشاهی برگزینیم، زیباترین دختران خود را به زنی به او بدهیم، او را ثروتمندترین فرد خود گردانیم به شرط اینکه از سخنان خود دست بردارد - به آن حضرت ابلاغ کرد، در جواب فرمود: «به خدا قسم اگر خورشید را در یک کفم و ماه را در کف دیگریم قرار دهند، هرگز از دعوت خود دست برنمی‌دارم».

آری، همان طور که عصمت از گناه و عصمت از اشتباه در رهبری انسانها، از لوازم مجهز بودن به نیروی وحی و اتصال به خداست، خلوص و همچنین قاطعیت نیز از لوازم پیامبری است.

۵. سازندگی

پیامبران که به نیروها تحرک می‌دهند و سامان می‌بخشند، صرفاً در جهت ساختن فرد و ساختن جامعه انسانی است، و به عبارت دیگر در جهت سعادت بشری است؛ محال و ممتنع است که در جهت فاسد کردن فرد و یا تباهی جامعه انسانی صورت گیرد. علیهذا اگر اثر دعوت یک مدعی

پیامبری، فاسد ساختن انسانها، از کار انداختن نیروهای آنها یا به فحشاء و هرزگی افتادن انسانها و یا تباهی جامعه انسانی و انحطاط مجتمع انسانی باشد، خود دلیل قاطعی است بر این که این مدعی در دعوی خودش صادق نیست. اقبال لاهوری در اینجا نیز سخن ارزنده‌ای دارد، می‌گوید:

راه دیگری برای داوری کردن در ارزش تجربه دینی یک پیغمبر (حقیقی بودن رسالتش و واقعیت داشتن اتصال درونی‌اش با خدا) آزمودن انواع انسانیتی است که ایجاد کرده و نیز توجه به آن جهان فرهنگ و تمدنی است که از رسالت وی برخاسته است.^۱

۶. درگیری و مبارزه

درافتادن با شرکها، خرافه‌ها، جهالتها، ساخته‌های خیالبافانه، ظلمها و ستمها و ستمگریها یکی دیگر از علائم و نشانه‌های صداقت پیامبری است؛ یعنی محال است که یک نفر پیامبر واقعی از جانب خدا برگزیده شود و در پیامش چیزی باشد که بوی شرک بدهد و یا به کمک ظالم و ستمگر بشتابد و ظلم و بی‌عدالتی را تأیید نماید و یا در برابر شرکها، جهالتها، خرافات، ستمگریها سکوت کند و به ستیزه و مبارزه برنخیزد.

توحید، عقل، عدل از اصول دعوت همه پیامبران است و تنها دعوت افرادی که در این مسیر دعوت می‌کنند قابل مطالعه و مطالبه دلیل و معجزه است؛ یعنی اگر شخصی در پیام خود چیزی بر ضد توحید یا بر

۱. احیای فکر دینی در اسلام، ص ۱۴۴.

ضد حکم قطعی و مسلّم همه عقول و یا بر ضد عدل و تأیید ظلم بیاورد، پیامش ارزش مطالعه و مطالبه دلیل هم ندارد؛ همچنان که اگر یک مدعی پیامبری مرتکب گناه یا اشتباه شود و یا توانایی رهبری خلق را نداشته باشد (هرچند منشأ این ناتوانی یک عیب جسمانی و یک بیماری نفرت آور نظیر جذام باشد) یا دعوتش در مسیر سازندگی انسانها نباشد، پیامش ارزش مطالعه دلیل و معجزه ندارد. علیهذا چنین اشخاصی به فرض (به فرض محال) اعجازگر هم باشند و معجزات فراوانی هم ارائه نمایند، عقل پیروی آنها را جایز نمی‌شمارد.

جنبه بشری

پیامبران با همه جنبه‌های خارق‌العاده‌ای که دارند از قبیل معجزه، عصمت از گناه، عصمت از اشتباه، رهبری بی‌نظیر، سازندگی بی‌نظیر، درگیری بی‌نظیر با شرکها، خرافه‌ها و ستمگرها، از جنس بشرند؛ یعنی همه لوازم بشریت را دارند: مانند دیگران می‌خورند، می‌خوابند، راه می‌روند، تولید مثل می‌کنند و بالاخره می‌میرند؛ همه نیازهایی که لازمه بشریت است در آنها هست. پیامبران مانند دیگران مکلف و موظفند و تکالیفی که به وسیله آنها به مردم دیگر ابلاغ می‌شود، شامل خود آنها هم هست؛ حرام و حلالها درباره آنها هم هست و احیاناً برخی تکالیف شدیدتر متوجه آنها می‌شود، آنچنان که بر رسول اکرم تهجد یعنی بیداری آخر شب و نافله شب واجب بود.

پیامبران هرگز خود را از تکالیف استثناء نمی‌کنند. آنها مانند دیگران و بیش از دیگران از خدا می‌ترسند، بیش از دیگران خدا را عبادت می‌کنند، نماز می‌خوانند، روزه می‌گیرند، جهاد می‌کنند، زکات می‌دهند، به خلق خدا احسان می‌کنند، برای زندگی خود و دیگران تلاش می‌کنند و در زندگی انگل بر دیگران نمی‌شوند.

تفاوت پیامبران با دیگر مردمان صرفاً در مسئله وحی و مقدمات و لوازم وحی است. وحی، پیامبران را از بشریت خارج نمی‌سازد، بلکه آنها را نمونه انسان کامل و الگوی دیگران می‌سازد؛ به همین دلیل، پیشرو و راهبر دیگران می‌شوند.

پیامبران صاحب شریعت

پیامبران به طور کلی دو دسته‌اند: یک دسته اقلیت‌اند که مستقلاً به خود آنها یک سلسله قوانین و دستورات وحی شده است و مأموریت یافته‌اند آن قوانین را به مردم ابلاغ و مردم را بر اساس آن قوانین و دستورات هدایت نمایند. این پیغمبران در اصطلاح قرآن به نام «اولی‌العزم» خوانده می‌شوند. ما دقیقاً نمی‌دانیم که پیغمبران اولی‌العزم چند نفر بوده‌اند، خصوصاً با توجه به این که قرآن کریم تصریح می‌کند که فقط داستان بعضی پیامبران را بازگو کرده است (اگر قرآن داستان همه پیامبران را بازگو کرده بود و لااقل اگر مدعی می‌شد که پیغمبران مهم همه در قرآن بازگو شده‌اند، ممکن بود عده پیغمبران اولی‌العزم از روی آنچه در قرآن بازگو شده است دانسته شود) ولی اینقدر می‌دانیم که نوح و ابراهیم و موسی و عیسی و خاتم‌الانبیاء (صلوات الله علیه و علیهم) پیامبران اولی‌العزم و صاحب شریعت بوده‌اند و به هریک از اینها یک سلسله دستورها و قوانین وحی شده است که به مردم ابلاغ و مردم را بر اساس آن قوانین تربیت کنند.

دسته دوم پیامبرانی هستند که از خود شریعت و قوانینی نداشته‌اند، بلکه مأمور تبلیغ و ترویج شریعت و قوانینی بوده‌اند که در آن زمان وجود داشته است. اکثریت پیامبران از این گروه می‌باشند؛ مثلاً هود و صالح و لوط و اسحاق و اسماعیل و یعقوب و یوسف و یوشع و شعیب و هارون و زکریا و یحیی از این دسته‌اند.

نقش تاریخی پیامبران



آیا پیامبران نقشی مثبت یا منفی در حرکت تاریخ داشته‌اند یا بکلی فاقد نقش بوده‌اند؟ اگر نقشی داشته‌اند چه نقشی بوده است؟ مثبت بوده یا منفی؟

اینکه پیامبران نقش مؤثری در تاریخ داشته‌اند و مردمی بی‌اثر و نقش نبوده‌اند، حتی از طرف مخالفان دین و مذهب جای انکار نیست. پیامبران در گذشته مظهر یک قدرت عظیم ملی بوده‌اند. قدرتهای ملی در گذشته (در مقابل قدرتهای ناشی از زر و زور) منحصر بوده به قدرتهای ناشی از گرایشهای خونی و قبیله‌ای و میهنی که سران قبائل و سرداران ملی مظهر آن به شمار می‌رفته‌اند، و دیگر قدرتهای ناشی از گرایشهای اعتقادی و ایمانی که پیامبران و ارباب ادیان مظهر آن به شمار می‌رفته‌اند. در این که پیامبران با پشتوانه نیروی مذهبی قدرتی بوده‌اند سخنی نیست؛ سخن در جهت عملکرد این نیروست. اینجاست که نظریات مختلف ابراز

شده است.

الف. گروهی معمولاً در آثار و نوشته‌های خود با یک صغرا و کبرای ساده مدعی می‌شوند که نقش پیامبران منفی بوده است، به این بیان که: جهتگیری پیامبران جهتگیری معنوی و ضد دنیایی بوده است؛ محور تعلیمات پیامبران انصراف از دنیا و توجه به آخرت، پرداختن به درون و رها ساختن برون، گرایش به ذهنیت و گریز از عینیت بوده است؛ از این رو همیشه نیروی دین و مذهب و پیامبران که مظهر این نیرو بوده‌اند، در جهت دلسرد کردن بشر از زندگی و به مثابه ترمزی برای پیشرفت بوده است و به این ترتیب نقش پیامبران در تاریخ همواره منفی بوده است. معمولاً متظاهران به روشنفکری اینچنین اظهار نظر می‌کنند.

ب. گروهی دیگر به نحوی دیگر نقش ارباب ادیان را منفی معرفی می‌کنند. اینان برعکس گروه اول برای ارباب ادیان جهتگیری دنیاگرایانه قائل‌اند و جهتگیری معنوی آنان را فریبی و پوششی بر روی این جهتگیری می‌دانند و مدعی هستند این جهتگیری دنیاگرایانه همواره در جهت حفظ وضع موجود و به سود طبقه زبردست و علیه طبقه زیردست و در جهت مبارزه با تکامل جامعه بوده است. مدعی هستند که تاریخ مانند هر پدیده دیگر حرکت دیالکتیکی دارد، یعنی حرکت ناشی از تضاد درونی. با پیدایش مالکیت، جامعه به دو طبقه متخاصم تقسیم شد: طبقه حاکم و بهره‌کش، و دیگر طبقه محروم و بهره‌ده. طبقه حاکم همیشه طرفدار حفظ وضع موجود برای حفظ امتیازات خود بوده است و علی‌رغم تکامل جبری ابزار تولید می‌خواهد جامعه را در یک حال نگه دارد؛ اما طبقه محکوم، هماهنگ با تکامل ابزار تولید، می‌خواهد وضع موجود را واژگون سازد و وضع کاملتری جانشین آن سازد. طبقه حاکم در سه چهره مختلف نقش خود را ایفا کرده است: دین، دولت، ثروت؛ به عبارت دیگر: عامل زور، عامل زر، عامل فریب. نقش ارباب ادیان،

اغفال و فریب به سود ستمگران و استثمارگران بوده است. آخرتگرایی ارباب ادیان، واقعی نبوده؛ فریبی بوده بر چهره دنیاگرایی آنان برای تسخیر وجدان طبقه محروم و انقلابی و پیشرو. پس نقش تاریخی ارباب ادیان از آن جهت منفی بوده که همواره در جناح طبقه کهنه‌گرا و محافظه‌کار و طرفدار حفظ وضع موجود یعنی صاحبان زر و زور بوده است.

تر مارکسیسم در توجیه تاریخ همین است. از نظر مارکسیسم سه عامل دین و دولت و ثروت، همزاد اصل مالکیت و در طول تاریخ عوامل ضد خلقی بوده‌اند.

ج. بعضی دیگر تاریخ را به نوعی دیگر و بر ضد نظریه بالا تفسیر می‌کنند و در عین حال نقش دین و مذهب و مظاهر آن یعنی پیامبران را منفی می‌دانند. اینان مدعی هستند قانون تکامل طبیعت و تکامل تاریخ بر اساس غلبه اقویا و حذف ضعفاست؛ نیرومندان عامل پیشرفت تاریخ و ضعیفان عامل توقف و انحطاط بوده و هستند؛ دین و مذهب اختراع ضعفا برای ترمز اقویاست؛ ارباب ادیان مفاهیم عدل، آزادی، راستی، درستی، انصاف، محبت، ترحم، تعاون،... را، به عبارت دیگر اخلاق بردگی را به سود ضعفا یعنی طبقه منحط و ضد تکامل و به زیان طبقه اقویا یعنی طبقه پیشرو و عامل تکامل اختراع کردند و وجدان اقویا را تحت تأثیر قرار دادند و مانع حذف و از بین رفتن ضعفا و اصلاح و بهبود نژاد بشر و پیدایش ابرمردها گشتند. لهذا نقش مذهب و پیامبران که مظهر این نیرو بوده‌اند، از آن جهت که طرفدار «اخلاق بردگی» و بر ضد «اخلاق خواجهگی» - که عامل تکامل تاریخ و جامعه است - بوده‌اند، منفی بوده است.

نیچه، فیلسوف ماتریالیست و معروف آلمان، طرفدار این نظریه است.

د. از سه گروه بالا که بگذریم، گروه‌های دیگر، حتی منکران ادیان، نقش پیامبران را در گذشته مثبت و مفید و در جهت تکامل تاریخ می‌دانند. این گروه‌ها از طرفی به محتوای تعلیمات اخلاقی و اجتماعی پیامبران و از طرف دیگر به واقعیت‌های عینی تاریخی توجه کرده‌اند و به این نتیجه رسیده‌اند که پیامبران در گذشته اساسی‌ترین نقشها را در اصلاح و بهبود و پیشرفت جوامع داشته‌اند. تمدن بشر دو جنبه دارد: مادی و معنوی. جنبه مادی تمدن جنبه فنی و صنعتی آن است که دوره به دوره تکامل یافته تا به امروز رسیده است. جنبه معنوی تمدن مربوط به روابط انسانی انسانهاست. جنبه معنوی تمدن مرهون تعلیمات پیامبران است و در پرتو جنبه معنوی تمدن است که جنبه‌های مادی آن نیز مجال رشد می‌یابد. علیهذا نقش پیامبران در تکامل جنبه معنوی تمدن به طور مستقیم است و در تکامل جنبه مادی به صورت غیرمستقیم.

از نظر این گروه‌ها در نقش مثبت تعلیمات پیامبران در گذشته سخنی نیست، منتها بعضی از این گروه‌ها نقش مثبت این تعلیمات را منحصر به گذشته می‌دانند و امروز دوره این گونه تعلیمات را منقضی می‌شمارند و مدعی هستند که با پیشرفت علوم، تعلیمات دینی نقش خود را از دست داده و در آینده بیشتر از دست خواهد داد؛ ولی بعضی دیگر مدعی هستند که نقش ایمان و ایدئولوژی مذهبی نقشی است که هرگز پیشرفتهای علمی جایگزین آن نخواهد شد، همچنان که مکاتب فلسفی نیز نتوانسته‌اند جایگزین آن گردند. در میان نقشهای مختلفی که پیامبران در گذشته داشته‌اند احیاناً مواردی پیدا می‌شود که تکامل شعور اجتماعی بشر موجب بی‌نیازی از پشتوانه تعلیمات دینی است، ولی اساسی‌ترین نقشها همانهاست که در گذشته بوده و در آینده به قوت خود باقی خواهد بود. اینک موارد تأثیر تعلیمات پیامبران در تکامل تاریخی:

۱. تعلیم و تربیت

تعلیم و تربیت در گذشته انگیزه دینی و مذهبی داشته است. انگیزه مذهبی در گذشته یار و یاور معلمان و پدران و مادران بوده است. این مورد از مواردی است که تکامل شعور اجتماعی، نیاز به انگیزه مذهبی را رفع کرده است.

۲. استوار ساختن میثاقها و پیمانها

زندگی اجتماعی بشر بر اساس محترم شمردن پیمانها و میثاقها و قراردادهای و وفای به عهدهاست. احترام به عهد و پیمان یکی از ارکان جنبه انسانی تمدن بشری است. این نقش را همواره مذهب بر عهده داشته است و هنوز که هنوز است جانشینی پیدا نکرده است. ویل دورانت با آنکه یک عنصر ضد مذهب است، در کتاب درسهای تاریخ به این حقیقت اعتراف می‌کند و می‌گوید:

مذهب... به مدد شعائر خود میثاقهای بشری را به صورت روابط با مهابت انسان و خدا درآورد و از این راه استحکام و ثبات به وجود آورده است.^۱

مذهب به طور کلی پشتوانه محکم ارزشهای اخلاقی و انسانی بوده است. ارزشهای اخلاقی منهای مذهب در حکم اسکناس بدون پشتوانه است که زود بی اعتباری اش روشن می‌شود.

۳. آزادی از اسارت‌های اجتماعی

نقش پیامبران در مبارزه با استبدادها و اختناقها و درگیری با مظاهر طغیان، از اساسی‌ترین نقش‌هاست. قرآن بر این نقش پیامبران تأکید فراوان دارد: اولاً بپا داشتن عدل را به عنوان هدف بعثت و رسالت ذکر می‌کند؛ ثانیاً در داستانهای خود درگیریهای پیامبران را با مظاهر استبداد، مکرر یادآوری می‌کند و در برخی آیات خود تصریح می‌کند که طبقه‌ای که با پیامبران همواره در ستیز بوده‌اند این طبقه بوده‌اند.

سخن مارکس و پیروانش که دین و دولت سه چهرهٔ مختلف از طبقهٔ حاکم و بر ضد طبقهٔ محروم و مظلوم بوده‌اند، یاوهای بیش نیست و بر ضد حقایق مسلم تاریخی است. دکتر ارانی در توجیه نظریهٔ مارکس می‌گوید:

مذهب همواره آلت دست طبقهٔ مقتدر و هیأت حاکمهٔ جامعه است و برای مغلوب کردن طبقهٔ زیردست همواره تسبیح و صلیب با سرنیزه در یک صف حرکت می‌نمایند.^۱

motahari.ir

برای قبول این گونه توجیهاات از تاریخ و این گونه فلسفهٔ تاریخ‌ها تنها یک راه وجود دارد: چشمها را هم گذاشتن و واقعیات تاریخی را نادیده گرفتن.

علی قهرمان تیغ و تسبیح است، هم مرد تیغ است و هم مرد تسبیح، اما برای مغلوب کردن کدام طبقه؟ طبقهٔ زیردست و محکوم یا طبقهٔ زبردست و حاکم؟ شعار علی چیست؟ شعار علی «کونا لِلظَّالِمِ خَصْماً وَ لِلْمَظْلُومِ عَوْناً»^۲ است. علی در تمام عمر، دوست تیغ و تسبیح بود و

۱. مجلهٔ «انترناسیونالیست»، نقل از کتاب اصول علم روح دکتر ارانی.

۲. همواره دشمن ستمگر و یاور ستم‌دیده باشید: نهج البلاغه، بخش نامه‌ها، شمارهٔ ۴۷

دشمن طلا. تیغ او علیه خداوندان زر و زور به کار رفت. به قول دکتر علی‌الوردی در کتاب مهزلة العقل البشري، علی با شخصیت خود فلسفه مارکس را نقض کرده است.

از این سخن یاوه‌تر سخن نیچه است - درست در جهت عکس نظریه مارکس - که چون یگانه طبقه پیشرو و تکامل‌بخش اجتماع زورداران اند و دین به حمایت ضعیفان برخاسته است، عامل توقف و انحطاط بوده است. گویی جامعه بشری آنگاه در مسیر تکامل با شتاب حرکت می‌کند که قانون جنگل بر آن حکمفرما گردد. از نظر مارکس عامل تکامل، طبقه محروم‌اند و پیامبران بر ضد این طبقه بوده‌اند و از نظر نیچه عامل تکامل، طبقه زورمندند و پیامبران بر ضد این طبقه بوده‌اند. مارکس می‌گوید دین اختراع اقویا و اغنیاست و نیچه می‌گوید دین اختراع ضعفا و محرومان است. اشتباه مارکس یکی در این است که تاریخ را صرفاً بر اساس تضاد منافع طبقاتی توجیه کرده و جنبه انسانی تاریخ را نادیده گرفته است؛^۱ و دیگر در این است که عامل تکامل را تنها و تنها طبقه محروم دانسته است؛ سوم در این است که پیامبران را در جناح طبقه حاکمه قرار داده است. اشتباه نیچه در این است که عامل زور را عامل تکامل تاریخ دانسته است، به این معنی که انسان برتر را مساوی با انسان قوی‌تر دانسته است و انسان قوی‌تر را یگانه عامل پیش برنده تاریخ.^۲

→ (خطاب به امام حسن و امام حسین علیهما السلام).

۱. رجوع شود به رساله قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ از مؤلف و به بخش «جامعه و تاریخ» از همین سلسله بحث‌های جهان‌بینی.

۲. ما در اینجا ناچاریم به همین اجمال در بحث «فلسفه تاریخ و نقش پیامبران در تکامل تاریخ» بسنده کنیم و تفصیل و تحقیق دقیق این مطلب را بر عهده کتابی تحت عنوان فلسفه تاریخ از نظر فرهنگ اسلامی می‌گذاریم که یادداشت‌هایش آماده است.

هدف نبوتها و بعثتها



نقش پیامبران در تکامل تاریخ تا اندازه‌ای روشن شد. اکنون مسئله‌ای دیگر مطرح است و آن اینکه هدف اصلی از مبعوث شدن پیامبران و به اصطلاح منظور نهایی از ارسال رسل و انزال کتب چیست؟ آخرین سخن پیامبران کدام است؟

ممکن است گفته شود هدف اصلی، هدایت مردم، سعادت مردم، نجات مردم، خیر و صلاح و فلاح مردم است.

شک نیست که پیامبران برای هدایت مردم به راه راست و برای سعادت و نجات مردم و خیر و صلاح و فلاح مردم مبعوث شده‌اند. سخن در این نیست؛ سخن در این است که این راه راست به چه مقصود نهایی منتهی می‌شود؟ سعادت مردم از نظر این مکتب در چیست؟ در این مکتب چه نوع اسارتها برای بشر تشخیص داده شده که می‌خواهد مردم را از آن گرفتاریها نجات دهد؟ این مکتب، خیر و صلاح و فلاح نهایی را

در چه چیز می‌داند؟

در قرآن کریم ضمن اینکه به همه این معانی اشاره یا تصریح شده، دو معنی و دو مفهوم مشخص ذکر شده که می‌رساند هدف اصلی، این دو امر است، یعنی همه تعلیمات پیامبران مقدمه‌ای است برای این دو امر. آن دو امر عبارت است از: شناختن خدا و نزدیک شدن به او، و دیگر برقراری عدل و قسط در جامعه بشری.
قرآن کریم از طرفی می‌گوید:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا. وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا^۱.

ای پیامبر! ما تو را گواه (گواه امت) و نویددهنده و اعلام خطرکننده و دعوت‌کننده به سوی خدا به اذن و رخصت خود او، و چراغی نورده فرستادیم.

در میان همه جنبه‌هایی که در این آیه آمده است، پیداست که «دعوت به سوی خدا» تنها چیزی است که می‌تواند هدف اصلی به شمار آید.

از طرف دیگر درباره همه پیغمبران می‌گوید:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...^۲

ما پیامبران خویش را با دلایل روشن فرستادیم و با آنها کتاب

۱. احزاب / ۴۵ و ۴۶.

۲. حدید / ۲۵.

و معیار فرود آوردیم تا مردم عدل و قسط را بپا دارند...

این آیه صریحاً بپا داشتن عدل و قسط را هدف رسالت و بعثت پیامبران معرفی کرده است.

دعوت به خدا و شناختن او و نزدیک شدن به او یعنی دعوت به توحید نظری و توحید عملی فردی؛ اما اقامه عدل و قسط در جامعه یعنی برقرار ساختن توحید عملی اجتماعی. اکنون پرسش به این صورت مطرح است: آیا هدف اصلی پیامبران خداشناسی و خداپرستی است و همه چیز دیگر و از آن جمله عدل و قسط اجتماعی مقدمه این است، و یا هدف اصلی برپا شدن عدل و قسط است، شناختن خدا و پرستش او مقدمه و وسیله‌ای است برای تحقق این ایده اجتماعی؟ و اگر بخواهیم با زبانی که در گذشته سخن گفتیم مطرح کنیم، باید این طور مطرح کنیم: آیا هدف اصلی، توحید نظری و توحید عملی فردی است یا هدف اصلی، توحید عملی اجتماعی است؟ در اینجا چندگونه می‌توان نظر داد:

۱. پیامبران از نظر هدف، ثنوی بوده‌اند؛ یعنی دو مقصد مستقل داشته‌اند. یکی از این دو مقصد به زندگی اخروی و سعادت اخروی بشر مربوط است (توحید نظری و توحید عملی فردی)، و دیگری به سعادت دنیوی او (توحید اجتماعی). پیامبران از آن نظر که در اندیشه سعادت دنیوی بشر بوده‌اند، به توحید اجتماعی پرداخته‌اند و از آن جهت که می‌خواستند سعادت اخروی بشر را تأمین کنند، به توحید نظری و توحید عملی فردی که صرفاً روحی و ذهنی است پرداخته‌اند.

۲. هدف اصلی، توحید اجتماعی است؛ توحید نظری و توحید عملی فردی مقدمه لازم توحید اجتماعی است. توحید نظری مربوط به شناخت خداوند است. برای انسان فی حد ذاته هیچ ضرورتی نیست که خدا را بشناسد یا نشناسد، تنها عامل محرک روح او خدا باشد یا هزاران

چیز دیگر - همچنان که به طریق اولی برای خداوند فرق نمی‌کند که انسان او را بشناسد یا نشناسد، بپرستند یا نپرستند - ولی نظر به اینکه کمال انسان در «ما» شدن و توحید اجتماعی است و این امر بدون توحید نظری و توحید عملی فردی میسر نیست، خداوند معرفت خود و پرستش خود را فرض کرده است تا توحید اجتماعی محقق گردد.

۳. هدف اصلی، شناختن خدا و نزدیک شدن و رسیدن به اوست؛ توحید اجتماعی مقدمه و وسیلهٔ وصول به این هدف عالی است، زیرا - همچنان که قبلاً گفته شد - در جهان بینی توحیدی، جهان ماهیت «از او بی» و «به سوی او بی» دارد، از این رو کمال انسان در رفتن به سوی او و نزدیک شدن به اوست. انسان از یک امتیاز خاص بهره‌مند است و آن اینکه به حکم «نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي»^۱ واقعیتش واقعیت خدایی است؛ فطرت بشر فطرت خداجویانه است؛ از این رو سعادتش، کمالش، نجاتش، خیر و صلاح و فلاحش در معرفت خدا و پرستش و پیمودن بساط قرب اوست؛ ولی نظر به اینکه انسان بالطبع اجتماعی است و اگر انسان را از جامعه جدا کنیم دیگر انسان نیست و اگر بر جامعه نظامات متعادل اجتماعی حکمفرما نباشد حرکت خداجویانهٔ انسان امکان‌پذیر نیست، پیامبران به اقامهٔ عدل و قسط و نفی ظلم و تبعیض پرداخته‌اند. علیهذا ارزشهای اجتماعی از قبیل عدل، آزادی، مساوات، دموکراسی و همچنین اخلاق اجتماعی از قبیل جود، عفو، محبت و احسان ارزش ذاتی ندارند و بالذات کمالی برای بشر محسوب نمی‌شوند؛ همهٔ ارزششان ارزش مقدّمی و وسیله‌ای است که با قطع نظر از ذی‌المقدمه، بود و نبود آنها علی‌السویه است؛ اینها شرایط و وصول به کمال‌اند نه خود کمال، مقدمات فلاح و رستگاری‌اند نه خود فلاح و رستگاری، وسایل

۱. «... و در او از روح (حقیقت متعالی و برتر) خود دمیدم.» (حجر / ۲۹ و ص / ۷۲).

نجات‌اند نه خود نجات.

۴. نظریه چهارم این است که همچنان که در نظریه سوم آمده است غایت انسان و کمال انسان، بلکه غایت و کمال واقعی هر موجودی، در حرکت به سوی خدا خلاصه می‌شود و بس. ادعای اینکه پیامبران از نظر هدف ثنوی بوده‌اند شرک لا یُغفر است، همچنان که ادعای اینکه هدف نهایی پیامبران فلاح دنیوی است و فلاح دنیوی جز برخورداری از مواهب طبیعت و زندگی در سایه عدل و آزادی و برابری و برادری نیست، ماده پرستی است؛ ولی برخلاف نظریه سوم ارزشهای اجتماعی و اخلاقی با اینکه مقدمه و وسیله وصول به ارزش اصیل و یگانه انسان یعنی خداشناسی و خداپرستی هستند، فاقد ارزش ذاتی نیستند.

توضیح اینکه رابطه مقدمه و ذی‌المقدمه دوگونه است: در یک گونه تنها ارزش مقدمه این است که به ذی‌المقدمه می‌رساند؛ پس از رسیدن به ذی‌المقدمه، وجود و عدمش علی‌السویه است. مثلاً انسان می‌خواهد از نهر آبی بگذرد، سنگ بزرگی را در وسط نهر وسیله پریدن قرار می‌دهد. بدیهی است که پس از عبور از نهر، وجود و عدم آن سنگ برای انسان علی‌السویه است. همچنین است نردبان برای عبور به پشت‌بام و کارنامه کلاس برای نامنویسی در کلاس بالاتر.

گونه دیگر این است که مقدمه در عین اینکه وسیله عبور به ذی‌المقدمه است و در عین اینکه ارزش اصیل و یگانه از آن ذی‌المقدمه است، پس از وصول به ذی‌المقدمه وجود و عدمش علی‌السویه نیست؛ پس از وصول به ذی‌المقدمه، وجودش همان طور ضروری است که قبل از وصول. مثلاً معلومات کلاسهای اول و دوم مقدمه است برای معلومات کلاسهای بالاتر، اما چنین نیست که با رسیدن به کلاسهای بالاتر نیازی به آن معلومات نباشد، اگر فرضاً همه آنها فراموش شود و کآن لم یکن گردد زبانی به جایی نرسد و دانش آموز بتواند کلاس بالاتر را ادامه دهد، بلکه

تنها با داشتن آن معلومات و از دست ندادن آنهاست که می‌توان کلاس بالاتر را ادامه داد.

سرّ مطلب این است که گاهی مقدمه مرتبه ضعیفی از ذی‌المقدمه است و گاهی نیست. نردبان از مراتب و درجات پشت بام نیست، همچنان که سنگ وسط نهر از مراتب و درجات بودن در آن طرف نهر نیست، ولی معلومات کلاسه‌های پایین و معلومات کلاسه‌های بالا مراتب و درجات یک حقیقت‌اند.

ارزشهای اخلاقی و اجتماعی نسبت به معرفت حق و پرستش حق، از نوع دوم است. چنین نیست که اگر انسان به معرفت کامل حق و پرستش حق رسید، وجود و عدم راستی، درستی، عدل، کرم، احسان، خیرخواهی، جود، عفو علی‌السویه است؛ زیرا اخلاق عالی انسانی نوعی خداگونه بودن است (تَخَلَّقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ)^۱ و در حقیقت، درجه و مرتبه‌ای از خداشناسی و خداپرستی است و لو به صورت ناآگاهانه؛ یعنی علاقه انسان به این ارزشها ناشی از علاقه فطری به متصف شدن به صفات خدایی است هرچند خود انسان توجه به ریشه فطری آنها نداشته باشد و احیاناً در شعور آگاه خود منکر آن باشد. این است که معارف اسلامی می‌گویند دارندگان اخلاق فاضله از قبیل عدالت، احسان، جود و غیره هرچند مشرک باشند اعمالشان در جهان دیگر بی‌اثر نیست. این‌گونه افراد اگر کفر و شرکشان از روی عناد نباشد به نوعی در جهان دیگر مأجورند. در حقیقت این‌گونه اشخاص بدون آنکه خود آگاه باشند، به درجه‌ای از خداپرستی رسیده‌اند.^۲

۱. جامع‌الاسرار سید حیدر آملی، ص ۳۶۳.

۲. رجوع شود به بخش آخر کتاب عدل الهی از مؤلف.



علمای دین‌شناسی و نویسندگان تواریخ مذاهب معمولاً تحت عنوان «ادیان» بحث می‌کنند؛ مثلاً می‌گویند دین ابراهیم، دین یهود، دین مسیح و دین اسلام؛ هر یک از پیامبران صاحب شریعت را آورندهٔ یک دین می‌دانند. اصطلاح شایع میان مردم نیز همین است.

ولی قرآن اصطلاح و طرز بیان ویژه‌ای دارد که از بینش خاص قرآنی سرچشمه می‌گیرد. از نظر قرآن دین خدا از آدم تا خاتم یکی است. همهٔ پیامبران اعم از پیامبران صاحب شریعت و پیامبران غیر صاحب شریعت به یک مکتب دعوت می‌کرده‌اند. اصول مکتب انبیاء که «دین» نامیده می‌شود یکی بوده است. تفاوت شرایع آسمانی یکی در یک سلسله مسائل فرعی و شاخه‌ای بوده که برحسب مقتضیات زمان و خصوصیات محیط و ویژگیهای مردمی که دعوت می‌شده‌اند متفاوت می‌شده است و همه شکلهای متفاوت و اندامهای مختلف یک حقیقت و

به سوی یک هدف و مقصود بوده است، و دیگر در «سطح تعلیمات» بوده که پیامبران بعدی به موازات تکامل بشر، در سطح بالاتری تعلیمات خویش را که همه در یک زمینه بوده القاء کرده‌اند. مثلاً میان تعلیمات و معارف اسلام در مورد مبدأ و معاد و جهان، و معارف پیامبران پیشین از نظر سطح مسائل، تفاوت از زمین تا آسمان است، و به تعبیر دیگر بشر در تعلیمات انبیاء مانند یک دانش آموز بوده که او را از کلاس اول تا آخرین کلاس بالا برده‌اند. این، تکامل دین است نه اختلاف ادیان. قرآن هرگز کلمه «دین» را به صورت جمع (ادیان) نیاورده است. از نظر قرآن آنچه وجود داشته است دین بوده نه ادیان. یک تفاوت پیامبران با نوابغ و فلاسفه بزرگ این است که فلاسفه هرکدام مکتب مخصوص به خود داشته‌اند؛ از این رو همیشه در جهان «فلسفه‌ها» وجود داشته نه «فلسفه»، ولی پیامبران الهی همیشه مؤید و مصدق یکدیگر بوده‌اند و یکدیگر را نفی نکرده‌اند. هرکدام از پیامبران اگر در محیط و زمان پیامبر دیگر می‌بود مانند او قانون و دستورالعمل می‌آورد.

قرآن تصریح می‌کند که پیامبران یک رشته واحدی را تشکیل می‌دهند و پیامبران پیشین مبشر پیامبران پسین بوده‌اند و پسینیان مؤید و مصدق پیشینیان بوده‌اند، و هم تصریح می‌کند که از همه پیامبران بر این مطلب که مبشر و مؤید یکدیگر باشند پیمان اکید و شدید گرفته شده است؛ می‌گوید:

یاد کن هنگامی را که خداوند از همه پیامبران پیمان گرفت که آنگاه که به شما کتاب و حکمت دادم و سپس فرستاده‌ای آمد که آنچه را با شماست تصدیق می‌کند، به او ایمان آورید و او را یاری نمایید. خداوند گفت: آیا اقرار و اعتراف کردید و این بار را به دوش گرفتید؟ همه گفتند: اقرار کردیم. خداوند گفت: پس

همه گواه باشید، من نیز از گواهانم^۱.

قرآن کریم که دین خدا را از آدم تا خاتم یک جریان پیوسته معرفی می‌کند نه چندتا، یک نام روی آن می‌گذارد و آن «اسلام» است. البته مقصود این نیست که در همه دوره‌ها دین خدا با این نام خوانده می‌شده است و با این نام در میان مردم معروف بوده است، بلکه مقصود این است که حقیقت دین دارای ماهیتی است که بهترین معرّف آن لفظ «اسلام» است؛ و این است که می‌گوید:

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ^۲.
دین در نزد خدا اسلام است.

یا می‌گوید:

مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا^۳.
ابراهیم نه یهودی و نه نصرانی بلکه حق جو و مسلم بود.

ختم نبوت

گفتیم که پیامبران با همه اختلافات فرعی و شاخه‌ای، حامل یک پیام و وابسته به یک مکتب بوده‌اند. این مکتب تدریجاً برحسب استعداد

۱. وَ إِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْنَاكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَ حِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَ لَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَ أَقْرَضْتُمْ وَ أَخَذْتُمْ عَلَيَّ ذَلِكُمْ إِحْضَرُوا فَرَضًا
قَالَ فَاشْهَدُوا وَ أَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ. (آل عمران / ۸۱).

۲. آل عمران / ۱۹.

۳. آل عمران / ۶۷.

جامعه انسانی عرضه شده است تا بدانجا که بشریت رسید به حدی که آن مکتب به صورت کامل و جامع عرضه شد و چون بدین نقطه رسید نبوت پایان پذیرفت. آن کسی که به وسیله او صورت کامل مکتب عرضه و ابلاغ شد، حضرت محمد بن عبدالله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ است و آخرین کتاب آسمانی قرآن است و همان طوری که قرآن کریم فرموده است:

وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ ۗ

پیام راستین و موزون پروردگارت کامل گشت؛ کسی را توانایی تغییر دادن آنها نیست.

اکنون باید ببینیم چرا در گذشته نبوتها تجدید می شد و پیامبران یکی پس از دیگری می آمدند هرچند همه آن پیامبران صاحب قانون و شریعت نبودند و غالباً برای اجرای شریعت موجود مبعوث می شده اند؟ و چرا پس از حضرت خاتم النبیین این جریان پایان یافت و نه تنها پیامبر تشریحی (صاحب شریعت) نیامده و نخواهد آمد، حتی پیامبر تبلیغی نیز نیامده و نخواهد آمد؟ چرا؟ در اینجا مختصری به علل تجدید نبوتها می پردازیم.

علل تجدید نبوتها

با اینکه نبوت یک جریان پیوسته است و پیام خدا یعنی دین یک حقیقت بیشتر نیست، علل تجدید نبوتهای تشریحی و تبلیغی و ظهور پیامبران پیامی و متوقف شدن همه آنها بعد از ظهور خاتم الانبیاء این است که:
اولاً بشر قدیم به علت عدم رشد و عدم بلوغ فکری قادر به حفظ

کتاب آسمانی خود نبود؛ معمولاً کتب آسمانی مورد تحریف و تبدیل قرار می‌گرفت و یا بکلی از بین می‌رفت؛ از این رو لازم می‌شد که این پیام تجدید شود. زمان نزول قرآن یعنی چهارده قرن پیش مقارن است با دوره‌ای که بشریت کودکی خود را پشت سر گذاشته و مواریت علمی و دینی خود را می‌تواند حفظ کند و لهذا در آخرین کتاب مقدس آسمانی یعنی قرآن تحریفی رخ نداده. مسلمین از ساعت نزول هر آیه عموماً آن را در دلها و در نوشته‌ها حفظ می‌کردند به گونه‌ای که امکان هرگونه تغییر و تبدیل و تحریف و حذف و اضافه از بین می‌رفت؛ لهذا دیگر تحریف و نابودی در کتاب آسمانی رخ نداد و این علت که یکی از علل تجدید نبوت بود منتفی گشت.

ثانیاً در دوره‌های پیش، بشریت به واسطهٔ عدم بلوغ و رشد قادر نبود که یک نقشهٔ کلی برای مسیر خود دریافت کند و با راهنمایی آن نقشه، راه خویش را ادامه دهد؛ لازم بود مرحله به مرحله و منزل به منزل راهنمایی شود و راهنمایانی همیشه او را همراهی کنند. ولی مقارن با دورهٔ رسالت ختمیه و از آن به بعد، این توانایی که نقشهٔ کلی دریافت کند برای بشر پیدا شده است و برنامهٔ دریافت راهنماییهای منزل به منزل و مرحله به مرحله متوقف گشت. علت تجدید شریعتها علاوه بر علت پیشین (نابودی یا وقوع تحریف در کتب آسمانی) این بود که بشر قادر نبود برنامهٔ کلی و طرح جامع خود را دریافت نماید. با پیدایش این امکان و این استعداد، طرح کلی و جامع در اختیار بشر قرار گرفت و این علت تجدید نبوتها و شرایع نیز منتفی گشت. علمای امت متخصصانی هستند که با استفاده از نقشهٔ کلی راهنمایی که اسلام به دست می‌دهد و با تدوین و تنظیم آیین‌نامه‌ها و تاکتیکهای موقت، راه را می‌نمایانند.

ثالثاً غالب پیامبران، بلکه اکثریت قریب به اتفاق آنها پیامبر تبلیغی بوده‌اند نه تشریحی. پیامبران تشریحی شاید از انگشتان یک دست تجاوز

نکنند. کار پیامبران تبلیغی، ترویج و تبلیغ و اجرا و تفسیر شریعتی بود که حاکم بر زمان آنها بوده است. علمای امت در عصر خاتمیت که عصر علم است قادرند با معرفت به اصول کلی اسلام و شناخت شرایط زمان و مکان، آن کلیات را با شرایط و مقتضیات زمانی و مکانی تطبیق دهند و حکم الهی را استخراج و استنباط نمایند. نام این عمل «اجتهاد» است. علمای شایسته امت اسلامی بسیاری از وظایفی را که پیامبران تبلیغی [انجام می‌دادند] و قسمتی از وظایف پیامبران تشریحی را (بدون آنکه خود مُشَرَّح باشند) با عمل اجتهاد و با وظیفه خاص رهبری امت انجام می‌دهند؛ از این رو در عین اینکه نیاز به دین همواره باقی است و بلکه هرچه بشریت به سوی تمدن پیش رود نیاز به دین فزونی می‌یابد، نیاز به تجدید نبوت و آمدن کتاب آسمانی جدید و پیامبر جدید برای همیشه منتفی گشت و «پیامبری» پایان یافت!

□

از آنچه گفته شد روشن گشت که بلوغ و رشد فکری اجتماعی بشر در ختم نبوت نقش دارد و این نقش در چند جهت است:

۱. کتاب آسمانی‌اش را خالی از تحریف نگه داشته است.
۲. به مرحله‌ای رسیده که برنامه تکاملی خویش را نه منزل به منزل و مرحله به مرحله بلکه یکجا تحویل بگیرد و استفاده نماید.
۳. بلوغ فکری و رشد اجتماعی‌اش به او اجازه می‌دهد که ترویج و تبلیغ و اقامه دین و امر به معروف و نهی از منکر را خود بر عهده بگیرد؛ نیاز به پیامبران تبلیغی که مروج و مبلغ شریعت پیامبران صاحب شریعت بوده‌اند، به این وسیله رفع شده است. این نیاز را علما و صلحای امت رفع می‌کنند.

۱. برای تکمیل بحث ختم نبوت، رجوع شود به رساله‌ای مستقل به همین نام از مؤلف.

۴. از نظر رشد فکری به جایی رسیده که می‌تواند در پرتو «اجتهاد» کلیات وحی را تفسیر و توجیه نماید و در شرایط مختلف مکانی و متغیر زمانی هر موردی را به اصل مربوط ارجاع دهد. این مهم را نیز علمای امت انجام می‌دهند.

روشن گشت که معنی ختم نبوت این نیست که نیاز بشر به تعلیمات الهی و تبلیغاتی که از راه وحی رسیده رفع شده و چون بشر در اثر بلوغ و رشد فکری نیازی به این تعلیمات ندارد نبوت پایان یافت؛ خیر، ابداً، نیاز به وحی جدید و تجدید نبوتها رفع شده نه نیاز به دین و تعلیمات الهی.

علامه شهیر و متفکر بزرگ اسلامی، اقبال لاهوری، با همه نکته‌سنجیها در مسائل اسلامی - که ما در این کتاب و کتابهای دیگر خود فراوان از آنها سود برده‌ایم - در توجیه و تفسیر فلسفه ختم نبوت، سخت دچار اشتباه شده است. معظم‌له سخن خویشتن را بر چند اصل مبتنی کرده است:

۱. وحی که از نظر لغوی به معنی آهسته و به نجوا سخن گفتن است، در قرآن مفهوم گسترش یافته‌ای دارد که شامل انواع هدایت‌های مرموز، از هدایت جماد و نبات و حیوان گرفته تا هدایت انسان به وسیله وحی می‌باشد. می‌گوید:

این اتصال با ریشه وجود، به هیچ وجه مخصوص آدمی نیست. شکل استعمال کلمه «وحی» در قرآن نشان می‌دهد که این کتاب آن را خاصیتی از زندگی می‌داند، و البته این هست که خصوصیت و شکل آن بر حسب مراحل تکامل زندگی متفاوت است. گیاهی که به آزادی در مکان رشد می‌کند، جانوری که برای سازگار شدن با محیط تازه زندگی دارای عضو تازه‌ای

می‌شود و انسانی که از اعماق درونی زندگی، روشنی تازه‌ای دریافت می‌کند، همه نماینده حالات مختلف وحی هستند که بنا بر ضرورت‌های ظرفیت پذیرای وحی یا بنا بر ضرورت‌های نوعی که این ظرف به آن تعلق دارد، اشکال گوناگونی دارند.^۱

۲. وحی چیزی از نوع غریزه است و هدایت وحی چیزی از نوع هدایت غریزی است.

۳. وحی هدایت انسان است از نظر جمعی؛ یعنی جامعه انسانی از نظر آنکه یک واحد است و راه و مسیر و قوانین حرکتی دارد نیازمند است که هدایت شود، نبی آن دستگاه گیرنده‌ای است که به طور غریزی آنچه مورد نیاز نوع است می‌گیرد. می‌گوید:

حیات جهانی به صورتی اشراقی نیازمندیهای خود را می‌بیند و در لحظه‌ای بحرانی امتداد و جهت حرکت خود را تعیین می‌کند. این همان است که در زبان دین به آن نام رسیدن وحی به پیغمبر می‌دهیم.^۲

۴. جانداران در مراحل اولی به وسیله غریزه هدایت می‌شوند. هرچه در درجات تکامل بالا می‌روند و نیروی حس و تخیل و اندیشه در آنها رشد می‌کند، از قدرت غریزه کاسته می‌شود و در حقیقت حس و اندیشه جانشین غریزه می‌شود؛ از این رو حشرات بیشترین و قوی‌ترین غرایز را دارند و انسان کمترین آنها را.

۱. احیای فکر دینی در اسلام، ص ۱۴۴ و ۱۴۵.

۲. همان مأخذ، ص ۱۶۸.

۵. جامعه انسان از نظر اجتماعی در یک مسیر تکاملی است و همان طور که حیوانات در مراحل ابتدایی نیازمند به غریزه بوده‌اند و تدریجاً که نیروی حس و تخیل و احیاناً تفکر در آنها رشد یافته هدایت‌های حسی و فکری جانشین هدایت غریزه شده است، جامعه انسانی نیز در مسیر تکاملی خود کم‌کم به جایی رسیده که نیروی تعقل در او رشد یافته و همین جهت سبب ضعف غریزه (وحی) شده است. می‌گوید:

در دوران کودکی بشریت، انرژی روانی چیزی را آشکار می‌سازد که من آن را «خودآگاهی پیغمبرانه» می‌نامم و به وسیله آن در اندیشه فردی و انتخاب راه زندگی از طریق پیروی از دستورها و داورها و انتخابها و راههای عملی حاضر و آماده، صرفه‌جویی می‌شود. ولی با تولد عقل و ملکه نقّادی، زندگی به نفع خود، تشکیل و نمو آن اشکال از خودآگاهی را که نیروی روانی در مرحله قدیم‌تر تکامل بشری به آن صورت جریان داشت متوقف می‌سازد. آدمی نخست در فرمان شهوت و غریزه است. عقل استدلال‌کننده که تنها همان، سبب تسلط وی بر محیط است، خود تکامل و پیشرفتی است، و چون عقل تولد یافت بایستی که آن را با جلوگیری از اشکال دیگر معرفت (هدایتها و معرفتهای غریزی) تقویت کنند^۱.

۶. جهان بشریت دو دوره اساسی دارد: دوره هدایت وحی، و دوره هدایت تعقل و تفکر در طبیعت و تاریخ. هرچند در جهان قدیم چند دستگاه بزرگ فلسفی (از قبیل یونان و روم) وجود داشته اما ارزش

چندان نداشته و بشریت هنوز در دورهٔ کودکی بسر می‌برده است.
می‌گوید:

شک نیست که جهان قدیم در زمانی که انسان در مقایسه با حال حاضر حالت بدوی داشت و کمابیش تحت فرمان تلقین بود چند دستگاه بزرگ فلسفی ایجاد کرده بود، ولی نباید فراموش کنیم که این دستگاه‌سازی در جهان قدیم کار اندیشهٔ مجرد بوده که نمی‌توانسته است از طبقه‌بندی معتقدات دینی مبهم و سنتها آنسو تر رود و هیچ نقطهٔ اتکایی دربارهٔ اوضاع عینی زندگی برای ما فراهم نمی‌آورد.^۱

۷. پیامبر اکرم که پیامبری به او پایان رسیده، هم به جهان قدیم تعلق دارد و هم به جهان جدید. از جهت منبع الهامش که وحی است - نه مطالعهٔ تجربی طبیعت و تاریخ - به جهان قدیم تعلق دارد و از جهت روح تعلیماتش که دعوت به تفکر و تعقل و مطالعهٔ طبیعت و تاریخ است و با تولد این امور کار وحی متوقف می‌شود، به جهان جدید تعلق دارد.
می‌گوید:

پس چون به مسئله از این لحاظ نظر شود، باید گفت که چنان می‌نماید که پیغمبر اکرم میان جهان قدیم و جهان جدید ایستاده است. تا آنجا که به منبع الهام وی مربوط می‌شود به جهان قدیم تعلق دارد و آنجا که روح الهام وی در کار می‌آید متعلق به جهان جدید است. زندگی در وی منابع دیگری از

معرفت^۱ را اکتشاف می‌کند که شایسته خط سیر جدید آن است. ظهور و ولادت اسلام، ظهور و ولادت عقل برهانی استقرایی است. رسالت با ظهور اسلام، در نتیجه اکتشاف ضرورت پایان یافتن خود رسالت، به حد کمال می‌رسد و این خود مستلزم دریافت هوشمندانه این امر است که زندگی نمی‌تواند پیوسته در مرحله کودکی و رهبری شده از خارج باقی بماند. الغای کاهنی و سلطنت میراثی در اسلام، توجه دائمی به عقل و تجربه در قرآن و اهمیتی که این کتاب مبین به طبیعت و تاریخ به عنوان منابع معرفت بشری می‌دهد، همه سیماهای مختلف اندیشه واحد ختم دوره رسالت است.^۲

اینهاست ارکان و اصول فلسفه ختم نبوت از نظر علامه اقبال. متأسفانه این فلسفه مخدوش و بسیاری از اصول آن نادرست است. اولین ایرادی که وارد است این است که اگر این فلسفه درست باشد، نه تنها به وحی جدید و پیامبری جدید نیازی نیست، به راهنمایی وحی مطلقاً نیازی نیست، زیرا هدایت عقل تجربی جانشین هدایت وحی است. این فلسفه اگر درست باشد، فلسفه ختم دیانت است نه ختم نبوت، و کار وحی اسلامی تنها اعلام پایان دوره دین و آغاز دوره عقل و علم است. این مطلب نه تنها خلاف ضرورت اسلام است، مخالف نظریه خود اقبال است. تمام کوششها و مساعی اقبال در این است که علم و عقل برای جامعه بشر لازم است اما کافی نیست؛ بشر به دین و ایمان مذهبی همان اندازه نیازمند است که به علم. اقبال خود تصریح می‌کند که زندگی

۱. معرفت از طریق مطالعه طبیعت و تاریخ.

۲. همان مأخذ، ص ۱۴۶.

نیازمند به اصول ثابت و فروع متغیر است و کار «اجتهاد اسلامی» کشف انطباق فروع بر اصول است. می‌گوید:

این فرهنگ جدید^۱ پایه وحدت جهانی را بر اصل توحید بنا نهاد. اسلام، به عنوان دستگاه حکومت، وسیله‌ای عملی است برای آنکه اصل توحید را عامل زنده‌ای در زندگی عقلی و عاطفی نوع بشر قرار دهد. اسلام وفاداری نسبت به خدا را خواستار است نه وفاداری نسبت به حکومت استبدادی را، و چون خدا بنیان روحانی نهایی هر زندگی است، وفاداری به خدا عملاً وفاداری به طبیعت مثالی^۲ خود آدمی است. اجتماعی که بر چنین تصویری از واقعیت بنا شده باشد باید در زندگی خود مقوله‌های «ابدیت» و «تغییر» را با هم سازگار کند؛ بایستی که برای تنظیم حیات اجتماعی خود اصولی ابدی در اختیار داشته باشد؛ چه، آنچه ابدی و دائمی است در این جهان تغییر دائمی جای پای محکمی برای ما می‌سازد. ولی چون اصول ابدی به این معنی فهمیده شوند که معارض با هر تغییری، یعنی معارض با چیزی هستند که قرآن آن را یکی از بزرگترین «آیات» خدا می‌داند، آنوقت سبب آن می‌شوند که چیزی را که ذاتاً متحرک است از حرکت بازدارند. شکست اروپا در علوم سیاسی و اجتماعی، اصل اول^۳ را مجسم می‌سازد و بی‌حرکتی اسلام در ظرف مدت پانصدسال اخیر،

۱. فرهنگ اسلامی.

۲. طبیعت آرمان‌خواهی و کمال مطلوب جویی.

۳. نفی هرگونه اصل ابدی و انکار جاودانگی اصول اصلی زندگی.

اصل دوم^۱ را مجسم می‌سازد. آیا اصل حرکت در اسلام چیست؟ همان اصل که به نام «اجتهاد» خوانده می‌شود.^۲

مطابق بیان بالا نیاز به راهنمایی وحی برای همیشه باقی است؛ هدایت عقل تجربی نمی‌تواند جانشین هدایت وحی شود. خود اقبال نیز صد درصد طرفدار اصل بقای نیاز به راهنمایی برای همیشه است و حال آنکه فلسفه‌ای که او برای ختم نبوت ذکر کرده مستلزم این است که نه تنها نیاز به وحی جدید و رسالت جدید بلکه نیاز به راهنمایی وحی پایان می‌پذیرد، و در حقیقت نه تنها نبوت بلکه دیانت پایان می‌یابد.

این توجیه اشتباه‌آمیز اقبال از ختم نبوت سبب شده که همان نتیجه‌گیری غلط از گفته‌های او بشود و چنین پنداشته شود که دوران ختم نبوت یعنی دوران استقلال بشر از وحی؛ نیاز بشر به راهنمایی و آموزش و پرورش پیامبران از نوع نیاز کودک است به معلم کلاس؛ کودک هر سال به کلاس بالاتر می‌رود و معلم عوض می‌کند، بشر نیز دوره به دوره به مرحله بالاتر پا گذاشته و قانون و شریعتش عوض شده است؛ کودک به کلاس نهایی می‌رسد و گواهینامه پایان تحصیل می‌گیرد و از آن به بعد خود مستقل از معلم و استاد به تحقیق می‌پردازد، بشر دوره خاتمیت نیز با اعلام ختم نبوت گواهی پایان‌نامه تحصیلات و بی‌نیازی از تحصیل کلاسیک را گرفته و خود مستقلاً با مطالعه طبیعت و تاریخ به تحقیق می‌پردازد و «اجتهاد» یعنی این؛ پس ختم نبوت یعنی رسیدن بشر به مرحله «خودکفایی».

بدون شک این گونه تفسیر از ختم نبوت غلط است. نتایج این گونه

۱. انکار اصل تغییر و اعتقاد به جاودانگی.

۲. همان مأخذ، ص ۱۶۸ و ۱۶۹.

تفسیر از ختم نبوت چیزهایی است که نه برای اقبال قابل قبول است و نه برای کسانی که این نتیجه‌گیریها را از سخن اقبال کرده‌اند.

ثانیاً اگر نظریهٔ اقبال درست باشد باید با تولد عقل تجربی، آن چیزی که اقبال آن را «تجربهٔ درونی» می‌نامد (مکاشفات اولیاء الله) نیز پایان یابد؛ چون فرض بر این است که این امور از نوع غریزه‌اند و با ظهور عقل تجربی، غریزه - که راهنمایی از بیرون است - فروکش می‌کند، و حال آنکه خود اقبال تصریح می‌کند که تجربهٔ باطنی برای همیشه باقی است و از نظر اسلام تجربهٔ درونی یکی از منابع سه‌گانهٔ معرفت است^۱. اقبال شخصاً گرایش عرفانی شدیدی دارد و به الهامات معنوی سخت معتقد است. او خود می‌گوید:

این اندیشه به آن معنی نیست که «تجربهٔ باطنی» که از لحاظ کیفیت تفاوتی با «تجربهٔ بیغمبرانه» ندارد اکنون دیگر از آنکه واقعیتی حیاتی باشد منقطع شده است. قرآن «انفس» (خود) و «آفاق» (جهان) را منابع علم و معرفت می‌داند. خدا نشانه‌های خود را، هم در تجربهٔ درونی آشکار می‌سازد و هم در تجربهٔ بیرونی، و وظیفهٔ آدمی آن است که معرفت بخشی همهٔ سیماهای تجربه را در معرض قضاوت قرار دهد. اندیشهٔ خاتمیت را نباید به این معنی گرفت که سرنوشت نهایی زندگی، جانشین شدن کامل عقل به جای عاطفه است. چنین چیزی نه ممکن است نه مطلوب. ارزش عقلانی این اندیشه در آن است که در برابر تجربهٔ باطنی، وضع مستقل نقادانه‌ای ایجاد می‌کند و این امر با تولد این اعتقاد حاصل می‌شود که حجیت و اعتبار

۱. دو منبع دیگر عبارتند از طبیعت و تاریخ.

ادعای اشخاص به پیوستگی با فوق طبیعت داشتن، در تاریخ بشری به پایان رسیده است... بنابراین به تجربه باطنی و عارفانه - هر اندازه هم که غیرعادی و غیرمتعارف باشد - اکنون باید به چشم یک تجربه کاملاً طبیعی نظر شود و مانند سیماهای دیگر تجربه بشری، نقادانه مورد بحث و تحلیل قرار گیرد.^۱

مقصود اقبال در قسمت اخیر سخنش این است که با پایان یافتن نبوت، الهامات و مکاشفات و کرامات اولیاءالله پایان نیافته است ولی حجیت و اعتبار گذشته آنها پایان یافته است. در گذشته که هنوز عقل تجربی تولد نیافته بود، معجزه و کرامت یک سند کاملاً طبیعی و قابل قبول و غیرقابل تشکیک بود؛ ولی برای بشرِ رشدیافته و به کمال عقلانی رسیده (بشر دوره ختمیه) این امور، دیگر حجیت و سندیت ندارد، مانند هر حادثه و پدیده دیگر باید مورد تجربه عقلانی قرار گیرد. عصر قبل از خاتمیت، عصر معجزه و کرامت بود، یعنی معجزه و کرامت عقلها را تحت نفوذ خویش قرار می‌داده است، ولی عصر خاتمیت عصر عقل است. عقل مشاهده کرامت را دلیل بر چیزی نمی‌گیرد مگر آنکه با معیارهای خود، صحت و اعتبار یک حقیقت کشف شده از راه الهام را کشف کند. این قسمت از سخن اقبال نیز مخدوش است، چه از نظر دوران پیش از خاتمیت و چه از نظر دوران بعد از خاتمیت. ما بعداً تحت عنوان «معجزه ختمیه» درباره اش بحث می‌کنیم.

ثالثاً این که اقبال وحی را از نوع غریزه دانسته است، خطاست. همین جهت موجب اشتباهات دیگر او شده است. غریزه همان طور که

اقبال خود توجه دارد یک خاصیت صددرد صد طبیعی (غیراکتسابی) و ناآگاهانه و نازل تر از حس و عقل است که قانون خلقت در مراحل اول حیاتی حیوان (حشرات و پایین تر از حشرات) در حیوانات قرار داده است. با رشد هدایت‌های درجه بالاتر (حس و عقل) غریزه ضعیف می‌شود و فروکش می‌کند؛ لهذا انسان که غنی‌ترین حیوانات از نظر دستگاه اندیشه است، ضعیف‌ترین آنها از نظر غریزه است.

اما وحی، برعکس، هدایتی مافوق حس و عقل، و بعلاوه تا حدود زیادی اکتسابی است؛ بالاتر اینکه در اعلا درجه «آگاهانه» است. جنبه آگاهانه بودن وحی، به درجات غیرقابل توصیفی بالاتر از حس و عقل است و فضایی که وسیله وحی اکتشاف می‌شود بسی وسیع‌تر و گسترده‌تر و ژرف‌تر از آن فضایی است که عقل تجربی قادر به اکتشاف آن است.

ما در یکی از بخش‌های گذشته (بخش مکتب، ایدئولوژی) این مطلب را ثابت کردیم که با توجه به مجموع استعداد‌های فردی و اجتماعی انسان و پیچیدگی روابط اجتماعی انسان و مشخص نبودن نهایت سیر تکاملی انسان، باید بپذیریم که آنچه فیلسوفان و متفکران اجتماعی به نام ایدئولوژی بافته‌اند، گمراهی و سرگشتگی است. برای انسان از نظر ایدئولوژی داشتن، یک راه بیشتر وجود ندارد و آن ایدئولوژی از طریق وحی است. اگر ایدئولوژی از طریق وحی رانپذیریم باید بپذیریم که انسان فاقد ایدئولوژی است.

متفکران امروز بشر اذعان دارند که ارائه خط سیر آینده بشر به وسیله ایدئولوژی‌های بشری تنها به صورت منزل به منزل است؛ یعنی تنها در هر منزلی می‌توان (آنهم به ادعای آقایان) منزل بعدی را مشخص کرد، اما اینکه منازل بعد از این منزل کجاست و سرمنزل نهایی چیست، آیا اساساً سرمنزلی وجود دارد یا ندارد، هیچ معلوم نیست. سرنوشت چنین

ایدئولوژی‌هایی روشن است.

ای کاش علامه اقبال که کم و بیش مطالعاتی در آثار عرفا دارد و مخصوصاً به مثنوی مولانا ارادت خاص دارد، در آن نوشته‌ها بیشتر مطالعه می‌کرد و به ملاک بهتری برای ختم نبوت دست می‌یافت. عرفا به این نکته دست یافته‌اند که نبوت از آن جهت پایان یافت که تمام مراحل و منازل فردی و اجتماعی انسان و راهی که انسان باید بپیماید، یکجا کشف گشت؛ پس از آن هر بشری هرچه دریافت کند، بیشتر از آن نخواهد بود؛ ناچار محکوم به پیروی است.

الْحَائِمُ مَنْ خَتَمَ الْمَرَاتِبَ بِأَسْرِهَا.

خاتم کسی است که همه مراتب را طی کرده و مرتبه طی نشده باقی نگذاشته است.

این است ملاک ختم نبوت نه رشد عقل تجربی جامعه. اقبال اگر در آثار همان مردانی که به آنها علاقه‌مند است (از قبیل مولانا) دقت و تعمق بیشتری می‌کرد، می‌دانست که وحی از نوع غریزه نیست، روح و حیاتی است برتر از روح و حیات عقلانی. مولانا می‌گوید:

غیر فهم جان که در گاو و خر است

آدمی را عقل و جانی دیگر است

باز غیر عقل و جان آدمی

هست جانی در نبی و در ولی

□

جسم ظاهر، روح مخفی آمده است

جسم همچون آستین، جان همچو دست

باز عقل از روح مخفی تر بود
 حس به سوی روح، زوتر ره برد
 روح وحی از عقل پنهان تر بود
 زانکه او غیب است و او زان سر بود
 عقل احمد از کسی پنهان نشد
 روح وحیش مدرک هر جان نشد
 روح وحیی را مناسباست نیز
 در نیابد عقل کان آمد عزیز

□

لوح محفوظ است او را پیشوا
 از چه محفوظ است؟ محفوظ از خطا
 نی نجوم است و نه رمل است و نه خواب

وحی حق و الله اعلم بالصواب
 رابعاً گویی علامه اقبال دچار همان اشتباهی شده است که جهان
 غرب شده است، یعنی جانشین ساختن علم به جای ایمان. البته اقبال
 سخت مخالف نظریه جانشینی علم است ولی راهی که در فلسفه ختم
 نبوت طی کرده است به همین نتیجه می رسد. اقبال وحی را نوعی غریزه
 معرفی می کند و مدعی می شود که با به کار افتادن دستگاه عقل و اندیشه،
 وظیفه غریزه پایان می یابد و خود غریزه خاموش می شود. این سخن
 درست است اما در موردی که دستگاه اندیشه همان راهی را دنبال کند
 که غریزه می کرد. اما اگر فرض کنیم وظیفه ای دارد و دستگاه
 اندیشه وظیفه دیگری دارد، دلیلی ندارد که با به کار افتادن دستگاه
 اندیشه، غریزه از کار بیفتد. پس فرضاً وحی را از نوع غریزه بدانیم و کار
 این غریزه را عرضه نوعی جهان بینی و ایدئولوژی که از عقل و اندیشه
 ساخته نیست بدانیم، دلیلی ندارد که با رشد عقل برهانی استقرائی (به

قول خود علامه اقبال) کار غریزه پایان یابد.

حقیقت این است که علامه اقبال با همه برجستگی و نبوغ و دلسوختگی اسلامی، در اثر اینکه فرهنگش فرهنگ غربی است و فرهنگ اسلامی فرهنگ ثانوی اوست، یعنی تحصیلاتش همه در رشته‌های غربی است و در فرهنگ اسلامی - مخصوصاً فقه و عرفان و اندکی فلسفه - مطالعاتی دارد و بس، گاه دچار اشتباهات فاحش می‌شود. ما در مقدمه جلد پنجم اصول فلسفه و روش رئالیسم^۱ به نارسایی اندیشه اقبال در مسائل عمیق فلسفی اشاره کرده‌ایم.

به همین جهت مقایسه او با سید جمال‌الدین اسدآبادی صحیح نیست. گذشته از اینکه سید جمال از نظر نبوغ شخصی قابل مقایسه با اقبال نیست، او برخلاف اقبال فرهنگ اولی و اصلی‌اش اسلامی است و فرهنگ غربی فرهنگ ثانوی اوست. بعلاوه مرحوم سید جمال در اثر مسافرت‌های زیاد در کشورهای اسلامی و مطالعه جریانات آن کشورها از نزدیک، به اوضاع کشورهای اسلامی بیش از اقبال آگاه بوده است؛ لهذا به اشتباهاتی نظیر برخی اشتباهات فاحش اقبال در شناخت جریان‌هایی که در بعضی کشورهای اسلامی از قبیل ترکیه و ایران رخ داده است، به هیچ وجه دچار نشده است.



قرآن کریم معجزه جاویدان خاتم پیامبران است. پیامبران پیشین از قبیل ابراهیم و موسی و عیسی که هم کتاب آسمانی داشته‌اند و هم معجزه، زمینه اعجازشان چیزی غیر از کتاب آسمانی‌شان بوده است از قبیل تبدیل شدن آتش سوزان به «برد و سلام» یا اژدها شدن چوب خشک و یا زنده شدن مردگان. بدیهی است که هرکدام از این معجزات امری موقت و زودگذر بوده است. ولی زمینه معجزه خاتم پیامبران، خود کتاب اوست. کتاب او در آن واحد، هم کتاب است و هم برهان رسالتش. و به همین دلیل، معجزه ختمیه برخلاف سایر معجزات، جاویدان و باقی است نه موقت و زودگذر.

از نوع کتاب بودن معجزه خاتم پیامبران چیزی است متناسب با عصر و زمانش که عصر پیشرفت علم و دانش و تمدن و فرهنگ است و این پیشرفتها امکان می‌دهد که تدریجاً جنبه‌هایی از اعجاز این کتاب

کریم مکشوف گردد که قبلاً مکشوف نبوده است؛ همچنان که جاودانگی آن متناسب است با جاودانگی پیام و رسالتش که برای همیشه باقی و نسخ‌ناپذیر است.

قرآن کریم صریحاً جنبهٔ اعجاز و فوق بشری خود را در آیاتی چند اعلام کرده^۱، همچنان که به وقوع معجزات دیگر غیر از قرآن از خاتم الانبیاء تصریح کرده است.

در قرآن مسائل فراوانی مربوط به معجزات مطرح شده است، از قبیل ضرورت همراه بودن رسالت رسولان الهی با معجزه، و اینکه معجزه «بیّنه» و حجت قاطع است، و اینکه پیامبران معجزه را به «اذن الله» می‌آورند، و اینکه پیامبران تا آن حد معجزه می‌آورند که «آیت» و «بیّنه» بر صدق گفتارشان باشد، اما مکلف نیستند که تابع «اقتراحات» مردم باشند و هر روز و هر ساعت هر کس مطالبهٔ معجزه کند اجابت نمایند. به عبارت دیگر، پیامبران «نمایشگاه معجزه» دایر نکرده و کارخانهٔ معجزه‌سازی وارد ننموده‌اند؛ و امثال این مسائل.

قرآن کریم همچنان که این مسائل را مطرح کرده است، با کمال صراحت معجزات بسیاری از پیامبران پیشین از قبیل نوح، ابراهیم، لوط، صالح، هود، موسی و عیسی نقل کرده است و بر روی آنها صحه گذاشته که به هیچ وجه قابل تأویل نیست.

برخی از مستشرقان و کشیشان مسیحی به استناد آیاتی که قرآن به «اقتراحات» مشرکان در مطالبهٔ معجزه جواب منفی داده است، مدعی شده‌اند که پیامبر اسلام به مردم می‌گفته من معجزه‌ای جز قرآن ندارم، اگر قرآن را به عنوان معجزه می‌پذیرید فیها و الاّ از من معجزه‌ای دیگر ساخته

۱. مانند این آیه: **وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ**. (بقره / ۲۳). اگر در آنچه بر بندهٔ خویش فرود آورده‌ایم تردید دارید، سوره‌ای مانند آن را بیاورید.

نیست. بعضی از نویسندگان «روشنفکر» مسلمان اخیر نیز همین نظر را پذیرفته‌اند و آن را به این شکل توجیه کرده‌اند که معجزه دلیل است اما دلیل اقناعی برای بشر نابالغ و کودک که در پی امور اعجاب‌آور و غیرعادی است؛ انسان رشد یافته به این گونه امور توجهی ندارد و سر و کارش با منطق است، و چون دوره پیامبر اسلام دوره عقل و منطق است نه دوره اوهام و خیالات ذهنی، پیامبر اسلام از اجابت درخواست هرگونه معجزه‌ای غیر از قرآن به اذن خدا امتناع کرده است. می‌گویند:

استعانت از معجزات و خرق عادات برای پیغمبران سلف اجتناب‌ناپذیر بود؛ چه، راهنمایی ایشان به یاری استدلال عقلی در آن دوران، دشوار بلکه محال می‌نمود... در عصر ظهور پیغمبر اسلام، جامعه بشری دوران کودکی را پشت سر گذاشته، به دوره بلوغ فکری پای می‌گذاشت. کودک دیروز که نیازمند مادری بود تا دستش گیرد و رفتنش بیاموزد خود می‌توانست بر روی پاهایش بایستد و عقلش را به کار اندازد... بی‌دلیل و حکمت نبود که پیغمبر اسلام در برابر اصرار منکرین و معاندین به آوردن معجزات و خرق عادات، مقاومت می‌ورزید و در اثبات حقانیت دعوت خویش به استدلال عقلی و تجربی و شواهد تاریخی اتکا می‌فرمود... با وجود این همه اصرار و لجاجت منکرین، پیغمبر اسلام از آوردن معجزاتی نظیر آنچه پیامبران سلف می‌آوردند به امر خدا امتناع می‌ورزید و تنها بر قرآن به عنوان معجزه‌ای که نظیری برای آن نخواهد بود تکیه می‌کند. قرآن، معجزه خاتم پیامبران، خود دلیل دیگری بر خاتمیت رسالت است؛ کتابی است محتوی حقایق عالم خلقت و تعالیم و راهنماییهای زندگی در کمال

هماهنگی در جمیع جهات؛ معجزه‌ای در خور بشر رسیده و عاقل نه کودک پایبند او هام و تخیلات ذهنی^۱.

می‌گویند:

فضایی که انسان گذشته در آن دم می‌زده است همواره مملو از خرافات و موهومات و خوارق عادات بوده است و جز آنچه «برخلاف عقل و حس» باشد در احساس وی اثر نمی‌گذاشته است؛ از این روست که در تاریخ، بشریت را می‌بینیم که همواره در جستجوی «اعجاز» است و شیفته «غیب». این حساسیت در برابر هرچه نامحسوس و نامعقول است، در میان مردمی که از مدنیت دورترند شدیدتر است. اینان به همان اندازه که به «طبیعت» نزدیکترند به «ماورای طبیعت» مشتاق‌ترند و «خرافه» زاده معیوب این حقیقت است. انسان صحرا همواره در پی «معجزه» است؛ جهان وی مملو از ارواح و اسرار شگفت‌انگیز است... روح یک انسان باستانی، تنها هنگامی متأثر می‌شود که نگاهش در برابر امری به «اعجاب» آید و آن را مرموز و سحرانگیز و مبهم بیند. از اینجاست که می‌بینیم نه تنها پیغمبران بلکه پادشاهان و زورمندان و حکیمان هر قومی برای توجیه خویش به امور خارق‌العاده متوسل می‌شده‌اند، و در این میان پیغمبران که مبنای رسالتشان بر «غیب» نهاده شده است، بیش از دیگران می‌بایست به «معجزه» دست بزنند؛ چه، در ایمان مردم روزگارشان «اعجاز» بیش از منطق و علم و

۱. دکتر حبیب‌الله یمان، فلسفه تاریخ از نظر قرآن، ص ۱۵ و ۱۶.

حقیقت محسوس و مسلّم عینی کارگر بوده است. اما داستان محمد از این قاعده مستثنی است. وی در جامعه‌ای که تنها در بزرگترین شهر تجارتهای و باز و پیشرفته‌اش هفت «خط نویس» بیش نبوده است و جز به «فخر و شمشیر و کالا و شتر و پسر» نمی‌اندیشیده است، «معجزه» خویش را «کتاب» اعلام می‌کند و این خود یک معجزه است. کتاب! در کشوری که تاریخ، یک نسخه کتاب در آن سراغ ندارد! خدایش به «مرگب»، «قلم» و «نوشته» سوگند می‌خورد در میان مردمی که قلم را ابزار کار چند مرد زبون و عاجز و بی‌افتخار می‌دانند، و این خود یک «معجزه» است... کتاب تنها معجزه‌ای است که همواره می‌توان دید، هر روز آن را معجزه‌آسا تر می‌توان یافت و تنها معجزه‌ای است که برخلاف دیگر معجزات، هر که خردمندتر و دانشمندتر است و هر جامعه‌ای که پیشرفته‌تر و متمدن‌تر است، اعجاز آن را درست‌تر و عمیق‌تر خواهد یافت؛ تنها معجزه‌ای است که اعتقاد بدان تنها به معتقدان امور غیبی منحصر نیست و اعجاز آن را هر اندیشمندی معترف است؛ تنها معجزه‌ای است که نه برای عوام بلکه برای روشنفکران است...؛ تنها معجزه‌ای است که برخلاف دیگر معجزات، تنها برای تحریک حس اعجاب و اعجاز بینندگانش نیست، مقدمه‌ای و وسیله‌ای برای پذیرش یک رسالت نیست، برای تعلیم و تربیت گروندگان وی است، خود هدف پذیرش است، خود رسالت است. و بالاخره معجزه محمد از مقوله امور «غیر بشری» نیست گرچه یک عمل غیربشری است، و از این رو برخلاف معجزات پیشین که تنها عاملی برای «باور» مردم به کار می‌رفت (آنهم مردم معدودی که آن را می‌دیدند) و جز آن هیچ سودی نداشت، معجزه محمد

از نوع عالی‌ترین استعداد انسانی است و می‌تواند به عنوان عالی‌ترین سرمشق وی به کار آید؛ سرمشقی که همواره در دسترس اوست... محمّد می‌کوشد تا کنج‌کاوی مردم را از امور غیرعادی و کرامات و خوارق عادات، به مسائل عقلی و منطقی و علمی و طبیعی و اجتماعی و اخلاقی متوجه سازد و جهت حساسیت آنها را از «عجایب و غرایب» به «واقعیات و حقایق» بگرداند، و این کوشش ساده‌ای نیست، آنهم با مردمی که جز در برابر هرچه غیرطبیعی است تسلیم نمی‌شوند و آنهم به دست مردی که خود را در میان آنان پیغمبر می‌خواند. خود را پیغمبر خواندن و مردم را به رسالت خدایی خویش دعوت کردن و در عین حال رسماً اعتراف کردن که «من از غیب آگاه نیستم» کاری شگفت است و جز ارزش انسانی آن، آنچه سخت شورانگیز است، صداقت خارق‌العاده‌ای است که در کار او احساس می‌شود و هر دلی را به تقدیس و هر اندیشه‌ای را به تعظیم و تحسین و می‌دارد. از او می‌پرسند اگر تو پیغمبری، قیمت کالاها را از پیش به ما بگو تا در تجارتمان سود ببریم. قرآن به وی دستور می‌دهد که بگو: جز آنچه خدا خواسته است، من مالک نفع و ضرری برای خود نیستم و اگر از غیب خبر می‌داشتم خیر را زیاد می‌کردم و شر به من نمی‌رسید؛ من جز بیم‌دهنده و بشارت‌گویی برای مردمی که ایمان دارند نیستم (اعراف / ۱۸۸). اما پیغمبری که غیبگو نباشد و با ارواح و پریان و جّیان گفتگو نکند و هر روز کرامتی از او سرزند، در چشم مردم صحرا چه جلوه‌ای می‌تواند داشت؟ محمّد آنان را به تفکر در کائنات، به پاکی و دوستی و دانش و وفا و فهم معنی هستی و حیات و سرنوشت آدمی می‌خواند و آنان از او

پیاپی معجزه می طلبند و غیبگویی و کرامت می خواهند، و خدا از زبان او با لحنی که گویی چنین کاری از او هرگز انتظار نمی رود می گوید: **سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا** (سبحان الله! مگر من جز یک بشر فرستاده‌ای هستم؟) ^۱.

آنچه بیشتر مورد استناد این گروه واقع شده آیات ۹۰ - ۹۳ سوره اسراء است که می فرماید:

وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَبُوعًا. أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجَّرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا. أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتِ عَلَيْنَا كَسَفًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا. أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرُفٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُؤْيَيْكَ حَتَّىٰ تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا.

گفتند تو را تصدیق نمی کنیم تا آنکه برای ما از زمین چشمه‌ای بشکافی، یا تو را باغی از خرما و انگور باشد که نهرها در آنها جاری سازی، یا پاره‌ای از آسمان را چنان که گمان می‌بری بر ما بیفکنی، یا خدا و فرشتگان را روبروی ما حاضر سازی، یا تو را خانه‌ای از طلا باشد، یا به آسمان بر شوی، و هرگز بالا رفتن را گواهی نکنیم مگر آنکه نامه‌ای از آسمان بر ما نازل کنی. بگو منزّه است پروردگارم، آیا من جز بشر فرستاده‌ای هستم؟

می‌گویند این آیات نشان می‌دهد که مشرکان از پیامبر معجزه‌ای (غیر از قرآن) می‌خواستند و پیامبر امتناع می‌کرد. ما ضمن تأیید بعضی از مطالبی که نقل کردیم، خصوصاً آنچه در مزیت معجزه بودن کتاب نسبت به سایر معجزات گفته شد، متأسفیم که نمی‌توانیم با همه این نظریات موافق باشیم. آنچه از نظر ما قابل بحث است چند مسئله است:

۱. پیامبر اسلام معجزه‌ای غیر از قرآن نداشته و در مقابل تقاضای معجزه غیر از قرآن امتناع می‌کرده و آیات سوره اسراء دلیل بر این مطلب است.

۲. ارزش و کاربرد اعجاز چقدر است؟ آیا اعجاز و امر خارق العاده چیزی بوده متناسب با دوره کودکی بشر که عقل و منطق کارگر نبوده و هرکس حتی حکیمان و پادشاهان، خود را با این امور توجیه می‌کرده‌اند؛ پیامبران نیز مجبور بوده‌اند با همین گونه امور خود را توجیه کنند و مردم را قانع سازند؛ پیغمبر اسلام که معجزه‌اش کتاب است از این قاعده مستثنی است، او خود را با کتاب و در حقیقت با عقل و منطق توجیه کرد؟

۳. پیامبر اسلام می‌کوشد مردم را از امور غیرعادی و کرامات و خوارق عادات، به مسائل عقلی و منطقی متوجه سازد و حساسیت آنها را از «عجایب و غرایب» به «واقعیات و حقایق» بگرداند. اکنون درباره هر سه مطلب بحث و کنجکاوی می‌کنیم:

معجزه‌ای غیر از قرآن

آیا پیامبر اسلام غیر از قرآن معجزه‌ای نداشته است؟ این مطلب گذشته از اینکه از نظر تاریخ و سنت و حدیث متواتر غیرقابل قبول است، خلاف نص قرآن کریم است. «شق القمر» در خود قرآن آمده است. فرضاً کسی

شق القمر را توجیه و تعبیر کند (که البته قابل تأویل نیست)، داستان معراج و سوره اسراء را چگونه می توان توجیه و تعبیر کرد؟ در کمال صراحت می فرماید:

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا.
منزه است آن که شبی بنده خویش را از مسجدالحرام تا مسجدالاقصى (بیت المقدس) برد تا برخی از آیات خود را به او بنمایانیم.

آیا این جریان، یک خرق عادت، یک معجزه نیست؟! در سوره مبارکه تحریم، داستان در میان گذاشتن پیامبر رازی را با یکی از زنان خود و باز در میان گذاشتن آن زن آن راز را با زنی دیگر آمده است^۱، که رسول اکرم به آن زن گفت چرا با دیگری گفתי؟ و قسمتهایی از آنچه میان آن دو زن گذشته بود بازگو کرد. آن زن (با تعجب) پرسید: تو از کجا اینها را دانستی؟ رسول اکرم فرمود: خداوند مرا آگاه ساخت. آیا این خبر از غیب نیست؟ معجزه نیست؟ داستان آیات ۹۰-۹۳ سوره اسراء و بعضی آیات دیگر از این قبیل که مورد استناد واقع شده چیز دیگر است. در آنجا مسئله تقاضای معجزه

۱. وَإِذْ أَسْرَى النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَ أَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضَهُ وَ أَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ (تحریم / ۳).
آنگاه که پیامبر رازی را با یکی از همسرانش در میان نهاد، همین که آن زن آن راز را به زن دیگر گفت و خدا پیامبر را بر افشای راز آگاه کرد، قسمتی از آن را پیامبر بازگو کرد و از بازگو کردن قسمت دیگر خودداری نمود. آن زن گفت: چه کسی تو را آگاه ساخت؟ پیامبر گفت: خدای دانای آگاه.

به معنی «آیت» و «بیّنه» خواستن از طرف مردمی که واقعاً تردید دارند و دنبال دلیل و برهان و بیّنه می‌گردند، نیست. این آیات و آیه ۵۰ سوره عنکبوت^۱ منطق خاص مشرکان را در معجزه‌خواهی و منطق خاص قرآن را در فلسفه معجزه پیامبران روشن می‌کند.

در آیات ۹۰-۹۳ سوره اسراء سخن مشرکان اینچنین آغاز می‌شود: لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا... یعنی ما به سود تو به تو نمی‌گوییم و وارد گروه و دار و دسته تو نمی‌شویم مگر آنکه تو «به سود ما» در مقابل، در این سرزمین خشک مکه چشمه‌ای از زمین جاری سازی (یعنی یک معامله)، یا باغی پردرخت که در آن نهرها جاری باشد یا خانه‌ای پر از طلا داشته باشی (که ما هم از آنها استفاده کنیم؛ یعنی باز هم یک معامله)، یا پاره‌ای از آسمان را - آنچنان که خود می‌پنداری در قیامت چنین خواهد شد - بر ما بیفکنی (یعنی عذاب و مرگ و پایان کار، نه معجزه)، یا خدا و فرشتگان را نزد ما احضار کنی، یا به آسمان برشوی و برای ما و به نام و افتخار ما نامه خصوصی بیاوری (باز هم یک معامله اما نه پولی، بلکه عنوانی و تفاخری، بدون توجه به محال بودن موضوع).

مشرکان نگفتند: لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ... که به معنی این است که تا فلان معجزه را نکنی به تو ایمان نمی‌آوریم؛ گفتند: لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ، که به معنی این است که به سود تو به گروه تو ملحق نمی‌شویم؛ یعنی یک تصدیق مصلحتی، یک خرید و فروش عقیده. فرق است میان «آمن به» و «آمن له». علمای اصول فقه در مورد آیه ۶۱ سوره توبه که درباره رسول اکرم می‌فرماید: يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ يُؤْمِنُ لِمُؤْمِنِينَ، همین نکته لطیف را استنباط کرده‌اند. بعلاوه آنچه را که در مقابل این تأیید و تصدیق مصلحتی تقاضا کرده بودند با تعبیر «تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَبُوعًا» ادا کرده‌اند؛ یعنی به سود

۱. درباره این آیه بعداً بحث خواهیم کرد.

ما چشمه‌ای جاری سازی. معلوم است که این «مزد» خواهی است نه «بینه» خواهی و دلیل خواهی و معجزه خواهی. پیغمبر آمده مؤمن واقعی بسازد نه اینکه به بهای معجزه رأی و عقیده بخرد.

خود نویسنده محترم می نویسد که به پیغمبر می گفتند: «اگر تو پیغمبری، قیمت کالاها را از پیش به ما بگو تا در تجارتان سود بریم». واضح است که این، معجزه خواهی یعنی بینه خواهی برای کشف حقیقت نیست؛ وسیله قرار دادن پیغمبر است برای پول درآوردن. بدیهی است که پاسخ پیغمبر این است که اگر خدا مرا به غیب (برای چنین منظورهایی) آگاه می کرد، آن را وسیله برای کارهای دنیایی خودم قرار می دادم، ولی معجزه و غیب وسیله این کارها نیست؛ من پیامبرم و نویددهنده و بیم دهنده.

مشرکان می پنداشتند معجزه امری است در اختیار پیامبر؛ هر ساعتی که بخواهد و هر طور بخواهد و برای هر منظوری بخواهد، معجزه می کند. این بود که از او چشمه جاری کردن، خانه طلا داشتن، قیمتها را پیشاپیش خبر دادن می خواستند؛ در صورتی که معجزه مثل خود وحی است، به آن طرف وابسته است نه به این طرف. همان طور که وحی تابع میل پیغمبر نیست، جریانی است از آن سو که پیغمبر را تحت تأثیر قرار می دهد، معجزه نیز جریانی است از آن سو که اراده پیغمبر را تحت تأثیر قرار می دهد و به دست او جاری می شود. این است معنی اینکه وحی «باذن الله» است، معجزه «باذن الله» است، و این است معنی آیه ۵۰ سوره عنکبوت که مورد سوء استفاده کشیشان است:

إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ.

آیات و معجزات نزد خداست، من تنها بیم دهنده‌ای آشکارم.

خبر از غیب به عنوان معجزه، همین گونه است. تا آنجا که به شخصیت پیامبر مربوط است او از غیب بی خبر است:

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ [عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ] وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ^۱.

به شما نمی گویم که [گنجهای خدا نزد من است]، و غیب هم نمی دانم، و به شما نمی گویم که من فرشته ام.

ولی آنجا که تحت تأثیر و نفوذ غیب و ماورای طبیعت قرار می گیرد، از راز نهان خبر می دهد و هنگامی که از او پرسش می شود از کجا دانستی؟ می گوید: خدای دانای آگاه مرا آگاه ساخت.

اگر پیغمبر می گوید: غیب نمی دانم و اگر غیب می دانستم پول فراوان از این راه کسب کرده بودم (لَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَأَسْتَكْبَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ)^۲، می خواهد منطق مشرکان را بکوبد، که غیب دانستن من در حد معجزه و برای منظوری خاص و به وسیله وحی الهی است. اگر غیب دانستن من یک امر پیش خودی بود و برای هر منظوری می شد آن را به کار برد و وسیله ای بود برای جیب پر کردن، به جای آنکه نرخها را به شما اعلام کنم که جیب شما پر شود جیب خودم را پر می کردم! قرآن در آیه دیگر می گوید:

عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا. إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ^۳.
خداوند، آگاه نهان است، هیچ کس را بر نهان خود آگاه

۱. انعام / ۵۰.

۲. اعراف / ۱۸۸.

۳. جن / ۲۶ و ۲۷.

نمی سازد مگر فرستاده‌ای مورد رضایت.

قطعاً رسول اکرم یکی از آن فرستادگان مورد رضایت است. از همهٔ اینها گذشته، قرآن در آیات فراوانی معجزات رسولان را ذکر کرده است (معجزات ابراهیم، موسی، عیسی)؛ با این حال، چگونه ممکن است وقتی که از پیامبر اکرم معجزه بخواهند - همچنان که از رسولان گذشته معجزه خواستند و آنها اجابت کردند - پیغمبر بگوید: «سبحان الله! من بشرِ رسولی بیش نیستم.»؟ آیا آنها حق نداشتند بگویند آیا پیامبران گذشته که تو خود معجزات آنها را با این همه آب و تاب نقل می‌کنی، بشر نبودند یا رسول نبودند؟ آیا ممکن است چنین تناقض صریحی در قرآن وجود داشته باشد؟ آیا ممکن است مشرکان متوجه چنین تناقضی نشده باشند؟

اگر این منطق روشنفکری صحیح باشد، پیغمبر به جای اینکه بگوید: «سبحان الله! من بشرِ رسولی بیش نیستم» بایست می‌گفت: سبحان الله من خاتم رسولانم، من از قاعدهٔ رسولان دیگر مستثنی هستم، از من آنچه از سایر رسولان می‌خواستند نخواهید؛ نه اینکه بگوید من رسولی هستم مانند سایر رسولان.

پس معلوم می‌شود آنچه مشرکان از پیغمبر می‌خواستند معجزه، یعنی آیت و بیّنه به منظور کشف حقیقت که حقیقت جویان حق دارند از مدعیان پیامبری بخواهند، نبوده است؛ چیزی بوده که شأن پیغمبران عموماً این نبوده که به چنین درخواستهایی پاسخ بگویند. این است که پیامبر فرمود: «سبحان الله! من بشری رسول بیش نیستم» یعنی آنچه شما می‌خواهید چیزی نیست که یک حقیقت جو از پیامبران و رسولان بخواهد و رسولان ملزم باشند به آنها پاسخ مثبت بدهند، چیز دیگر است، قرارداد و معامله است، مرا دیدن و خدا را ندیدن و از من بالاستقلال چیز

خواستن است، اظهار تکبر و خودخواهی و اثبات امتیاز برای خود نسبت به دیگران است، تقاضای یک سلسله امور محال است و...
 من اعتراف دارم که میل عوام همواره بر معجزه‌سازی است، نه تنها برای پیغمبر و امام، که برای هر قبر و سنگ و درختی؛ ولی آیا این جهت سبب می‌شود که ما وجود هر معجزه و کرامت (غیر از قرآن) را از پیغمبر منتفی بدانیم؟

بعلاوه میان معجزه و کرامت فرق است. معجزه یعنی بیّنه و آیت الهی که برای اثبات یک مأموریت الهی صورت می‌گیرد و به اصطلاح مقرون به تحدی است، منظوری الهی از او در کار است، این است که محدود است به شرایط خاصی؛ اما کرامت یک امر خارق‌العاده است که صرفاً اثر قوّت روحی و قداست نفسانی یک انسان کامل یا نیمه کامل است و برای اثبات منظور الهی خاصی نیست. اینچنین امری فراوان رخ می‌دهد و حتی می‌توان گفت یک امر عادی است و مشروط به شرطی نیست. معجزه زبان خداست که شخصی را تأیید می‌کند، ولی کرامت چنین زبانی نیست.

motahari.ir

ارزش و کاربرد اعجاز

ارزش و کاربرد اعجاز چقدر است؟ منطقیین و فلاسفه موادی را که در یک استدلال به کار می‌رود، از نظر ارزش و کاربرد به چند گونه تقسیم کرده‌اند: بعضی از آن عناصر ارزش برهانی دارد، جای تردید علمی و عقلی باقی نمی‌گذارد مثل مواد و عناصری که یک ریاضی‌دان در استدلالات خود به کار می‌برد؛ بعضی دیگر ارزش اقتناعی دارد مانند مواد و عناصری که غالباً اهل خطابه در سخنان خود به کار می‌برند که اگر موشکافی شود بسا که مورد تردید واقع شود، ولی مادام که شکافته نشده عملاً حرکتی ایجاد می‌کند؛ و بعضی صرفاً ارزش تهییجی و احساساتی

دارد و بعضی ارزش دیگر.

ارزش اعجاز و کاربرد آن از نظر قرآن چیست؟

قرآن همان طور که آثار خلقت را «آیات خدا» و دلیل قطعی غیرقابل تردید بر وجود او می‌داند، معجزات انبیاء را نیز به عنوان آیات و بیّنات یاد می‌کند و دلیل قاطع و حجت مسلم عقلی و منطقی بر صدق مدّعی آورنده آنها می‌شمارد.

قرآن درباره معجزه به تفصیل بحث کرده و تقاضای مردم را از پیامبران که بدون آیت و بیّنه تسلیم نمی‌شدند، تقاضایی معقول و منطقی دانسته و پاسخ مثبت و عملی پیامبران را به این تقاضاها در حد آیت و بیّنه خواستن - یعنی در حد معقول و منطقی که گواه بر صدق مدّعی آنها باشد نه در حد «اقتراح» و دلخواهی مردم که می‌خواهند از پیامبران و اعجازشان وسیله سودجویی و یا سرگرمی و تماشا بسازند - با آب و تاب فراوان نقل کرده و آیات بسیاری را به آنها اختصاص داده است. قرآن کوچکترین اشاره‌ای ندارد که معجزه دلیل اقلّی است برای اذهان ساده و عامیانه و متناسب با دوره کودکی بشر، بلکه نام «برهان» روی آن گذاشته است.^۱

جهت هدایت پیامبر

معجزه ختمیه به حکم اینکه کتاب است و از مقوله سخن و بیان و دانش و فرهنگ است، معجزه جاودانه است. معجزه کتاب تدریجاً و جوه اعجازش روشن تر می‌گردد. امروز شگفتیهایی از قرآن بر مردم زمان ما

۱. رجوع شود به تفسیر المیزان، ذیل آیه ۲۳ از سوره بقره و کتاب وحی و نبوت آقای

روشن شده که دیروز روشن نبود و ممکن نبود باشد. معجزه کتاب را اندیشمندان بهتر از مردم عوام درک می‌کنند. معجزه ختمیه از آن جهت از نوع «کتاب» شد که این مزایای متناسب با دوره ختمیه را داشته باشد. اما...

آیا این معجزه از آن جهت از نوع کتاب شد که ضمناً توجه بشر را از غیب به شهادت، از نامعقول به معقول و منطقی، و از ماورای طبیعت به طبیعت هدایت کند؟ آیا محمد صلی الله علیه و آله می‌کوشد تا کنجکاوی مردم را از امور غیرعادی و کرامات و خوارق عادات به مسائل عقلی و منطقی و علمی و طبیعی و اجتماعی و اخلاقی متوجه سازد و جهت حساسیت آنها را از «عجایب و غرایب» به «واقعیات و حقایق» بگرداند؟

به نظر نمی‌رسد که این نظریه صحیح باشد. اگر چنین باشد باید بگوییم همه پیامبران دعوت به غیب کرده‌اند و محمد صلی الله علیه و آله دعوت به شهادت. پس چرا صدها آیه از قرآن به همین «عجایب و غرایب» اختصاص یافته است؟

بدون شک یک امتیاز اساسی قرآن دعوت به مطالعه عالم طبیعت و شهادت به عنوان آیات الهی است، ولی دعوت به مطالعه طبیعت به معنی منصرف ساختن اذهان از توجه به هر امر غیر طبیعی نیست. برعکس، دعوت به مطالعه طبیعت به عنوان «آیات» و «نشانه»ها به معنی عبور دادن از طبیعت به ماورای طبیعت است. از نظر قرآن، راه غیب از شهادت و راه ماورای طبیعت از طبیعت و راه معقول از محسوس می‌گذرد.

اهمیت کار محمد صلی الله علیه و آله در این است که همان طور که به نظر در طبیعت و تاریخ و اجتماع می‌خواند و مردمی را که جز در برابر هرچه غیر طبیعی است تسلیم نمی‌شوند تسلیم عقل و منطق و علم می‌نماید، می‌کوشد اندیشه مردمی را هم که دم از عقل و منطق می‌زنند و جز در برابر هرچه طبیعی و محسوس است تسلیم نمی‌شوند، به منطقی برتر و

عالی تر آشنا سازد.

امتیاز اساسی جهانی که مذهب به طور کلی - بخصوص اسلام- ارائه می‌دهد با جهانی که علوم و فلسفه‌های محض بشری ارائه می‌دهند این است که به قول ویلیام جیمز در ساختمان جهان مذهب عناصری وجود دارد علاوه بر عناصر مادی، و قوانینی وجود دارد علاوه بر قوانین شناخته شدهٔ بشری.

قرآن نمی‌خواهد توجه به طبیعت و محسوسات را جانشین توجه به ماورای طبیعت و امور نامحسوس نماید. اهمیت قرآن در این است که در عین توجه دادن به طبیعت - و به تعبیر خود قرآن «شهادت» - ایمان به «غیب» را سرلوحهٔ دعوتش قرار می‌دهد: الم. ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ...^۱

چگونه ممکن است قرآن در پی منصرف ساختن مردم از توجه به آن امور باشد در حالی که خودش از همان مقولهٔ «عجایب و غرایب» یعنی معجزه است، بعلاوه بیش از صد آیه در همان مقوله آورده است؟ من معنی این جمله را نمی‌فهمم که: «کتاب تنها معجزه‌ای است که اعتقاد به آن تنها به معتقدان به امور غیبی منحصر نیست».

چه اعتقادی؟ اعتقاد به اینکه کتابی است و مطالب عالی دارد، و یا اعتقاد به اینکه معجزه است؟ اعتقاد به معجزه بودن چیزی به معنی آیت و بیّنهٔ الهی بودن، مساوی است با اعتقاد به غیب. چطور ممکن است یک نفر در آن واحد، هم اعتقاد به غیب داشته باشد و هم نداشته باشد؟ گفته شد: «معجزهٔ محمد از مقولهٔ امور غیر بشری نیست، اگرچه یک عمل غیر بشری است».

معنی این جمله نیز برای من مبهم است و دوگونه ممکن است تفسیر

شود: یکی اینکه معجزهٔ محمد (قرآن) به حکم اینکه وحی است نه سخن خود آن حضرت، پس یک عمل غیر بشری است، اما در عین اینکه سخن بشر نیست و سخن خداست، از مقولهٔ امور بشری است و کاری است عادی در ردیف کارهای بشری.

بعید به نظر می‌رسد که مقصود این باشد، زیرا در این صورت قرآن امتیازی از سایر کتب آسمانی ندارد. همهٔ آن کتابها به حکم اینکه از مبدأ وحی صادر شده‌اند عمل غیر بشری هستند، ولی به حکم اینکه جنبهٔ خارق‌العاده ندارند از مقولهٔ امور غیر بشری نیستند؛ همچنان که پاره‌ای کلمات داریم که به نام «احادیث قدسیه» معروفند و عیناً سخن خداوند وحی و الهام شده‌اند، اما معجزه و از مقولهٔ امور غیربشری نیستند. امتیاز قرآن از سایر کتب آسمانی و از احادیث قدسیه در این است که هم عمل غیر بشری است، یعنی وحی است، و هم از مقولهٔ امور غیر بشری، یعنی در حد اعجاز و قدرت مافوق بشری است. لهذا قرآن می‌گوید:

قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ
لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَا كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً^۱.

تفسیر دوم این جمله این است که معجزهٔ محمد برخلاف معجزات سایر پیامبران از قبیل عصا را اژدها کردن و مرده را زنده کردن که مقوله و تیپ کار از مقوله و تیپ کار بشر نیست، از مقولهٔ کارهای بشری است، چون از نوع سخن و بیان و علم و فرهنگ است؛ ولی عمل غیر بشری

۱. بگو اگر جن و انسان گرد هم آیند که مانند این قرآن را بیاورند، نتوانند، هرچند پشت به پشت یکدیگر بدهند و با یکدیگر همکاری نمایند. (اسراء / ۸۸).

است، یعنی در حد مافوق بشری است، از قدرتی غیبی و ماوراء الطبیعی سرچشمه می‌گیرد. اگر مقصود این باشد - و باید هم همین باشد - این خود اعتراف است به غیب، ماوراء الطبیعه، خارق عادت، و بالاخره آنچه «عجایب و غرایب» خوانده شد. پس چرا از اول، برداشت ما از معجزه و خارق عادت، برداشتی از نوع برداشت از خرافه و امور نامعقول باشد؟ آیا نمی‌بایست ما از اول، حساب معجزه و خرق عادت را از حساب خرافات و اوهام جدا سازیم تا افراد کم‌اطلاع، از این برداشتها برداشت دیگری که خود ما هم نمی‌خواهیم نکنند؟ و اساساً چرا تعبیر معروف «کتاب پیامبر اسلام معجزه است» را تغییر داده و بگوییم «معجزه پیامبر کتاب است» که قابل سوء تعبیرها و سوء تفسیرهاست؟!

از این نویسنده محترم در جزء آخرین آثارش مقاله‌ای تحت عنوان «قرآن و کامپیوتر» در رساله «فَلَقَ» (نشریه دانشجویان دانشکده ادبیات دانشگاه تهران) منتشر شد که می‌توان آن را تصحیح نقطه نظر او در مسئله اعجاز و نشانه‌ای از تکامل تدریجی فکر او تلقی کرد.

در آن مقاله پیشنهاد تبدیل کلمات قرآن به علائم کامپیوتری و استفاده از این مظهر عظیم تمدن بشری برای کشف حقایق قرآن طرح شده که البته پیشنهاد بسیار بجا و بموقعی است. آنگاه به آنچه بعضی از دانشمندان مصری در این زمینه انجام داده‌اند و آنچه بعضی از مهندسان مسلمان ایرانی در صدد انجام آن در این زمینه هستند و یا انجام داده‌اند اشاره شده و سپس تحت عنوان «اعجاز قرآن را چگونه می‌توان اثبات کرد؟» بحث جالبی در همین مقوله کرده و در ضمن به کتاب بسیار ارزنده سیر تحول قرآن که اخیراً منتشر شده اشاره کرده و کشف با ارزش مؤلف دانشمند آن کتاب را ستوده که ثابت کرده کوتاهی و بلندی آیات و افزایش کلمات وحی شده بر رسول اکرم در طول بیست و سه سال، یک منحنی دقیق و منظم و خارق العاده‌ای را طی کرده است؛ و خود چنین

اضافه می‌کند:

چه سخنوری است در عالم که بتوان از روی طول عبارت، سال ادای هر جمله‌اش را معین کرد؟ بخصوص که این متن کتابی نباشد که مثل یک اثر علمی یا ادبی، نویسنده‌ای نشسته باشد و آن را در یک مدت معین و پیوسته نوشته یا سروده باشد، بلکه سخنانی است که در طول ۲۳ سال زندگی پرتلاطم یک انسان بر زبانش رفته؛ بویژه کتابی نباشد که نویسنده‌اش در یک موضوع - یا حتی زمینه تعیین شده‌ای - تألیف کرده باشد، بلکه مسائلی گوناگون است که به تدریج بر حسب نیاز جامعه و در پاسخ به سؤالاتی که عنوان می‌شود، حوادث یا مسائلی که در مسیر یک مبارزه طولانی مطرح می‌شود، به وسیله رهبر بیان و سپس جمع‌آوری و تنظیم گردیده است.^۱

motahari.ir



قرآن کتاب آسمانی ما و معجزه جاوید پیامبر ماست. این کتاب در طول بیست و سه سال تدریجاً بر رسول خدا نازل گشت. قرآن کریم که هم کتاب پیغمبر اکرم است و هم مظهر اعجاز او، نقشی صدها بار بزرگتر داشت از نقش عصای موسی و دم عیسی. پیغمبر اکرم آیات قرآن را بر مردم می خواند و جاذبه این آیات افراد را به سوی اسلام می کشید. تاریخچه های مربوط به این موضوع در تاریخ اسلام از حد احصاء خارج است. قرآن مجموعه ۱۱۴ سوره است و مجموع این سوره ها بر حدود ۶۲۰۵ آیه مشتمل است و همه این آیات مجموعاً در حدود ۷۸۰۰۰ کلمه است. مسلمین از صدر اسلام تا عصر حاضر اهتمام بی نظیری در امر قرآن نشان داده اند که نشانه شیفتگی آنها نسبت به قرآن است. قرآن در زمان رسول اکرم به وسیله گروهی که خود ایشان معین کرده بودند - که به نام «کاتبان وحی» معروف شدند - نوشته می شد.

بعلاوه غالب مسلمین اعم از مرد و زن، کوچک و بزرگ، عشق عجیبی به حفظ همه و یا اکثر آیات قرآن داشتند؛ قرآن را در نمازها می خواندند و در غیر نمازها تلاوت آن را ثواب می دانستند و بعلاوه از تلاوت آن لذت می بردند و مایه آرامش روح آنها بود.

اهتمام عظیم مسلمین نسبت به قرآن

مسلمین در هر عصری متناسب با امکانات فکری و عملی خود تحت تأثیر شوق و عشقی که به کتاب آسمانی خود داشتند درباره قرآن کار کرده اند، از قبیل یاد گرفتن و به خاطر سپردن، قرائت نزد استادان قرائت و تجوید، تفسیر معانی، توضیح و شرح لغات قرآن در کتب لغت مخصوص این کار، برشمردن آیات و کلمات و حتی حروفی که در مجموع قرآن به کار رفته است، تدقیق در معانی آن و استفاده از آن در مسائل حقوقی، اخلاقی، اجتماعی، فلسفی، عرفانی، علمی و زینت دادن گفته ها و نوشته های خود به آیات قرآن، کتبیبه های بسیار عالی یا گچ بریها و کاشی کاریها، نوشتن آن با خطوط بسیار زیبا، تذهیب آن، آموختن آن به فرزندان خود قبل از هر آموزش دیگر، تدوین نحو و صرف زبان عربی به خاطر قرآن، ابداع و ابتکار علم معانی و بیان و بدیع، جمع آوری لغات زبان عربی و امثال اینها.

عشق و علاقه مسلمین به قرآن منشأ و مبدأ یک سلسله علوم ادبی و عقلی شد که اگر قرآن نمی بود این علوم به وجود نمی آمد.

اعجاز قرآن

قرآن معجزه جاوید خاتم الانبیاء است. از بدو نزول قرآن در مکه که با سوره های کوچک آغاز شد رسول اکرم رسماً بر آن «تحدی» کرد یعنی مدعی شد که قرآن کار من نیست، کار خداست و از من و هیچ بشر دیگر

ساخته نیست که مانند آن را بیاورد و اگر باور ندارید آزمایش کنید و از هرکسی می‌خواهید کمک بگیرید، ولی بدانید که اگر جنّ و انس پشت به پشت دهند که مانند آن را بیاورند، قادر نخواهند بود. مخالفان پیغمبر اکرم نه در آن زمان و نه در زمانهای بعد - که اکنون چهارده قرن از آن می‌گذرد - نتوانسته‌اند به این مبارزه طلبی پاسخ بدهند. آخرین سخن مخالفان آن عصر این بود که «جادو» است.

خود این اتهام، اعتراف ضمنی به خارق‌العاده بودن قرآن و نوعی اظهار عجز در برابر قرآن بود.

مخالفان سرسخت پیامبر از هیچ معارضه‌ای با پیغمبر برای تضعیف و مغلوب کردنش مضایقه نکردند و تنها کاری که به آن دست نزدند - زیرا صد درصد ناامید بودند - همان بود که پیغمبر مکرر پیشنهاد می‌کرد و خود قرآن هم تصریح کرده است، یعنی آوردن لااقل یک سوره (ولو سوره‌ای یک سطری مانند قل هو الله و سوره انا اعطیناک الکوثر) مانند قرآن.

جنبه‌های اعجاز قرآن

قرآن از جنبه‌های مختلف معجزه است، یعنی فوق بشری است. در اینجا به اجمال اشاره می‌کنیم. از نظر کلی، اعجاز قرآن از دو جهت است: لفظی و معنوی.

اعجاز لفظی قرآن مربوط می‌شود به مقوله زیبایی، و اعجاز معنوی آن به مقوله علمی. پس اعجاز قرآن یکی از جنبه زیبایی و هنری است و دیگر از جنبه فکری و علمی. هریک از این دو جنبه - خصوصاً جنبه علمی - به نوبه خود دارای چند جهت است.^۱

۱. اخیراً بعضی از دانشمندان مصری و ایرانی، مدعی نوعی اعجاز در قرآن از جنبه «فنی»

الفاظ قرآن

سبک قرآن نه شعر است و نه نثر؛ اما شعر نیست برای اینکه وزن و قافیه ندارد. بعلاوه، شعر معمولاً با نوعی تخیل که تخیل شاعرانه نامیده می‌شود همراه است. قوام شعر به مبالغه و اغراق است که نوعی کذب است. در قرآن تخیلات شعری و تشبیه‌های خیالی وجود ندارد. در عین حال نثر معمولی هم نیست، زیرا از نوعی انسجام و آهنگ و موسیقی برخوردار است که در هیچ سخن نثری تاکنون دیده نشده است. مسلمین همواره قرآن را با آهنگهای مخصوص تلاوت کرده و می‌کنند که مخصوص قرآن است.

در دستورهای دینی رسیده است که قرآن را با آهنگ خوش بخوانید. ائمه اطهار گاهی قرآن را در خانه‌های خود با آهنگی چنان دلربا می‌خواندند که مردم کوچه را متوقف می‌کرد. هیچ سخن نثری مانند قرآن آهنگ پذیر نیست، آنهم آهنگهای مخصوصی که متناسب با عوالم روحانی است نه آهنگی مناسب مجالس لهُو. پس از اختراع رادیو هیچ سخن روحانی نتوانست با قرآن از نظر زیبایی و تحمل آهنگهای روحانی برابری کند. علاوه بر کشورهای اسلامی، کشورهای غیر اسلامی نیز از نظر زیبایی و آهنگ، قرآن را در برنامه‌های رادیویی خویش گنجایندند. عجیب این است که زیبایی قرآن زمان و مکان را درنوردیده و پشت سر گذاشته است. بسیاری از سخنان زیبا مخصوص یک عصر است و با ذائقه عصر دیگر جور در نمی‌آید و یا حداقل مخصوص ذوق و ذائقه یک ملت است که از فرهنگی مخصوص برخوردار می‌باشند، ولی زیبایی قرآن نه زمان می‌شناسد و نه نژاد و نه فرهنگ مخصوص.

→ یعنی نظام مخصوص در هندسه حروف و کلمات و منحنی مخصوص در بالا رفتن تدریجی سطح آیات نازله [شده‌اند]. رجوع شود به کتاب سیر تحول قرآن و مقاله «قرآن و کامپیوتر» در نشریه فلق، شماره اول، نشریه دانشجویان دانشکده ادبیات.

همه مردمی که با زبان قرآن آشنا شدند آن را با ذائقه خود مناسب یافتند. هرچه زمان می‌گذرد و به هر اندازه ملت‌های مختلف با قرآن آشنا می‌شوند، بیش از پیش مجذوب زیبایی قرآن می‌شوند.

یهودیان و مسیحیان متعصب و پیروان برخی از مذاهب دیگر در طول چهارده قرن اسلامی انواع معارضه‌ها برای تضعیف مقام قرآن کرده‌اند؛ گاهی نسبت تحریف داده‌اند و گاهی در برخی قصه‌های قرآن خواسته‌اند تشکیک کنند و گاهی به شکلی دیگر علیه قرآن فعالیت کرده‌اند، ولی هیچ‌گاه به خود ندیده‌اند که از سخنوران ورزیده خود کمک بگیرند و به فریاد مبارزه‌طلبی قرآن پاسخ گویند و لااقل یک سوره کوچک مانند قرآن بیاورند و به جهانیان عرضه دارند.

همچنین در تاریخ اسلام افراد زیادی پدید آمده‌اند که به اصطلاح «زنادِقه» یا «ملاحده» خوانده شده‌اند و برخی از آنها برجستگی فوق‌العاده داشته‌اند. این گروه به اشکال و اقسام مختلف علیه «دین» به طور کلی و قرآن خصوصاً سخنانی گفته‌اند و برخی از آنها خداوند سخن در زبان عربی شمرده می‌شوند و احیاناً به منازعه با قرآن برخاسته‌اند، ولی تنها کاری که کرده‌اند آن بوده که کوچکی خود و عظمت قرآن را روشن تر کرده‌اند. تاریخ از ابن راوندی، ابوالعلاء معری، یا ابوالطیب متنبی، شاعر نامدار عرب، داستانها در این زمینه آورده است. اینها کسانی بوده‌اند که خواسته‌اند قرآن را «کاری بشری» جلوه دهند.

افراد زیادی به ادعای پیغمبری برخاستند و سخنانی آوردند به خیال خود شبیه قرآن، و ادعا کردند که این سخنان نیز مانند قرآن از جانب خداست. طلیحه، مُسیلمه و سجاح از این گروه هستند. این گروه نیز به نوعی دیگر کوچکی خود و عظمت قرآن را روشن نمودند.

عجیب این است که کلام خود پیغمبر - که قرآن بر زبان او جاری شده است - با قرآن متفاوت است. از رسول اکرم سخنان زیادی به

صورت خطبه، دعا، کلمات قصار و حدیث باقی مانده است و در اوج فصاحت است، اما به هیچ وجه رنگ و بوی قرآن ندارد. این خود می‌رساند که قرآن و سخنان فکری پیغمبر از دو منبع جداگانه است.

علی علیه السلام از حدود ده سالگی با قرآن آشناست؛ یعنی سن علی در این حدود بود که اولین آیات قرآن بر پیغمبر اکرم نازل شد و علی مانند تشنه‌ای که به آب زلال برسد آنها را فرا می‌گرفت و تا آخر عمر پیغمبر در رأس کاتبان وحی قرار داشت. علی حافظ قرآن بود و همیشه قرآن را تلاوت می‌کرد؛ شبها که به عبادت می‌ایستاد با آیات قرآن خوش بود. با این وضع اگر سبک قرآن قابل تقلید می‌بود، علی با آن استعداد بی‌نظیر در سخنوری و فصاحت و بلاغت که بعد از قرآن نظیری برای سخنش نمی‌توان یافت، می‌بایست تحت تأثیر سبک قرآن از سبک قرآن پیروی کند و خود به خود خطابه‌هایش به شکل آیات قرآن باشد، اما می‌بینیم سبک قرآن با سبک علی کاملاً متفاوت است.

آنگاه که علی در ضمن خطابه‌های غرّاً و فصیح و بلیغش آیه‌ای از قرآن می‌آورد کاملاً متمایز است و ستاره‌ای را ماند که در مقابل ستارگان دیگر درخشش فوق‌العاده دارد.

قرآن موضوعاتی را که معمولاً زمینه هنرنمایی بشر در سخن‌سرایی است و افراد بشر اگر بخواهند هنر سخنوری خویش را بنمایانند آن زمینه‌ها را انتخاب می‌کنند و سخن خویش را با پیش کشیدن آنها زیبا می‌سازند، از فخر، مدح، هجو، مرثیه، غزل و توصیف زیبایبهای طبیعت، مطرح نکرده و درباره آنها داد سخن نداده است؛ موضوعاتی که قرآن طرح کرده همه معنوی است، توحید است، معاد است، نبوت است، اخلاق است، احکام است، مواظب است، قصص است، و در عین حال در حد اعلاّی زیبایی است.

هندسه کلمات در قرآن بی‌نظیر است؛ نه کسی توانسته یک کلمه

قرآن را پس و پیش کند بدون آنکه به زیباییهای آن لطمه وارد سازد و نه کسی توانسته است مانند آن بسازد. قرآن از این جهت مانند یک ساختمان زیباست که نه کسی بتواند با جابجا کردن و تغییر دادن، آن را زیباتر کند و نه بتواند بهتر از آن و یا مانند آن را بسازد. سبک و اسلوب قرآن نه سابقه دارد و نه لاحق؛ یعنی نه قبلاً کسی با این سبک سخن گفته است و نه بعداً کسی - با همه دعوتها و مبارزه طلبیهای قرآن - توانسته است با آن رقابت کند و یا از آن تقلید نماید.

تحدی قرآن و مبارزه طلبی او هنوز هم همچنان مانند کوه پابرجاست و برای همیشه باقی خواهد بود. امروز هم همه مسلمانان با ایمان، مردم جهان را دعوت می کنند که در این مسابقه شرکت کنند و اگر مثل و ماندی برای قرآن پیدا شد آنها از دعوی و ایمان خود صرف نظر می کنند و اطمینان دارند که چنین چیزی میسر نیست.

معانی قرآن

عجاز قرآن از نظر معانی نیازمند به بحث وسیع تری است و لااقل نیازمند به یک کتاب است، ولی می توان به طور مختصر زمینه ای به دست داد. مقدمتاً باید بدانیم قرآن چه نوع کتابی است؟ آیا کتاب فلسفی است؟ آیا کتاب علمی است؟ آیا کتاب ادبی است؟ آیا کتاب تاریخی است؟ و یا صرفاً یک اثر هنری است؟

پاسخ این است که قرآن هیچ کدام از اینها نیست. همچنان که پیامبر اکرم، بلکه عموم پیغمبران، تپ جدایی هستند؛ نه فیلسوف اند، نه عالم، نه ادیب، نه مورخ و نه هنرمند و یا صنعتگر و در عین حال مزایای همه آنها را با چیزهایی اضافه دارند؛ قرآن نیز که کتاب آسمانی است، نه فلسفه است و نه علم و نه تاریخ و نه ادبیات و اثر هنری؛ در عین حال مزایای همه آنها را دارد علاوه یک سلسله مزایای دیگر.

قرآن کتاب راهنمایی بشر است و در واقع کتاب «انسان» است اما انسان آن سان که خدای انسان او را آفریده و پیامبران آمده‌اند او را به خودش بشناسانند و راه سعادتش را به او بازگو کنند؛ و چون کتاب انسان است پس کتاب «خدا» هم هست، زیرا انسان همان موجودی است که خلقتش از ماقبل این جهان آغاز می‌شود و به مابعد این جهان منتهی می‌گردد؛ یعنی انسان از نظر قرآن نفخه روح الهی است و خواه ناخواه به سوی خدای خودش بازگشت می‌کند. این است که شناسایی خدا و شناسایی انسان از یکدیگر جدا نیست. انسان تا خود را نشناسد خدای خود را به درستی نمی‌تواند بشناسد. از طرف دیگر، تنها توأم با شناختن خداست که انسان به واقعیت حقیقی خود پی می‌برد.

انسان در مکتب پیامبران - که قرآن کامل‌ترین بیان آن است - با انسانی که بشر از راه علوم می‌شناسد بسی متفاوت است؛ یعنی این انسان بسی گسترده‌تر است. انسانی که بشر از راه علوم می‌شناسد، در میان دو پرائنتر (تولد - مرگ) قرار دارد و قبل و بعد این پرائنترها را تاریکی گرفته است و از نظر علوم بشری مجهول است؛ ولی انسان قرآن این پرائنترها را ندارد، از جهان دیگر آمده است و در مدرسه دنیا باید خود را تکمیل کند و آینده‌اش در جهان دیگر بستگی دارد به نوع فعالیت و تلاش و یا تنبلی و سستی‌ای که در مدرسه این جهان انجام می‌دهد. تازه انسان میان تولد و مرگ آنچنان که بشر می‌شناسد بسی سطحی‌تر است از آنچه پیامبران می‌شناسانند.

انسان قرآن باید بداند:

از کجا آمده است؟

به کجا می‌رود؟

در کجا هست؟

چگونه باید باشد؟

چه باید بکند؟

انسان قرآن آنگاه که به این پنج سؤال عملاً درست پاسخ گفت سعادت واقعی‌اش در این جهان که هست و در جهانی که باید برود تأمین می‌گردد.

این انسان برای اینکه بداند از کجا آمده و از چه منبعی آغاز شده است باید خدای خود را بشناسد، و برای اینکه خدای خود را بشناسد باید در جهان و انسان به عنوان آیات آفاقی و انفسی مطالعه کند و در عمق وجود و هستی تعمق نماید.

و برای اینکه بداند به کجا می‌رود، باید درباره آنچه قرآن آن را «بازگشت به خدا» می‌نامد، یعنی معاد و حشر اموات، هراسهای قیامت و نعمتهای جاویدان و عذابه‌های سخت و احیاناً جاویدان آن و بالاخره مراحل و منازل که در پیش دارد تأمل کند و از آنها آگاهی یابد و بدانها اعتقاد پیدا کند و ایمان آورد و خدا را همچنان که اول و نقطه آغاز موجودات می‌شناسد، آخر و نقطه بازگشت موجودات نیز بشناسد.

و برای اینکه بداند در کجا هست، باید نظامات و سنن جهان را بشناسد و مقام و موقع انسان را در میان سایر موجودات درک کند و خود را در میان موجودات بازیابد.

و برای اینکه بداند چگونه باید باشد، باید خلقها و خوبیهای انسانی را بشناسد و خودش را بر اساس آن خلقها و خوبیها بسازد.

و برای آنکه بداند چه باید بکند، باید یک سلسله مقررات و احکام فردی و اجتماعی را گردن نهد.

انسان قرآن علاوه بر همه اینها باید به یک سلسله موجودات نامحسوس و غیر مرئی و به تعبیر خود قرآن «غیب» به عنوان مظاهر و مجاری اراده الهی در نظام هستی ایمان بیاورد، و هم باید بداند که خداوند متعال در هیچ زمانی بشر را که به هدایت آسمانی نیاز داشته

است مهمل نگذاشته و یک عده افراد نخبه که پیامبران خدا و راهنمایان بشر بوده‌اند، از طرف خداوند مبعوث شده و پیام الهی را رسانده‌اند. انسان قرآن به طبیعت به عنوان «آیت» و به تاریخ به عنوان یک «آزمایشگاه» واقعی که درستی تعلیمات پیامبران را می‌رساند نظر می‌افکند.

آری، انسان قرآن چنین است و مسائلی که در قرآن برای انسان طرح شده اینها بعلاوه برخی مسائل دیگر است.

موضوعات قرآنی

موضوعاتی که در قرآن طرح شده زیاد است و نمی‌توان به طور جزئی برشمرد، ولی در یک نگاه اجمالی این مسائل به چشم می‌خورد:

۱. خدا، ذات، صفات و یگانگی او و آنچه باید خدا را از آنها منزّه بدانیم و آنچه باید خدا را به آنها متصف بدانیم (صفات سلبيه و ثبوتیه).
۲. معاد، رستاخیز و حشر اموات، مراحل بین مرگ تا قیامت (برزخ).
۳. ملائکه، وسائط فیض و نیروهای آگاه به خود و به آفریننده خود و مجری اوامر الهی.

۴. پیامبران یا انسانهایی که وحی الهی را در ضمیر خود دریافت کرده و به انسانهای دیگر ابلاغ کرده‌اند.

۵. ترغیب و تحریض برای ایمان به خدا، به معاد، به ملائکه و پیامبران و کتب آسمانی.

۶. خلقت آسمانها، زمین، کوهها، دریاها، گیاهان، حیوانات، ابر، باد، باران، تگرگ، شهابها و غیره.

۷. دعوت به پرستش خدای یگانه و اخلاص ورزیدن در پرستش، کسی و چیزی را در عبادت شریک خدا قرار ندادن، منع شدید از

پرستش غیر خدا، اعم از انسان یا فرشته یا خورشید یا ستاره یا بت.

۸. یادآوری نعمتهای خدا در این جهان.

۹. نعمتهای جاویدان آن جهان برای صالحان و نیکوکاران، عذابهای

سخت و احیاناً جاویدان آن جهان برای بدکاران.

۱۰. احتجاجات و استدلالات در مورد خدا، قیامت، پیامبران و

غیره، و پاره‌ای خبرهای غیبی ضمن این احتجاجات.

۱۱. تاریخ و قصص به عنوان آزمایشگاهی انسانی و لابراتواری که

صدق دعوت پیامبران را روشن می‌کند، و عواقب نیک مردمی که بر سنن

انبیاء رفته‌اند و عاقبت بد تکذیب‌کنندگان آنها.

۱۲. تقوا، پارسایی و تزکیه نفس.

۱۳. توجه به نفس اماره و خطر وساوس و تسویلات نفسانی و

شیطانی.

۱۴. اخلاق خوب فردی از قبیل شجاعت، استقامت، صبر، عدالت،

احسان، محبت، ذکر خدا، محبت خدا، شکر خدا، ترس از خدا، توکل به

خدا، رضا به رضای خدا و تسلیم در مقابل فرمان خدا، تعقل و تفکر، علم

و آگاهی، نورانیت قلب به واسطه تقوا، صدق، امانت.

۱۵. اخلاق اجتماعی از قبیل اتحاد، تواصی (توصیه متقابل) برحق،

تواصی بر صبر، تعاون بر برّ و تقوا، ترک بغضاء، امر به معروف و نهی از

منکر، جهاد به مال و نفس در راه خدا.

۱۶. احکام از قبیل نماز، روزه، زکات، خمس، حج، جهاد، نذر،

یمین، بیع، رهن، اجاره، هبه، نکاح، حقوق زوجین، حقوق والدین و

فرزندان، طلاق، لعان، ظهار، وصیت، ارث، قصاص، حدود، دین، قضا،

شهادت، حلف (قسم)، ثروت، مالکیت، حکومت، شورا، حق فقرا، حق

اجتماع و غیره.

۱۷. حوادث و وقایع دوران بیست و سه ساله بعثت رسول اکرم.

۱۸. خصائص و احوال رسول اکرم، صفات حمیده آن حضرت، عتابها نسبت به آن حضرت.

۱۹. توصیف کلی از سه گروه در همه اعصار: مؤمنین، کافرین، منافقین.

۲۰. اوصاف مؤمنین و کافران و منافقان دوره بعثت.

۲۱. مخلوقات نامرئی دیگر غیر از فرشتگان، جن و شیطان.

۲۲. تسبیح و تحمید موجودات جهان و نوع آگاهی در درون همه موجودات نسبت به خالق و آفریننده شان.

۲۳. توصیف خود قرآن (در حدود پنجاه وصف).

۲۴. جهان و سنن جهان، ناپایداری زندگانی دنیا و عدم صلاحیت آن برای اینکه ایده آل و کمال مطلوب انسان قرار بگیرد، و اینکه خدا و آخرت و بالاخره جهان جاویدان شایسته این است که مطلوب نهایی انسان قرار گیرد.

۲۵. معجزات و خوارق عادات انبیاء.

۲۶. تأیید کتب آسمانی پیشین خصوصاً تورات و انجیل و تصحیح اغلاط و تحریفهای این دو کتاب.

گسترده‌گی معانی

اینها که گفته شد اجمالی بود از آنچه در قرآن آمده است و البته حتی نمی‌توان ادعا کرد که از لحاظ اجمالی نیز کافی است.

اگر تنها همین موضوعات متنوع را درباره انسان و خدا و جهان و وظایف انسان در نظر بگیریم و آن را با هر کتاب بشری درباره انسان بسنجیم، می‌بینیم هیچ کتابی طرف قیاس با قرآن نیست، خصوصاً با توجه به اینکه قرآن به وسیله فردی نازل شده که «اُمّی» و درس ناخوانده بوده و با افکار هیچ دانشمندی آشنا نبوده است، و بالاخص اگر در نظر

بگیریم که محیط ظهور چنین فردی از بدوی ترین و جاهلی ترین محیطهای بشری بوده است و مردم آن محیط عموماً با تمدن و فرهنگ بیگانه بوده‌اند.

قرآن مطالب و معانی گسترده‌ای آورد و به طوری طرح کرد که بعدها منبع الهام شد، هم برای فلاسفه و هم برای علمای حقوق و فقه و اخلاق و تاریخ و غیرهم.

محال و منتع است که یک فرد بشر هر اندازه نابغه باشد بتواند از پیش خود این همه معانی در سطحی که افکار اندیشمندان بزرگ جهان را جلب کند، بیاورد. این در صورتی است که آنچه را قرآن آورده است همسطح با آورده‌های علمای بشر فرض کنیم، ولی عمده این است که قرآن در اغلب این مسائل افقهای جدیدی گشوده است.

خدا در قرآن

در اینجا فقط به یک موضوع از موضوعات بالا اشاره می‌کنیم و آن موضوع «خدا و رابطه او با جهان و با انسان» است.

ما اگر تنها کیفیت طرح همین یک مسئله را در نظر بگیریم و آن را با اندیشه‌های بشری مقایسه کنیم، فوق‌العادگی و معجزه بودن قرآن روشن می‌شود.

قرآن، خدا را توصیف کرده است و در توصیف خود از طرفی او را تنزیه کرده است، یعنی صفاتی را که شایسته او نیست از او سلب کرده و او را منزّه از آن صفات دانسته، و از طرف دیگر صفات کمال و اسماء حسنی را برای ذات حق اثبات کرده است. در حدود پانزده آیه در تنزیه خداوند آمده است و در حدود بیش از پنجاه آیه در توصیف خداوند به صفات علیا و اسماء حسنی آمده است.

قرآن در این توصیفات خود آنچنان دقیق است که

ژرف‌اندیش‌ترین علمای الهی را به حیرت انداخته است، و این خود روشن‌ترین معجزه از یک فرد «امّی» درس‌نخوانده است.

قرآن در ارائه راههای خداشناسی از همه راههای موجود استفاده کرده است: راه مطالعه آیات آفاقی و انفسی، راه تزکیه و تصفیه نفس، راه تعمق و تفکر در هستی و وجود به طور کلی. زبده‌ترین فیلسوفان اسلامی محکم‌ترین برهانهای خویش را به اقرار و اعتراف خود از قرآن مجید الهام گرفته‌اند.

قرآن رابطه خدا را با جهان و مخلوقات، بر توحید صرف قرار داده است؛ یعنی خداوند در فاعلیت و نفوذ مشیت و اراده‌اش رقیب و معارض ندارد؛ همه فاعلیتها و همه اراده‌ها و اختیارها به حکم خدا و قضا و قدر خداست.

پیوند انسان با خدا

قرآن در پیوند انسان با خدا زیباترین بیانه‌ها را آورده است. خدای قرآن برخلاف خدای فلاسفه یک موجود خشک و بی‌روح و بیگانه با بشر نیست. خدای قرآن از رگ گردن انسان به انسان نزدیکتر است، با انسان در داد و ستد است، با او خشنودی متقابل دارد، او را به خود جذب می‌کند و مایه آرامش دل اوست: **أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ**.^۱ بشر با او انس و الفت دارد، بلکه همه اشیاء او را می‌خواهند و او را می‌خوانند. تمام موجودات از عمق و ژرفای وجود خود با او سر و سر دارند، او را ثنا می‌گویند و تسبیح می‌کنند: **إِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَ لَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ**.^۲ خدای فلاسفه که او را صرفاً به نام «محرک» اول یا

۱. رعد / ۲۸.

۲. اسراء / ۴۴.

«واجب الوجود» می‌شناسند و بس، موجودی است بیگانه با بشر و فقط او را آفریده است و به این جهان آورده است؛ اما خدای قرآن یک «مطلوب» است، مایهٔ دل‌بستگی بشر است، بشر را مشتعل و آمادهٔ فداکاری می‌کند، احیاناً خواب شب و آرامش روز او را می‌گیرد زیرا به صورت یک «ایده» فوق‌العاده مقدس درمی‌آید.

فلاسفهٔ اسلامی در اثر آشنایی با قرآن و وارد کردن مفاهیم قرآنی، الهیات را به اوج عالی خود رساندند.

آیا ممکن است یک فرد «امّی» درس ناخوانده، معلم نادیده، مکتب نرفته، از پیش خود تا این حد در الهیات پیش برود که هزارها سال از افکار فلاسفه‌ای مانند افلاطون و ارسطو بیشتر باشد؟!

قرآن، تورات، انجیل

قرآن تورات و انجیل را تصدیق کرد ولی گفت در این کتابها تحریف صورت گرفته و دست خیانتکار بشر در آن وارد شده است. قرآن اغلاط این دو کتاب را در الهیات، در قصص پیامبران و در پاره‌ای مقررات تصحیح کرد. یک نمونه‌اش همان بود که قبلاً در مورد شجرهٔ ممنوعه و خطیئهٔ آدم ذکر کردیم.

قرآن، خدا را از چیزهایی نظیر کُشتی گرفتن، و پیامبران را از نسبت‌های ناروایی که در کتب پیشین آمده بود تنزیه کرد و این خود دلیل دیگری است بر حقانیت این کتاب.

تواریخ و قصص

قرآن تواریخ و قصصی آورد که مردم آن عصر چیزی از آنها نمی‌دانستند

و خود پیامبر نیز از آنها بی‌خبر بود (مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ) ^۱ و در همهٔ مردم عرب یک نفر مدعی نشد که این داستانها را ما می‌دانسته‌ایم. قرآن در این داستانها از تورات و انجیل پیروی نکرد و بلکه آنها را اصلاح کرد. تحقیقات مورخین عصر جدید دربارهٔ قوم سبا، قوم ثمود و غیرهم نظر قرآن را تأیید کردند.

قرآن و خبر از آینده

قرآن هنگامی که ایران روم را در سال ۶۱۵ میلادی شکست داد و موجب خوشحالی قریش شد، با قاطعیت کامل گفت در کمتر از ده سال دیگر روم ایران را شکست خواهد داد. بر روی این قضیه میان بعضی مسلمین و بعضی از کفار شرط‌بندی شد و بعد همان طور شد که قرآن خبر داده بود. قرآن همچنین با قاطعیتی کامل خبر داد که آن کس که پیامبر را «ابتر» و بی‌دنباله (مقطوع‌النسل) می‌خواند خودش «ابتر» است، و آن شخص که در آن روز فرزندی داشت تدریجاً در طول دو سه نسل منقرض شدند. همهٔ اینها اعجاز این کتاب را می‌رساند. قرآن معجزات علمی و معنوی دیگر هم دارد که به علوم فلسفی و طبیعی و تاریخی مربوط است.



«اسلام» نام دین خداست که یگانه است و همه پیامبران برای آن مبعوث شده‌اند و به آن دعوت کرده‌اند. صورت جامع و کامل دین خدا به وسیله خاتم پیامبران حضرت محمد بن عبدالله (صلی الله علیه و آله و سلم) به مردم ابلاغ شد و نبوت پایان یافت و امروز با همین نام در جهان شناخته می‌شود.

تعالیم اسلامی که به وسیله خاتم انبیاء ابلاغ شد، به حکم اینکه صورت کامل و جامع دین خداست و برای این است که برای همیشه راهبر بشر باشد، مشخصات و ممیزات خاص دارد که متناسب با دوره ختمیه است. این مشخصات در مجموع خود نمی‌توانست در دوره‌های قبل - که دوره‌های کودکی بشر بود - وجود داشته باشد.

هریک از این مشخصات معیاری است برای شناخت اسلام. با این معیارها و مقیاسها - که هرکدام یک «اصل» از اصول تعلیمات اسلامی

است - می توان سیمایی، ولو مبهم، از اسلام به دست آورد، و هم می توان با این معیارها تشخیص داد که فلان تعلیم از اسلام هست یا نیست.

ما مدعی نیستیم که بتوانیم همه معیارها را در اینجا گردآوریم، ولی سعی می کنیم حتی الامکان صورت جامعی از آنها ارائه دهیم.

می دانیم هر مکتب و ایدئولوژی و هر دستگاه اندیشه که طرحی برای نجات و رهایی و کمال و سعادت بشر ارائه می دهد، یک سلسله ارزشها عرضه می دارد و «باید»ها و «نباید»ها و «شاید»ها و «نشاید»ها در سطح فرد یا جامعه می آورد که باید چنین بود، باید آنچنان شد، باید چنین یا چنان ساخت، باید فلان جهت را انتخاب کرد، باید به فلان سو رفت و فلان هدف را تعقیب کرد؛ مثلاً باید آزاد و آزاده زیست، باید شجاع و دلیر بود، باید مدام و پیوسته رفت، باید کامل شد، باید جامعه ای بر اساس قسط و عدل ساخت، باید در جهت قرب به حق پیش رفت.

ولی این «باید»ها و «نباید»ها متکی بر فلسفه خاصی است که آنها را توجیه می نماید؛ یعنی اگر یک مکتب یک سلسله دستورها و فرمانها عرضه می دارد، ناچار متکی بر نوعی فلسفه و جهان بینی درباره هستی و جهان و جامعه و انسان است که چون هستی چنین است و جامعه یا انسان چنان است پس باید اینچنین و آنچنان بود.

جهان بینی یعنی مجموعه ای از بینشها و تفسیرها و تحلیلها درباره جهان و جامعه و انسان که جهان چنین است و یا چنان است، اینچنین قانون دارد، آنچنان پیش می رود، فلان هدف را تعقیب می کند یا نمی کند، مبدأ دارد یا ندارد، غایت دارد یا ندارد و امثال اینها؛ و یا انسان چنین سرشت و طبیعتی دارد، مثلاً با فطرتی خاص آفریده شده یا نشده، مختار و آزاد است یا مجبور، یک واقعیت انتخاب شده در طبیعت است و به تعبیر قرآن «اصطفا شده» و یا یک واقعیت تصادفی؛ و یا جامعه مستقل از قوانین حاکم بر افراد قانون دارد یا ندارد، قوانین حاکم بر جامعه و

تاریخ چه قوانینی است و امثال اینها.

ایدئولوژی بر پایه جهان بینی استوار است. این که چرا باید اینچنین یا آنچنان بود یا زیست یا رفت یا ساخت یا شد، برای این است که جهان یا جامعه یا انسان چنین یا چنان است. «چرا»ی هر ایدئولوژی در جهان بینی‌ای که آن ایدئولوژی بر آن استوار است نهفته است و به اصطلاح، ایدئولوژی از نوع «حکمت عملی» است و جهان بینی از نوع «حکمت نظری». هر نوع خاص از حکمت عملی مبتنی بر نوعی خاص از حکمت نظری است؛ مثلاً حکمت عملی سقراط بر اساس بینش خاصی است که سقراط از جهان دارد که همان حکمت نظری اوست، و همچنین است رابطه حکمت عملی اپیکور و حکمت نظری او، و همچنین دیگران.

پس چرا ایدئولوژیها مختلف و متفاوت است؟ چون جهان بینی‌ها مختلف است. ایدئولوژی تابعی است از جهان بینی.

از طرف دیگر، جهان بینی که می‌توان آن را جهان شناسی نیز تعبیر کرد، چرا مختلف است؟ چرا یک مکتب، جهان را اینچنین می‌بیند و دیگری آنچنان؟ یکی اینچنین می‌شناسد و دیگری آنچنان؟

پاسخ به این پرسش چندان ساده نیست. برخی تا به اینجا می‌رسند فوراً پای پایگاه اجتماعی و وضع طبقاتی را به میان می‌کشند؛ مدعی هستند موضع طبقاتی و پایگاه طبقاتی به هرکس دید خاص می‌دهد و عینک خاص برای دیدن جهان به چشمش می‌زند؛ رابطه انسان با جامعه‌اش، یا آنچه در جامعه تولید و توزیع می‌شود، یا چگونگی تولید و توزیع و در نتیجه برخورداری یا محرومیت خودش، عکس‌العمل و بزه در روان و اعصاب او ایجاد می‌کند و به وضع درونی او شکل خاص می‌دهد و شکل خاص وضع درونی و ذهنی او اندیشه و ارزیابی و قضاوت او را درباره اشیا تحت تأثیر قرار می‌دهد. به قول مولوی:

چون تو برگردی و برگردد سرت خانه را گردنده بیند منظرت

ور تو در کشتی روی بر یم روان
 گر تو باشی تنگدل از ملحمه
 ساحل یم را چو خود بینی دوان
 ورتو خوش باشی به کام دوستان
 تنگ بینی جو دنیا را همه
 چون تو جزو عالمی پس ای مهین
 کل آن را همچو خود بینی یقین
 هر که را افعال دام و دد بود
 بر کریمانش گمان بد بود
 طبق این نظر کسی نمی تواند بینش خود را صحیح و بینش دیگری
 را غلط تلقی کند؛ زیرا بینش، امری نسبی و محصول رابطه خاص هر فرد
 با محیط طبیعی و اجتماعی اوست و برای هر کس همان صحیح است که
 می بیند.

ولی مطلب به این سادگی نیست. در این که اندیشه انسان تا حدود
 زیادی تحت تأثیر محیط قرار می گیرد بحثی نیست، ولی این که انسان
 یک پایگاه آزاد اندیشه دارد که می تواند از هر تأثیری خود را مستقل
 نگه دارد - که از آن در زبان اسلام به «فطرت» تعبیر شده است - قابل نفی
 و انکار نیست و در جای دیگر و فرصتی دیگر باید به تفصیل درباره آن
 سخن بگوییم.

فرضاً هم بخواهیم اصالت و استقلال انسان را و در حقیقت واقع بینی
 او را از او بگیریم، هنوز زود است که در این مرحله (مرحله جهان بینی و
 جهان شناسی) انسان را محکوم کنیم.

آنچه برای فیلسوفان و دانشمندانی که از نزدیک در این مسائل
 مطالعه دارند امروز مسلم است این است که ریشه چندگونگی
 جهان بینی ها و جهان شناسی ها را در شناخت شناسی ها، در آنچه که
 امروز نظریه معرفت و یا شناخت نامیده می شود باید جستجو کرد^۱.

۱. در کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم (جلد اول) مخصوصاً مقاله چهارم (ارزش
 معلومات) درباره این گونه مطالب به تفصیل بحث شده است. در رساله ای که در نظر
 است تحت عنوان «شناخت» منتشر شود مفصل تر بحث خواهد شد.

همت فیلسوفان متوجه شناخت‌شناسی شده است، تا آنجا که عده‌ای مدعی شدند فلسفه، جهان‌شناسی نیست، شناخت‌شناسی است. این که جهان‌شناسی‌ها مختلف می‌شود، از آن است که نظریات درباره «شناختن» مختلف است؛ یکی می‌گوید جهان را از طریق عقل باید شناخت و دیگری می‌گوید از راه حواس و سومی می‌گوید از راه تزکیه نفس و اشراق و الهام؛ از نظر یکی مراحل شناخت به گونه‌ای است و از نظر دیگری به گونه‌ای دیگر؛ کاربرد عقل از نظر برخی محدود است و از نظر برخی نامحدود؛ منابع شناخت چیست؟ معیار آن چیست؟ و امثال اینها.

پس ایدئولوژی هر مکتب مبتنی است بر جهان‌بینی آن، و جهان‌بینی آن مبتنی است بر نظریه‌اش درباره معرفت و شناخت. مترقی بودن هر ایدئولوژی بستگی دارد به مترقی بودن جهان‌بینی‌اش، و مترقی بودن جهان‌بینی‌اش بستگی دارد به مترقی بودن شناخت‌شناسی‌اش. در حقیقت، حکمت عملی هر مکتب وابسته است به حکمت نظری آن، و حکمت نظری‌اش وابسته است به منطق آن مکتب. پس هر مکتب در درجه اول باید منطق خود را مشخص نماید.

اسلام هرچند یک مکتب فلسفی نیست و با زبان و اصطلاح فلسفه و فلاسفه با مردم سخن نگفته است، زبانی دارد مخصوص خودش که عموم طبقات به فراخور فهم و استعداد خود از آن بهره می‌گیرند؛ ولی در لابلای مطالب خود درباره همه این مسائل سخن گفته است - و این سخت حیرت‌آور است - به طوری که می‌توان ایدئولوژی آن را به صورت یک دستگاه اندیشه عملی، و بینشهای جهانی آن را به صورت یک حکمت نظری، و نظریاتش را در باب معرفت و شناخت‌شناسی به صورت اصول یک منطق عرضه داشت.

بدیهی است که در اینجا ما باید به اشاره‌ای اکتفا کرده و بگذریم.

تدوین ایدئولوژی و جهان بینی و شناخت‌شناسی اسلامی با توجه به نظریات ارزنده علمای اسلامی، اعم از فقها و حکما و عرفا و سایر صاحب‌نظران، چند جلد قطور خواهد شد. در اینجا فقط فهرستی - ولو ناقص - عرضه می‌داریم، باشد که در فرصتی دیگر تکمیل گردد. در اینجا که در صدد ترسیم خطوط اصلی نظریات اسلامی تحت عنوان مشخصات اسلام هستیم، آنها را در سه بخش: مشخصات شناخت‌شناسی، مشخصات جهان‌بینی و جهان‌شناسی، و مشخصات ایدئولوژیک فهرست می‌کنیم.

الف. از نظر شناخت

۱. آیا شناخت ممکن است؟

این اول پرسش در این مسئله است و همواره مطرح بوده و هست. بسیاری از اندیشمندان، شناخت حقیقی را غیر ممکن می‌دانند و انسان را محکوم به نشناختن و سردر نیاوردن از واقعیت آنچه در جهان است یا می‌گذرد می‌دانند و یقین (دانش قطعی) تردیدناپذیر مطابق با واقع) را امری محال می‌شمارند.

ولی قرآن به حکم اینکه دعوت به شناختن خدا و جهان و انسان و تاریخ کرده است و به حکم اینکه در داستان آدم اول که داستان انسان است، او را شایسته تعلیم همه اسماء الهی (حقایق عالم) دانسته است و به حکم اینکه در مواردی علم بشر را از نوع احاطه به چیزی از علم پروردگار - که عین حقیقت است - دانسته است (وَ لَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ)^۱، شناختن را ممکن می‌داند.

۲. منابع شناخت چیست؟

از نظر اسلام منابع شناخت عبارت است از طبیعت یا آیات آفاقی، انسان یا آیات انفسی، تاریخ یا سرگذشت اجتماعی اقوام و ملل، عقل یا اصول و مبادی اولیه فطری، قلب یعنی دل در حد تصفیه و تزکیه، آثار علمی و کتبی گذشتگان.

قرآن در آیات فراوان به نظر در طبیعت زمین و آسمان دعوت کرده است:

قُلْ انظُرُوا مَآذًا فِي السَّمٰوٰتِ وَ الۡاَرْضِ ۱.

بگو بنگرید و دقت کنید که چه چیزها در آسمان و زمین هست.

و^۲ همچنین به تعقل در تاریخ اقوام گذشته برای آموزش فرا خوانده است:

اَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الۡاَرْضِ فَتَكُوۡنَ لَهُمْ قُلُوۡبٌ يَعْقِلُوۡنَ بِهَا اَوْ اٰذَانٌ يَّسْمَعُوۡنَ بِهَا ۳.

آیا در زمین سیر نمی‌کنند (آثار گذشتگان را در زمین مطالعه نمی‌کنند) تا دل‌هایی بیابند که با آن بیندیشند و گوش‌هایی بیابند که با آنها بشنوند؟

و همچنین عقل و مبادی فطری عقلی را معتبر می‌شناسد و در استدلال‌های خود به آنها تکیه می‌کند:

۱. یونس / ۱۰۱.

۲. [ظاهراً ذکر نمونه برای منبع شناخت بودن انسان یا آیات انفسی فراموش شده است، ولی می‌توان به آیه ۲۰ و ۲۱ سوره ذاریات (و فی الارض آیات للموقنین. و فی انفسکم: و در زمین و در خودتان نشانه‌هایی است برای اهل یقین) استناد کرد.]

۳. حج / ۴۶.

لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا^۱.

بگو اگر در ایندو (آسمان و زمین = همه هستی) خدایانی دیگر جز الله می بود، این نظام موجود نبود و تباہ شده بود (برهان تمنع).

و یا می گوید:

مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَ مَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَ لَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ^۲.

خدا فرزند نگرفته و با او هرگز خدایانی دیگر نبوده، که اگر چنین بود هر خدایی مخلوقات خویش را با خود به سویی می برد و برخی بر برخی دیگر برتری می یافتند. خدا منزله است از آنچه اینان توصیف می کنند (برهان هماهنگی و وحدت چہتی نظام).

و همچنین قرآن قلب و دل را کانون یک سلسله الهامات و القائات الهی می داند. هر انسانی به هر اندازه که در پاک نگه داشتن و به سوی او کردن و تغذیہ معنوی کردن این کانون از طریق توجه در اخلاص و عبودیت کوشش کرده باشد، به همان اندازه از یک سلسله الهامات و القائات بهره مند می گردد. وحی انبیاء، درجہ شدید این نوع معرفت است. همچنان که قرآن به ارزش قلم و کتاب و نوشته مکرر اشاره کرده و در مواردی به اینها سوگند یاد کرده است: ن وَالْقَلَمِ وَ مَا يَسْطُرُونَ^۳.

۱. انبیاء / ۲۲.

۲. مؤمنون / ۹۱.

۳. قلم / ۱.

۳. ابزار شناخت چیست؟

ابزار شناخت عبارت است از حواس، قوه تفکر و استدلال، ترکیه و تصفیة نفس، مطالعه آثار علمی دیگران. در سوره مبارکه نحل می فرماید:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ^۱.

خدا شما را از شکم مادرانتان بیرون آورد در حالی که چیزی نمی دانستید و برای شما گوش و دیده ها و ضمیرها قرار داد، باشد که سپاس این نعمتها را بدانید و از اینها بهره صحیح ببرید.

در این آیه کریمه تصریح شده که انسان - برخلاف نظریة افلاطون^۲ - در ابتدای تولد فاقد هرگونه شناخت است و خداوند به انسان حواس را عنایت کرده است تا جهان را به این وسیله مطالعه و بررسی کند، و به او ضمیر و قوه تجزیه و تحلیل داده که در آنچه از راه حواس به دست می آورد، در مرحله بعد تعمق کند، از ظواهر گذشته به درون اشیاء و

۱. نحل / ۷۸.

۲. نظریة معروف افلاطون این است که روح انسان وجود قبلی در عالم «مُثل» داشته و وقتی که به این جهان می آید، همه چیز را می داند ولی فراموش کرده، بار دیگر که در این جهان با حقایق آشنا می شود «تذکر» است نه علم جدید. آنچه در این آیه آمده با نظریة فطرت که در قرآن آمده منافعی نیست، زیرا امور فطری به اصطلاح قرآن به این معنی نیست که انسان در آغاز تولد یک سلسله امور را بالفعل می داند، بلکه به معنی این است که جوهر انسان جوهری است در حال رشد و تکامل و در مسیر زندگی علاوه بر آنچه از راه حواس کشف می کند یک سلسله اصول اولیه برایش کشف می شود که تصور آنها برای تصدیق قطعی و الزامی به آنها کافی است؛ و این که در قرآن علاوه بر تعلیم از «تذکر» نیز یاد شده است، تذکر به فطرت است به این معنی که گفته شد. لهذا میان آیات تذکر و آیات فطرت از یک طرف و آیه سوره نحل و بعضی آیات دیگر به آن مضمون تضاد و تناقضی نیست.

قوانین حاکم بر آنها راه یابد.

در این آیه صریحاً حواس (که البته ذکر «سمع» و «بصر» که مهمترین حواس اند به عنوان نمونه آمده است) ابزار شناختن (به اصطلاح شناخت سطحی و مرحله اول شناخت) و همچنین ضمیر (فؤاد) نیز ابزار شناختن و علم پیدا کردن (و به اصطلاح مرحله شناخت منطقی و عمقی) معرفی شده است.

ضمناً در این آیه به یک مسئله دیگر در باب شناخت نیز اشاره شده و آن مسئله مراحل شناخت است.

قرآن همچنان که حواس و قوه تفکر را ابزار شناخت می داند، تزکیه و تصفیة نفس و تقوا و پاکی را نیز وسیله ای برای شناخت می داند. در آیات بسیاری به این مطلب اشاره یا تصریح شده است:

إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا^۱.

اگر خود را از آنچه خدا نمی خواهد نگهداری کنید، دل خود را پاک و ناآلوده نگه دارید، خداوند مایه تمیز و تشخیص برای شما قرار می دهد.

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْتَهَا. فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا. قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّيْنَهَا.
وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّيْنَهَا^۲.

سوگند به جان انسان و به آراستگی و اعتدال آن که خدا به او الهام بخشید ناپاکی و پاکی را که چیست و به او فهمانید. آن کس که جان را تزکیه کرد رستگار شد و آن که آن را بیالود و

۱. انفال / ۲۹.

۲. شمس / ۷ - ۱۰.

عناصر نامناسب وارد آن ساخت، زیانکار شد.

تعلّم و یادگرفتن و خواندن کتاب، یکی دیگر از وسایل و ابزارهایی است که تعلیمات اسلامی به آنها توجه کرده و آنها را به رسمیت شناخته است. کافی است که وحی بر پیامبر اکرم با جمله «إِقْرَأْ» (بخوان) آغاز می‌شود. قرائت، خواندن چیزی از یک متن (کتاب) است.

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ. إِقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ!

بخوان به نام پروردگارت، همان که آفرید، آفرید انسان را از خونی بسته (یا حیوانی زالوشکل). بخوان و پروردگار کریمتر تو که قلم به دست گرفتن را آموخت، به انسان چیزهایی آموخت که نمی‌دانست.

۴. موضوعات شناخت: چه چیزهایی شناختنی است و باید شناخت؟

موضوع شناخت خداست، جهان است، انسان است، و جامعه و زمان است. همه اینها هم شناختنی است و هم باید شناخت.

ب. از نظر جهان‌بینی

این کتاب که مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی است، در درجه اول متصدی همین مطلب است و از لابلای مطالب این کتاب می‌توان آنها را به دست آورد، ولی به دلیل اینکه رشته مطلب در اینجا ننگسلد، به طور خلاصه تر

و فشرده‌تر این مشخصات را بیان می‌کنیم:

۱. جهان ماهیت «از اویی» دارد؛ یعنی واقعیت جهان واقعیت «از اویی» است. فرق است میان آنکه چیزی از چیزی باشد بدون اینکه تمام واقعیتش واقعیت «از اویی» باشد، مانند فرزند نسبت به پدر و مادر که از آنها هست ولی واقعیت وجودی‌اش غیر از واقعیت اضافه و نسبتش به پدر و مادر است، [و میان آنکه چیزی از چیزی باشد و تمام واقعیتش واقعیت «از اویی» باشد، مانند جهان نسبت به خدا.] «جهان ماهیت از اویی دارد» یعنی به تمام واقعیتش انتساب به حق است؛ واقعیتش و اضافه و نسبتش به حق یکی است. معنی مخلوق بودن همین است؛ اگر غیر این بود تولید بود نه تخلیق (لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ) و در این صورت فرق نمی‌کند که جهان آغاز زمانی داشته باشد یا نداشته باشد. اگر جهان آغاز زمانی داشته باشد، یک واقعیت «از اویی» محدود است و اگر نداشته باشد، یک واقعیت «از اویی» نامحدود. محدود بودن و نامحدود بودن زمانی، تأثیری در واقعیت خلقی و «از اویی» جهان ندارد.

۲. جهان که واقعیت «از اویی» دارد و به اصطلاح حادث ذاتی است، علاوه بر آن حدوث زمانی دارد؛ یعنی یک واقعیت متغیر و متحرک است بلکه عین حرکت است، و چون عین حرکت است یک حدوث مستمر است و دائماً در حال خلق شدن است؛ دائماً در حال حدوث و فناست؛ یک لحظه نیست که جهان خلق و فانی نشود.

۳. واقعیات این جهان، درجهٔ تنزل یافته و مرتبهٔ نازلۀ واقعیات جهانی دیگر است که «جهان غیب» نامیده می‌شود. آنچه در این جهان به صورت امری مقدر و محدود است، در مرتبه‌ای و در جهانی مقدم بر این جهان (جهان غیب) به صورت وجودی نامقدر و نامحدود - و به تعبیر

قرآن به صورت خزائن - وجود دارد^۱:

وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ^۲.
هیچ چیزی نیست مگر آنکه خزانه‌ها و اصلها و معدنهای آن
نزد ماست و ما از آنها فرود نمی‌آوریم مگر به اندازه معین.

۴. این جهان ماهیت «به سوی او بی» دارد؛ یعنی همان‌طور که از
اوست، به سوی او هم هست. پس جهان در کلّ خود یک سیر نزولی طی
کرده و در حال طی کردن یک سیر صعودی به سوی اوست. همه از آن
خدایند و به سوی خدا بازگشت می‌نمایند (إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ)^۳:

أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ^۴.
همانا به سوی خدا اشیاء صیوروت می‌یابند.

إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْتَهِيهَا^۵.
پایان آنها به سوی پروردگار توست.

۵. جهان دارای نظام متفن علی و معلولی، سببی و مسببی است.
فیض الهی و قضا و قدر او به هر موجودی، تنها از مسیر علل و اسباب

۱. رجوع شود به تفسیر المیزان، ذیل آیه کریمه وَ عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ (انعام / ۵۹).

۲. حجر / ۲۱.

۳. بقره / ۱۵۶.

۴. شوری / ۵۳.

۵. نازعات / ۴۴.

خاص خود او جریان می‌یابد.^۱

۶. نظام علت و معلول و اسباب و مسببات منحصر به علل و معلولات مادی و جسمانی نیست. جهان در بُعد مادی خود، نظام علی و معلولی‌اش مادی است و در بُعد ملکوتی و معنوی خود، نظام علی و معلولی‌اش غیر مادی است، و میان دو نظام تضادی نیست؛ هرکدام مرتبه وجودی خود را احراز نموده است. ملائکه، روح، لوح، قلم، کتب سماوی و ملکوتی، وسائط و وسایلی هستند که به اذن پروردگار فیض الهی و سیله آنها جریان می‌یابد.

۷. بر عالم یک سلسله سنن و قوانین لایتخلف حکمفرماست که لازمه نظام علی و معلولی جهان است.

۸. جهان یک واقعیت هدایت‌شده است. تکامل جهان، تکامل هدایت‌شده است. تمام ذرات جهان در هر مرتبه‌ای هستند از نور هدایت برخوردارند. غریزه، حس، عقل، الهام، وحی، همه مراتب هدایت عامه جهان‌اند:

قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ^۲.

(موسی و هارون به فرعون) گفتند: پروردگار ما آن است که به هر چیزی آن نوع خلقتی که شایسته‌اش بود عطا کرد و سپس آن را هدایت نمود.

۹. در جهان، هم خیر است و هم شر، هم سازگاری است و هم ناسازگاری، هم جود است و هم منع و امساک، هم نور است و هم ظلمت، هم حرکت و تکامل است و هم سکون و توقف؛ اما آنچه وجود اصیل

۱. رجوع شود به کتابهای عدل الهی و انسان و سرنوشت از مؤلف.

دارد خیر است، سازگاری است، جود است، نور است، حرکت است؛ شر، تضاد، منع، ظلمت، سکون، وجودهای تبعی و طفیلی هستند؛ در عین حال همین امور تبعی و طفیلی نقش اساسی در فتح باب خیرات و در سازگاریها و تلائمها، در جودها، در نورها، در حرکتها و تکاملها دارند.

۱۰. جهان به حکم اینکه یک واحد زنده است، یعنی قوای ذی شعور جهان را تدبیر می کنند (فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا)^۱، از نظر رابطه جهان و انسان، جهان عمل و عکس العمل است؛ یعنی جهان نسبت به نیک و بد انسان بی تفاوت نیست؛ پاداش و کیفر، امداد و مکافات، در همین جهان - علاوه بر آنچه در آخرت خواهد آمد - هست؛ شکر و کفر یکسان نیست:

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَ لَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ^۲.

اگر از مواهب الهی قدردانی و حق شناسی کنید و به نحو مطلوب بهره برداری نمایید، آنها را بر شما افزایش می دهیم و اگر ناسپاسی کنید و آن نعمتها را بیهوده و در راه خلاف مصرف کنید عذاب من البته شدید است.

motahari.ir

علی علیها السلام می فرماید:

لَا يُزْهَدَنَّكَ فِي الْمَعْرُوفِ مَنْ لَا يَشْكُرُهُ لَكَ، فَقَدْ يَشْكُرُكَ عَلَيْهِ مَنْ لَا يَسْتَمْتِعُ بِشَيْءٍ مِنْهُ، وَقَدْ تُدْرِكُ مِنْ شُكْرِ الشَّاكِرِ أَكْثَرَ مِمَّا أَضَاعَ الْكَافِرُ وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ^۳.

اگر به کسی نیکی کردی و او حق شناسی نکرد، تو را به کار نیک بی میل نگرداند، که به جای او از تو کسی حق شناسی

۱. نازعات / ۵.

۲. ابراهیم / ۷.

۳. نهج البلاغه، حکمت ۲۰۴.

خواهد کرد که تو به او هیچ نیکی نکرده‌ای و تو بیش از آن مقدار که کافر نعمت حق تو را ضایع کرده است، از ناحیه آن بیگانه بهره‌مند خواهی شد. خداوند نیکوکاران را دوست می‌دارد.

یعنی جهان در مجموع خود یک دستگاه مرتبط و یک ارگانیسم زنده است؛ تو انتظار نداشته باش که پاسخ نیکی را از همان نقطه دریافت کنی که در آن نقطه نیکی از تو سر زده است؛ احیاناً نیکی در نقطه‌ای از تو سر می‌زند و تو پاسخ و پاداش آن را از نقطه‌ای دیگر که انتظار آن را نداری دریافت خواهی کرد؛ چرا؟ چون جهان خدا دارد و خدا نیکوکاران را دوست دارد.

تو نیکی می‌کنی و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز ۱۱. بعد از این جهان، جهانی دیگر است. آن جهان، جهان ابدیت و جهان پاداش و کیفر اعمال است.

۱۲. روح انسان حقیقتی جاودانه است. انسان نه تنها در قیامت به صورت زنده‌ای محسوس می‌شود، در فاصله دنیا و قیامت از نوعی حیات که حیات برزخی نامیده می‌شود و از حیات دنیوی قوی‌تر و کامل‌تر است بهره‌مند است. در حدود بیست آیه از قرآن بر حیات انسان در حال پوسیدگی بدن در فاصله مرگ و قیامت دلالت دارد.

۱۳. اصول و مبادی اولی زندگی، یعنی اصول انسانیت و اخلاق، اصولی ثابت و جاودانه است. آنچه متغیر است و نسبی است فروع است نه اصول. چنین نیست که انسانیت در عصری چیزی باشد و در عصر دیگر بکلی مغایر با او؛ مثلاً در عصری انسانیت در ابودر بودن و در عصر دیگر در معاویه بودن باشد، بلکه اصولی که به موجب آنها ابودر ابودر است و معاویه معاویه، موسی موسی است و فرعون فرعون، اصولی جاودانه است.

۱۴. حقیقت نیز جاودانه است. یک حقیقت علمی اگر بالتّمّام حقیقت است، برای همیشه حقیقت است و اگر خطاست، برای همیشه خطاست و اگر جزئی از آن حقیقت است و جزئی خطاست، آن جزء که حقیقت است برای همیشه حقیقت است و آن جزء که خطاست برای همیشه خطاست. آنچه متغیر و متبدّل است واقعیت است، آنهم واقعیت‌های مادی؛ اما حقیقت، یعنی اندیشه‌های فکری و معتقدات ذهنی بشر، از نظر انطباق و عدم انطباق با واقعیت، وضع ثابت و یکسانی دارد.

۱۵. جهان، زمین و آسمان به حق و به عدل برپاست (ما خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ).^۱

۱۶. سنت الهی در این جهان بر پیروزی نهایی حق بر باطل است؛ حق و اهل حق پیروزند:

وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ. إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ.
وَإِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ.^۲

قضا و حتم ما بر این گذشته است که پیامبران ما یاری می‌شوند و سپاه ما (سپاه حق) غالب و پیروز است.

۱۷. انسانها به حسب خلقت، مساوی آفریده شده‌اند. هیچ انسانی بر حسب خلقت، امتیاز حقوقی بر انسان دیگر ندارد. کرامت و فضیلت به سه چیز است: علم (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)^۳ و جهاد در راه خدا (فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا)^۴ و سوم تقوا و

۱. احقاف / ۳.

۲. صافات / ۱۷۱ - ۱۷۳.

۳. زمر / ۹.

۴. نساء / ۹۵.

پاکی (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ)¹.

۱۸. انسان برحسب اصل خلقت دارای یک سلسله استعدادهای فطری و از آن جمله فطرت دینی و اخلاقی است. مایه اصلی وجدان انسان فطرت خداداد اوست نه موضع طبقاتی یا زندگی جمعی یا کار و مبارزه با طبیعت که همه اینها در وجدان اکتسابی انسان مؤثرند. انسان به حکم فطرت انسانی خود می تواند فرهنگ یگانه، ایدئولوژی یگانه داشته باشد؛ می تواند علیه محیط طبیعی و محیط اجتماعی، علیه عوامل تاریخی، علیه عوامل وراثتی خود قیام کند و خود را از اسارت همه اینها رها سازد.

۱۹. به حکم اینکه هر فردی بالفطره انسان متولد می شود، در هر انسانی - ولو پلیدترین انسانها - استعداد توبه و بازگشت و پندپذیری هست؛ لهذا پیامبران مأمورند حتی پلیدترین افراد و دشمن ترین دشمنان خود را در درجه اول پند و اندرز دهند و فطرت انسانی آنها را بیدار سازند، چنانچه سود نکرد، به نبرد با آنها برخیزند. به موسی بن عمران در اولین برخورد با فرعون توصیه می شود که:

فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَىٰ أَنْ تَزَكَّىٰ. وَ أَهْدِيكَ إِلَىٰ رَبِّكَ فَتَخْتَبِئُ².

آیا خود را از این ناپاکیها پاک می کنی؟ آیا تو را به سوی پروردگارت هدایت نمایم؟ باشد که از او بترسی.

۲۰. انسان در عین اینکه یک مرکب حقیقی و یک واحد حقیقی است، برخلاف مرکبات طبیعی جمادی و نباتی - که در حال ترکیب،

۱. حجرات / ۱۳.

۲. نازعات / ۱۸ و ۱۹.

اجزاء و عناصر ترکیب کننده، هویت و استقلال خود را از دست می دهند و تضاد و تزاخم آنها یکسره تبدیل می شود به ملایمت و هماهنگی - عناصر متضادی که در خلقت او به کار رفته، هویت خود را بکلی از دست نمی دهند و همواره یک کشمکش درونی او را از این سو به آن سو می کشاند. این تضاد درونی همان است که در زبان دینی، تضاد عقل و جهل یا عقل و نفس یا روح و بدن نامیده می شود.

۲۱. انسان به حکم آنکه دارای جوهر روحانی مستقل است و اراده اش از حاقّ ذات روحانی اش سرچشمه می گیرد، مختار و آزاد است، هیچ جبری و ضرورتی آزادی و اختیار را از او سلب نمی کند؛ لهذا مسئول خویشتن و جامعه خویشتن است.

۲۲. جامعه انسان نیز مانند فرد انسان در عین اینکه یک مرکب حقیقی است و از خود قوانین و سنن و نظاماتی دارد و جامعه در کل خود در مجموع تاریخ تابع اراده فردی خاص از افراد انسان نیست، عناصر متضادی که در ساختمان آن به کار رفته است (یعنی گروههای فکری، صنفی، سیاسی، اقتصادی) هویت خود را بکلی از دست نمی دهند. جنگ و ستیز به صورت جنگ سیاسی، اقتصادی، فکری و اعتقادی و بالاخره جنگ میان گرایشهای متعالی انسانهای رشد یافته و به کمال انسانیت رسیده و میان گرایشهای پست انسانهای حیوان صفت، مادامی که جامعه به اوج انسانیت نرسیده است ادامه دارد.

۲۳. خداوند سرنوشت قوم و مردمی را تغییر نمی دهد مگر آنکه آن مردم خویشتن را تغییر دهند و عوض نمایند (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ)¹.

۲۴. خداوند متعال که خالق و پدید آورنده جهان و انسان است،

غنیّ بالذات است، بسیط من جمیع الجهات است، کامل مطلق است، حالت منتظره ندارد، حرکت و تکامل در او محال است، صفاتش عین ذاتش است، جهان یکسره فعل اوست، سراسر گیتی مظهر اراده و مشیت اوست، اراده او رقیب ندارد، هر عاملی از عاملها و هر اراده و مشیتی از مشیتها در طول مشیت اوست نه در عرض آن.

۲۵. جهان به حکم اینکه از یک مبدأ صدور یافته و با سیری هماهنگ به سوی او باز می‌گردد و به حکم آنکه تحت تدبیر قوایی شاعر و مدبّر به حرکت خود ادامه می‌دهد، از نوعی وحدت برخوردار است شبیه وحدت ارگانیکی موجود زنده.

ج. از نظر ایدئولوژی

بیان مشخصات اسلام از نظر ایدئولوژیک به علت وسعت و گستردگی دامنه ایدئولوژی اسلام، چه از نظر مشخصات کلی و چه از نظر مشخصاتی که هر شاخه بالخصوص این ایدئولوژی دارد، بسی دشوار است. ما از باب «ما لایدرک کله لایترک کله» آنچه فعلاً در این فرصت میسر است فهرست می‌کنیم:

۱. همه‌جانگی از جمله امتیازات اسلام نسبت به ادیان دیگر است، و به تعبیر درست‌تر از جمله ویژگیهای صورت کامل و جامع دین خدا نسبت به صورتهای ابتدایی، جامعیت و همه‌جانگی است. منابع چهارگانه اسلامی کافی است که علمای امت نظر اسلام را درباره هر موضوعی کشف نمایند. علمای اسلام هیچ موضوعی را به عنوان اینکه بلامتکلیف است تلقی نمی‌کنند.

۲. اجتهادپذیری: کلیات اسلامی به گونه‌ای تنظیم شده است که اجتهادپذیر است. اجتهاد یعنی کشف و تطبیق اصول کلی و ثابت بر موارد جزئی و متغیر. علاوه بر نحوه تنظیم کلیات اسلامی که خاصیت

اجتهادپذیری به آنها داده است، قرار گرفتن عقل در شمار منابع اسلامی کار اجتهاد حقیقی را آسان کرده است.

۳. سَمَاحَت و سَهولت: اسلام به تعبیر رسول اکرم «شَرِيعَت سَمَحَةٌ سَهْلَةٌ»^۱ است. در این شریعت به حکم اینکه «سهله» است تکالیف دست و پاگیر و شاقّ و حَرَج آمیز وضع نشده است:

مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ۲
خدا در دین تنگنایی قرار نداده است.

و به حکم اینکه «سمحه» (با گذشت) است، هر جا که انجام تکلیفی توأم با مضیقه و در تنگنا واقع شدن گردد، آن تکلیف ملغی می شود.

۴. زندگی گرایي: اسلام یک دین زندگی گراست نه زندگی گریز، لهذا با «رهبانیت» به شدت مبارزه کرده است:

لَا رَهْبَانِيَّةَ فِي الْإِسْلَامِ ۳
در اسلام رهبانیت نیست.

در جامعه‌های کهن همیشه یکی از دو چیز وجود داشت: یا آخرت‌گرایی و زندگی‌گریزی (رهبانیت) و یا زندگی‌گرایی و

۱. بُعِثْتُ عَلَى الشَّرِيعَةِ السَّمْحَةِ السَّهْلَةِ. این حدیث با این تعبیر معروف است، ولی من یادم نیست که به عین این تعبیر در جایی دیده باشم. در کافی (ج ۵ / ص ۴۹۴) چنین آمده است: لَمْ يُرْسَلِنِي اللَّهُ بِالرَّهْبَانِيَّةِ وَلَكِنْ بَعَثَنِي بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّهْلَةِ السَّمْحَةِ. در جامع الصغير (از کتب اهل تسنن) نقل از تاریخ خطیب، و در کنوز الحقایق (از کتب اهل تسنن) نقل از ترمذی چنین آمده: بُعِثْتُ عَلَى الْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ.

۲. حج / ۷۸.

۳. نه‌ایه ابن اثیر، ج ۲ / ص ۲۸۰.

آخرت‌گریزی (تمدن، توسعه). اسلام آخرت‌گرایی را در متن زندگی‌گرایی قرار داد. از نظر اسلام راه آخرت از متن زندگی و مسئولیت‌های زندگی دنیایی می‌گذرد.

۵. اجتماعی بودن: مقررات اسلامی ماهیت اجتماعی دارد؛ حتی در فردی‌ترین مقررات از قبیل نماز و روزه، چاشنی اجتماعی در آنها زده شده است. مقررات فراوان اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، حقوقی، جزایی اسلام ناشی از این خصلت است، همچنان که مقرراتی از قبیل جهاد و امر به معروف و نهی از منکر از مسئولیت اجتماعی اسلامی ناشی می‌شود.

۶. حقوق و آزادی فرد: اسلام در عین اینکه دینی اجتماعی است و به جامعه می‌اندیشد و فرد را مسئول جامعه می‌شمارد، حقوق و آزادی فرد را نادیده نمی‌گیرد و فرد را غیراصیل نمی‌شمارد. فرد از نظر اسلام، چه از نظر سیاسی و چه از نظر اقتصادی و چه از نظر قضایی و چه از نظر اجتماعی، حقوقی دارد؛ از نظر سیاسی حق مشورت و حق انتخاب و از نظر اقتصادی حق مالکیت بر محصول کار خود و حق معاوضه و مبادله و صدقه و وقف و اجاره و مزارعه و مضاربه و غیره در مایملک شرعی خود دارد و از نظر قضایی حق اقامه دعوی و احقاق حق و حق شهادت، و از نظر اجتماعی حق انتخاب شغل و مسکن و انتخاب رشته تحصیلی و غیره و از نظر خانوادگی حق انتخاب همسر دارد.

۷. تقدّم حق جامعه بر حق فرد: آنجا که میان حق جامعه و حق فرد تعارض و تزام افتد، حق جامعه بر حق فرد و حق عام بر حق خاص تقدّم می‌یابد. حاکم شرعی در این موارد تصمیم می‌گیرد.

۸. اصل شورا: اصل شورا در مسائل اجتماعی از نظر اسلامی اصلی معتبر است. در مواردی که نصّی از اسلام وارد نشده مسلمین باید روش عملی خود را با شورا و فکر جمعی انتخاب نمایند.

۹. منتفی بودن ضرر: دستورهای اسلامی که مطلق و عام است، تا آن

حد لازم الاجراست که مستلزم ضرر و زیانی نباشد. قاعده ضرر یک قاعده کلی است در اسلام، که حق «وتو» در مورد هر قانونی دارد که منتهی به ضرر گردد.

۱۰. اصالت فایده: از نظر اسلام در هر کار، اعم از فردی و اجتماعی، باید در درجه اول فایده و نتیجه مفید آن در نظر گرفته شود. هر کاری که مفید فایده‌ای نباشد، از نظر اسلام «لغو» تلقی می‌شود و ممنوع (وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ)^۱.

۱۱. اصالت خیر در مبادلات: گردش مال و ثروت و نقل و انتقال آن باید از هر نوع بیهودگی مبرا باشد. در مقابل هر نقل و انتقالی باید یک خیر مادی و یا معنوی در کار باشد وگرنه گردش مال به باطل است و ممنوع (وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ)^۲. نقل و انتقال ثروت از طریق قمار، مصداق اکل مال به باطل است و حرام است.

۱۲. سرمایه به صرف اینکه از جریان عملی و فعالیت و معرض کاستی و نابودی خارج شد و صورت «ذمه» و قرض به خود گرفت، عقیم و نازا و سترون می‌گردد و هیچ سودی به آن تعلق نمی‌گیرد؛ هرچه از این راه گرفته شود «ربا» و حرام مؤکد است (حرمت ربا).

۱۳. هر مبادله و گردش ثروتی باید از روی آگاهی کامل طرفین باشد و اطلاعات لازم قبلاً کسب شده باشد وگرنه معاملات جاهلانه و ریسکی، غَرَر و باطل است (نَهَى النَّبِيُّ عَنِ الْغَرْرِ)^{۳ و ۴}.

۱۴. ضدیت با ضد عقل: اسلام عقل را محترم و او را پیامبر باطنی

۱. مؤمنون / ۳.

۲. بقره / ۱۸۸.

۳. صحیح مسلم، ج ۳ / ص ۱۱۵۳.

۴. آنچه در متن نهی نبوی آمده است «بیع غَرَری» است، ولی موازین اجتهادی حکم به الغای خصوصیت می‌کند و مطلق غررها را ممنوع می‌شمارد.

خدا می‌شمارد. اصول دین جز با تحقیق عقلانی پذیرفته نیست. در فروع دین، عقل یکی از منابع اجتهاد است. اسلام عقل را نوعی طهارت و زوال عقل را نوعی «مُحَدَّث» شدن تلقی می‌کند؛ لهذا عروض جنون یا مستی نیز همچون بول کردن یا خوابیدن، وضو را باطل می‌سازد. مبارزهٔ اسلام با هر نوع مستی و حرمت استعمال امور مست‌کننده مطلقاً، به علت ضدیت با ضد عقلهاست که جزء متن این دین است.

۱۵. ضدیت با ضد اراده: همچنان که عقل محترم است و پاره‌ای از دستوره‌های اسلامی برای نگهبانی عقل است، اراده که قوهٔ مجریهٔ عقل است نیز محترم است؛ از این رو «بازدارنده»‌ها که در زبان اسلام «لهو» نامیده شده است حرام و ممنوع است.

۱۶. کار: اسلام دشمن بیکاری و بیکارگی است. انسان به حکم اینکه از جامعه بهره می‌گیرد و بهره می‌برد و به حکم اینکه کار بهترین عامل سازندهٔ فرد و اجتماع و بیکاری بزرگترین عامل فساد است، باید کار مفید انجام دهد. اسلام، انگل بودن و «کُلِّ» بر جامعه بودن را در هر شکل مورد ملعنت قرار داده است (مَلْعُونٌ مِّنْ أَلْفِ كَلِّهِ عَلَى النَّاسِ)^۱.

۱۷. قداست شغل و حرفه: شغل و حرفه علاوه بر اینکه یک تکلیف است، یک امر مقدس و محبوب خداست و شبیه جهاد است:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَزِفَ^۲.

خداوند مؤمن صاحب حرفه را دوست می‌دارد.

أَلْكَادُ لِعِيَالِهِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ^۳.

آن کس که برای ادارهٔ عائلهٔ خود، خویشتن را به رنج می‌افکند، مانند کسی است که در راه خدا جهاد می‌کند.

۱. وسائل، ج ۱۲ / ص ۱۸.

۲. وسائل، ج ۱۲ / ص ۱۳، بدین لفظ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْتَزِفَ الْأَمِينَ.

۳. وسائل، ج ۱۲ / ص ۴۳، و در آن به جای «لعیاله»، «علی عیاله» آمده است.

۱۸. ممنوعیت استثمار: اسلام استثمار یعنی بهره‌کشی بلاعوض از کار دیگران را به هر شکل و هر لباس، ناروا و مطرود می‌شمارد. برای نامشروع بودن یک کار، کافی است که ثابت شود ماهیت استثماری دارد. ۱۹. اسراف و تبذیر: مردم بر اموال خود تسلط دارند^۱، ولی این تسلط به معنی این است که در چارچوبی که اسلام اجازه داده آزادی تصرف دارند و نه بیشتر. تضييع مال به هر شکل و به هر صورت، به صورت دور ریختن، به صورت بیش از حد نیاز مصرف کردن، به صورت صرف در اشیاء لوکس و تجملهای فاسدکننده، که در زبان اسلام از آنها به «اسراف» و «تبذیر» تعبیر شده، حرام و ممنوع است.

۲۰. توسعه در زندگی: گسترش دادن به زندگی برای رفاه عائله (همسر و فرزندان) مادام که به تضييع حقی و یا به اسراف و تبذیر و یا به ترک یک تکلیف و وظیفه منتهی نشود، مجاز بلکه ممدوح و مورد ترغیب است.

۲۱. رشوه: در اسلام رشوه دهنده و رشوه گیرنده به شدت محکوم و مستحق آتش معرفی شده و پولی که از این راه تحصیل می‌شود حرام و نارواست.

۲۲. احتکار: گردآوری ارزاق عمومی و نگه داشتن آنها به منظور بالا رفتن قیمتها و گران تر فروختن، حرام و ممنوع است. حاکم شرعی علی‌رغم میل و رضای مالک، آنها را به بازار عرضه [کرده] و به قیمت عادلانه به فروش می‌رساند.

۲۳. درآمد بر پایه مصلحت نه مطلوبیت: معمولاً ریشه ارزش و مالیت را مطلوبیت و تمایلات مردم می‌دانند و برای مشروع بودن کاری، قرار داشتن آن کار در جهت خواسته‌های عموم را کافی می‌شمارند. ولی

۱. النَّاسُ مُسَلِّطُونَ عَلَىٰ أَمْوَالِهِمْ.

اسلام مطلوبیت و کشش تمایلات را برای اعتبار مالیت چیزی و مشروع شمردن کار افراد کافی نمی‌داند، مطابقت با مصلحت را شرط لازم مالیت در عرف شرع و مشروعیت کار می‌شمارد؛ یعنی اسلام منبع مشروع درآمد را صرف تمایلات مردم نمی‌شمارد، بلکه علاوه بر زمینه تمایلات و مطلوبیت، موافقت با مصلحت را نیز شرط می‌داند. به عبارت دیگر، اسلام وجود تقاضا را برای مشروعیت عرضه کافی نمی‌داند. از این رو در اسلام پاره‌ای از کار و کسب‌ها «مکاسب مُحَرَّمه» خوانده شده است. مکاسب مُحَرَّمه چند نوع است:

الف. مبادله موجباتِ اِغراء به جهل و تثبیت نادانیه‌ها: چیزهایی که سبب می‌شود عملاً مردم به جهل و انحراف فکری و عقیده‌ای تشویق شوند حرام است، هرچند تقاضا به قدر کافی وجود داشته باشد؛ از این رو بت‌فروشی، صلیب‌فروشی، تدلیس ماشطه (آرایش زنان برای فریب خواستگاران)، مدح کسی که استحقاق مدح ندارد، کھانت و غیبگویی حرام است و تحصیل درآمد از این طرق ممنوع است.

ب. مبادله موجباتِ اِضلال و اِغفال: خرید و فروش کتابها، فیلمها و یا هر عملی که به نحوی ضلالت و گمراهی جامعه را ایجاد کند، حرام و نامشروع است.

ج. کاری که موجب تقویت دشمن شود: تحصیل درآمد از یکی از طرفی که موجب تقویت بنیه دشمن از جنبه نظامی یا اقتصادی یا فرهنگی و اطلاعاتی و تضعیف جبهه اسلامی شود، خواه به صورت فروش اسلحه یا فروش سایر امور مورد نیاز باشد که عملاً اثر مزبور را داشته باشد، حرام و ممنوع است. فروش نسخ نایاب کتب خطی از این قبیل است.

د. تحصیل درآمد از طریق امور زیانبار به حال فرد یا جامعه: درآمد از طریق مشروب‌فروشی، آلات قمارفروشی، و همچنین درآمد از طریق

فروش نجس العین‌ها، جنسهای تقلبی و مغشوش [حرام و ممنوع است]. از این قبیل است قمار، قیادت، هجو مؤمن، اعانت ظلمه، پذیرفتن پست از دست ستمگر و غیره.

البته نوعی دیگر کسب حرام هست که نه به دلیل موافق مصلحت نبودن کار است، بلکه به دلیل فوق مبادله بودن آن است. برخی کارها در حدی از قداست است که طرف معاوضه واقع شدن آنها بر ضد حرمت و حیثیت آنهاست، از قبیل: تحصیل درآمد از طریق افتاء یا قضاء یا تعلیم اصول و فروع دین یا وعظ و اندرز و چیزهایی از این قبیل و احتمالاً پزشکی. این سلسله کارها به دلیل شرافت و قداست خاص، فوق مبادله‌اند و بالاتر از آنند که وسیلهٔ تحصیل درآمد و جمع ثروت گردند. اینها یک سلسله واجبات‌اند که بلاعوض باید صورت گیرند و بیت‌المال مسلمین عهده‌دار هزینهٔ زندگی متصدیان این شغل‌های مقدس است.

۲۴. قداست دفاع از حقوق: دفاع از حقوق - اعم از حقوق فردی و حقوق اجتماعی - و مبارزه با متجاوز، واجب و مقدس است:

لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ^۱.

خداوند دوست نمی‌دارد اعلان به بدگویی (رسواسازی) را مگر در مورد مظلوم نسبت به ظالم.

رسول اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فرمود:

أَفْضَلُ الْجِهَادِ كَلِمَةٌ عَدْلٍ عِنْدَ إِمَامٍ جَائِرٍ^۲.

برترین جهادها سخن عدالت در برابر پیشوایی ستمگر است.

۱. نساء / ۱۴۸.

۲. کافی، ج ۵ / ص ۶۰.

علی علیه السلام به نقل از رسول اکرم - که مکرر این جمله را ادا می کرده است - می فرماید:

لَنْ تُقَدَّسَ أُمَّةٌ حَتَّىٰ يُؤْخَذَ لِلضَّعِيفِ حَقُّهُ مِنَ الْقَوِيِّ غَيْرَ مُتَعْتِعٍ ۱.
هیچ قوم و ملتی به مقام قداست (ارزش ستایش داشتن) نمی رسد مگر آنکه به مرحله ای برسند که ضعیف بدون بیم و ترس و بدون لکنت زبان حق خود را از قوی بازستاند.

۲۵. اصلاح جویی و مبارزه دائم با فساد: اصل امر به معروف و نهی از منکر در اسلام اصلی است که به تعبیر امام باقر علیه السلام پایه و استوانه سایر فرائض اسلامی است. این اصل مسلمان را در حال یک انقلاب فکری مداوم و اصلاح جویی جاودان و مبارزه پیگیر و ناآرام با فسادها و تباهیها نگه می دارد:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۲.

شما به این دلیل بارزترین جامعه ها هستید که امر به معروف و نهی از منکر می کنید.

رسول اکرم فرمود:

تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ يُسَلِّطَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ

۱. نهج البلاغه، عهدنامه به مالک اشتر نخعی.

۲. آل عمران / ۱۱۰.

شِرَارَكُمْ فَيَدْعُو خِيَارَكُمْ فَلَا يُسْتَجَابُ لَهُمْ^۱.

باید امر به معروف و نهی از منکر کنید، و گر نه خداوند بدان شما را بر شما مسلط می‌گرداند؛ آنگاه نیکانتان دست به دعا برمی‌دارند برای شما و مستجاب نمی‌شود.

۲۶. توحید: اسلام بیش از هر چیزی دین توحید است؛ هیچ‌گونه خدشه‌ای را در توحید - چه توحید نظری و چه توحید عملی - نمی‌پذیرد. اندیشه‌ها و رفتارها و کردارهای اسلامی از خدا آغاز می‌شود و به خدا پایان می‌یابد؛ از این رو هر نوع ثنویت یا تثلیث یا تکثیری را که به این اصل خدشه وارد آورد به شدت طرد می‌کند از قبیل ثنویت خدا و شیطان، یا خدا و انسان، یا خدا و خلق. هرکاری تنها با نام خدا، اندیشه خدا، به سوی خدا، برای تقرب به خدا باید آغاز شود و انجام پذیرد و هرچه جز این باشد از اسلام نیست. در اسلام همه راهها به توحید منتهی می‌شود؛ اخلاق اسلامی از توحید سرچشمه می‌گیرد و به توحید پایان می‌یابد، تربیت اسلامی همین‌طور، سیاست اسلامی همین‌طور، اقتصاد و اجتماع اسلامی همین‌طور.

در اسلام هرکاری با نام خدا و استعانت از او آغاز می‌شود (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) و با نام خدا و سپاس او پایان می‌یابد (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) و با نام خدا و اعتماد و اتکاء به او جریان می‌یابد (تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَ عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)^۲.

توحید یک مسلمان واقعی صرفاً یک اندیشه و عقیده خشک نیست. همان‌طور که ذات احدیت از مخلوقات خود جدا نیست، با همه هست و بر همه محیط است، همه چیز از او آغاز می‌شود و به او پایان

۱. کافی، ج ۵ / ص ۵۶، با اندکی اختلاف.

۲. [اقتباس از آیه ۵۶ سوره هود و آیه ۱۲۲ سوره آل عمران].

می یابد، اندیشه توحید نیز بر سراسر وجود یک موحد واقعی احاطه دارد؛ بر همه اندیشه‌ها، ملکات، رفتارهای او سیطره پیدا می‌کند و به همه آنها جهت می‌بخشد. این است که یک مسلمان واقعی، اول و آخر و وسط کارش خداست و هیچ چیز را شریک خدا قرار نمی‌دهد.

۲۷. إلغاء وسائط: با اینکه اسلام وسائط را در نزول فیض می‌پذیرد و نظام علت و معلول را - چه در امور مادی و چه در امور معنوی - حقیقی و واقعی می‌شمارد، در مقام پرستش و عبادت، همه وسائط را ملغی می‌سازد. چنانکه می‌دانیم در مذاهب تحریف‌شده، فرد ارزش ارتباط مستقیم با خدا را از دست داده است؛ میان خدا و انسان جدایی فرض شده است؛ تنها کاهن یا روحانی می‌تواند مستقیماً در حال راز و نیاز باشد و او باید پیام دیگران را به خدا ابلاغ کند. در اسلام این کار نوعی شرک تلقی می‌شود. قرآن کریم با صراحت می‌گوید: اگر بندگان من درباره من از تو پرسش کنند، بگو من نزدیکم، دعای دعاکننده را اجابت می‌کنم...

۲۸. امکان همزیستی با اهل توحید: از نظر اسلام مسلمانان می‌توانند در داخل کشور خود با پیروان ادیان دیگری که ریشه توحیدی دارند از قبیل یهود و نصاری و مجوس، هرچند بالفعل از توحید منحرف باشند، تحت شرایط معینی همزیستی داشته باشند، ولی نمی‌توانند داخل کشور اسلامی با مشرک همزیستی کنند. مسلمانان می‌توانند بر اساس مصالح عالیة اسلامی با کشورهای مشرک قرارداد صلح و عدم تعرض منعقد نمایند و یا در موضوع خاصی پیمان ببندند.

۲۹. مساوات: یکی از اصول و ارکان ایدئولوژی اسلامی اصل مساوات و نفی تبعیض است. از نظر اسلام انسانها به حسب گوهر و ذات برابرند؛ مردم از این نظر دو گونه یا چند گونه آفریده نشده‌اند؛ رنگ، خون، نژاد، قومیت، ملاک برتری و تفوق نیست؛ سیّد قرشی و سیاه

حبشی برابرنند. آزادی، دموکراسی و عدالت در اسلام زادهٔ برابری و مساوات انسانهاست.

از نظر اسلام تنها در شرایط محدود و معینی، به خاطر یک سلسله مصالح که برای خود آن افراد و برای جامعهٔ اسلامی ضروری است، به طور موقت سلب برخی حقوق از افراد می‌شود و این وضع هیچ ربطی به گوهر و ذات و خون و نژاد افراد ندارد. دورهٔ موقت بردگی بردگان - که از نظر اسلام داخل مقولهٔ فرهنگی و آموزشی و پرورشی است نه مقولهٔ اقتصادی و بهره‌کشی، و دالان موقتی است برای تربیت اسلامی - از این قبیل است.

۳۰. حقوق و تکالیف و مجازاتها در اسلام، دو جنسی است؛ یعنی همچنان که مرد و زن در انسانیت مشترک‌اند و مشترکات اصیل نوعی دارند ولی جنسیت آنها، آنها را به صورت دو جنس با مختصات فرعی خاص درآورده است. حقوق و تکالیف و مجازاتها تا آنجا که به مشترکات دو جنس مربوط است، مشترک و متساوی و یک جنسی است از قبیل حق تحصیل علم، حق عبادت و پرستش، حق انتخاب همسر، حق مالکیت، حق تصرف در مایملک و امثال اینها، و آنجا که به جنسیت و مختصات فرعی آنها مربوط است، وضع برابر و متساوی ولی ناهمسان و نامتشابهی دارد و دو جنسی است.^۱

۱. رجوع شود به نظام حقوق زن در اسلام از مؤلف.



پیغمبر اکرم حضرت محمد بن عبدالله صلی الله علیه و آله که نبوت به او پایان یافت، در سال ۵۷۰ بعد از میلاد متولد شد؛ در چهل سالگی به نبوت مبعوث گشت؛ سیزده سال در مکه مردم را به اسلام دعوت کرد و سختیها و مشکلات فراوان متحمل شد و در این مدت گروهی زبده تربیت کرد و پس از آن به مدینه مهاجرت نمود و آنجا را مرکز قرار داد. ده سال در مدینه آزادانه دعوت و تبلیغ نمود و با سرکشان عرب نبرد کرد و همه را مقهور ساخت. پس از ده سال همه جزیره العرب مسلمان شدند. آیات کریمه قرآن تدریجاً در مدت بیست و سه سال بر آن حضرت نازل شد. مسلمین شیفتگی عجیبی نسبت به قرآن و هم نسبت به شخصیت رسول اکرم نشان می دادند. رسول اکرم در سال یازدهم هجری، یعنی یازدهمین سال هجرت از مکه به مدینه، که بیست و سومین سال پیامبری او و شصت و سومین سال از عمرش بود درگذشت در حالی که جامعه‌ای نوبنیاد و

مملوّ از نشاط روحی و مؤمن به یک ایدئولوژی سازنده که احساس مسئولیت جهانی می‌کرد تأسیس کرده و باقی گذاشته بود.

آنچه به این جامعه نوبنیاد، روح و وحدت و نشاط داده بود دو چیز بود: قرآن کریم که همواره تلاوت می‌شد و الهام می‌بخشید، و دیگر شخصیت عظیم و نافذ رسول اکرم که خاطرها را به خود مشغول و شیفته نگه می‌داشت. اکنون درباره شخصیت رسول اکرم اندکی بحث می‌کنیم:

دوران کودکی

هنوز در رحم مادر بود که پدرش در سفر بازرگانی شام در مدینه درگذشت. جدش عبدالمطلب کفالت او را بر عهده گرفت. از کودکی آثار عظمت و فوق‌العادگی از چهره و رفتار و گفتارش پیدا بود. عبدالمطلب به فراست دریافته بود نوه‌اش آینده‌ای درخشان دارد.

هشت ساله بود که جدش عبدالمطلب درگذشت و طبق وصیت او ابوطالب عموی بزرگش عهده‌دار کفالت او شد. ابوطالب نیز از رفتار عجیب این کودک که با سایر کودکان شباهت نداشت در شگفت می‌ماند. هرگز دیده نشد مانند کودکان همسالش نسبت به غذا حرص و علاقه نشان بدهد؛ به غذای اندک اکتفا می‌کرد و از زیاده‌روی امتناع می‌ورزید^۱. برخلاف کودکان همسالش و برخلاف عادت و تربیت آن روز، موهای خویش را مرتب می‌کرد و سر و صورت خود را تمیز نگه می‌داشت.

ابوطالب روزی از او خواست که در حضور او جامه‌هایش را بکند و به بستر رود. او این دستور را با کراهت تلقی کرد و چون نمی‌خواست از

۱. آنچه در ذیل می‌آید خلاصه‌ای است از سیره و خلق و خوی شخصی رسول اکرم. در اینجا مخصوصاً از مقاله علامه بزرگ معاصر آقای حاج سید ابوالفضل مجتهد زنجانی در جلد اول محمّد خاتم پیامبران نشریه مؤسسه اسلامی حسینیه ارشاد استفاده شده است.

دستور عمومی خویش تمرّد کند به عمو گفت: روی خویش را برگردان تا بتوانم جامه‌ام را بکنم. ابوطالب از این سخن کودک در شگفت شد، زیرا در عرب آن روز حتی مردان بزرگ از عریان کردن همه قسمت‌های بدن خود احتراز نداشتند. ابوطالب می‌گوید:

من هرگز از او دروغ نشنیدم، کار ناشایسته و خنده بیجا ندیدم، به بازیهای بچه‌ها رغبت نمی‌کرد، تنهایی و خلوت را دوست می‌داشت و در همه حال متواضع بود.

تنفر از بیکاری و بطالت
از بیکاری و بطالت متنفر بود؛ می‌گفت:

خدایا! از کسالت و بی‌نشاطی، از سستی و تنبلی و از عجز و زبونی به تو پناه می‌برم^۱.

مسلمانان را به کار کردن تشویق می‌کرد و می‌گفت:

عبادت هفتاد جزء دارد و بهترین جزء آن کسب حلال است^۲.

امانت

پیش از بعثت برای خدیجه - که بعد به همسری‌اش درآمد - یک سفر تجارتي به شام انجام داد. در آن سفر بیش از پیش لیاقت و استعداد و

۱. الجامع الصغير، ج ۱ / ص ۵۸.

۲. کافی، ج ۵ / ص ۷۸.

امانت و درستکاری اش روشن شد. او در میان مردم آنچنان به درستی شهره شده بود که لقب «محمد امین» یافته بود. امانتها را به او می سپردند. پس از بعثت نیز قریش با همه دشمنی ای که با او پیدا کردند، باز هم امانتهای خود را به او می سپردند؛ از همین رو پس از هجرت به مدینه، علی علیه السلام را چند روزی بعد از خود باقی گذاشت که امانتها را به صاحبان اصلی برساند.

مبارزه با ظلم

در دوران جاهلیت با گروهی که آنها نیز از ظلم و ستم رنج می بردند برای دفاع از مظلومان و مقاومت در برابر ستمگران همپیمان شد. این پیمان در خانه عبدالله بن جدعان از شخصیتهای مهم مکه بسته شد و به نام «حلف الفضول» نامیده شد. او بعدها در دوره رسالت از آن پیمان یاد می کرد و می گفت حاضر نیستم آن پیمان بشکنم و اکنون نیز حاضر در چنین پیمانی شرکت کنم.

motahari.ir

اخلاق خانوادگی

در خانواده مهربان بود. نسبت به همسران خود هیچ گونه خشونت نمی کرد و این برخلاف خلق و خوی مکیان بود. بد زبانی برخی از همسران خویش را تحمل می کرد تا آنجا که دیگران از این همه تحمل رنج می بردند. او به حسن معاشرت با زنان توصیه و تأکید می کرد و می گفت: همه مردم دارای خصلتهای نیک و بد هستند؛ مرد نباید تنها جنبه های ناپسند همسر خویش را در نظر بگیرد و همسر خود را ترک کند؛ چه، هرگاه از یک خصلت او ناراحت شود خصلت دیگرش مایه خشنودی اوست و ایندو را باید باهم به حساب آورد.

او با فرزندان و با فرزند زادگان خود فوق العاده عطف و مهربان بود،

به آنها محبت می‌کرد، آنها را روی دامن خویش می‌نشاند، بر دوش خویش سوار می‌کرد، آنها را می‌بوسید و اینها همه برخلاف خلق و خوی رایج آن زمان بود. روزی در حضور یکی از اشراف، یکی از فرزندان زادگان خویش (حضرت مجتبی‌علیه‌السلام) را می‌بوسید، آن مرد گفت: من دو پسر دارم و هنوز حتی یک بار هیچ کدام از آنها را نبوسیده‌ام. فرمود:

مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ^۱.

کسی که مهربانی نکند رحمت خدا شامل حالش نمی‌شود.

نسبت به فرزندان مسلمین نیز مهربانی می‌کرد. آنها را روی زانوی خویش نشاند، دست محبت بر سر آنها می‌کشید. گاه مادران، کودکان خردسال خویش را به او می‌دادند که برای آنها دعا کند. اتفاق می‌افتاد که احياناً آن کودکان روی جامه‌اش ادرار می‌کردند. مادران ناراحت شده و شرمند می‌شدند و می‌خواستند مانع ادامه ادرار بچه شوند. او آنها را از این کار به شدت منع می‌کرد و می‌گفت: مانع ادامه ادرار کودک نشوید؛ این که جامه من نجس بشود اهمیت ندارد، تطهیر می‌کنم.

با بردگان

نسبت به بردگان فوق‌العاده مهربان بود. به مردم می‌گفت: اینها برادران شماست، از هر غذا که می‌خورید به آنها بخورانید و از هر نوع جامه که می‌پوشید آنها را بپوشانید، کار طاقت‌فرسا به آنها تحمیل نکنید، خودتان در کارها به آنها کمک کنید. می‌گفت: آنها را به عنوان «بنده» و یا کنیز (که مملوکیت را می‌رساند) خطاب نکنید، زیرا همه مملوک خداییم و مالک

حقیقی خداست، بلکه آنها را به عنوان «فتی» (جوانمرد) یا «فتاة» (جوانزن) خطاب کنید.

در شریعت اسلام تمام تسهیلات ممکن برای آزادی بردگان که منتهی به آزادی کلی آنها می‌شد فراهم شد. او شغل «نخّاسی» یعنی برده‌فروشی را بدترین شغلها می‌دانست و می‌گفت:

بدترین مردم نزد خدا آدم‌فروشان‌اند!^۱

نظافت و بوی خوش

به نظافت و بوی خوش علاقه شدید داشت؛ هم خودش رعایت می‌کرد و هم به دیگران دستور می‌داد. به یاران و پیروان خود تأکید می‌نمود که تن و خانه خویش را پاکیزه و خوشبو نگه دارند. بخصوص روزهای جمعه و ادارشان می‌کرد غسل کنند و خود را معطر سازند که بوی بد از آنها استشمام نشود، آنگاه در نماز جمعه حضور یابند.

motahari.ir

برخورد و معاشرت

در معاشرت با مردم، مهربان و گشاده‌رو بود. در سلام به همه حتی کودکان و بردگان پیشی می‌گرفت. پای خود را جلو هیچ‌کس دراز نمی‌کرد و در حضور کسی تکیه نمی‌نمود. غالباً دو زانو می‌نشست. در مجالس، دایره‌وار می‌نشست تا مجلس، بالا و پائینی نداشته باشد و همه جایگاه مساوی داشته باشند. از اصحابش تفقد می‌کرد؛ اگر سه روز یکی از اصحاب را نمی‌دید سراغش را می‌گرفت، اگر مریض بود عیادت می‌کرد و اگر گرفتاری داشت کمکش می‌نمود. در مجالس، تنها به یک

فرد نگاه نمی‌کرد و یک فرد را طرف خطاب قرار نمی‌داد، بلکه نگاههای خود را در میان جمع تقسیم می‌کرد. از این که بنشینند و دیگران خدمت کنند تنفر داشت؛ از جا برمی‌خاست و در کارها شرکت می‌کرد. می‌گفت:

خداوند کراهت دارد که بنده را ببیند که برای خود نسبت به دیگران امتیازی قائل شده است.^۱

نرمی در عین صلابت

در مسائل فردی و شخصی و آنچه مربوط به شخص خودش بود نرم و ملایم و باگذشت بود؛ گذشتههای بزرگ و تاریخی‌اش یکی از علل پیشرفتش بود؛ اما در مسائل اصولی و عمومی، آنجا که حریم قانون بود، سختی و صلابت نشان می‌داد و دیگر جای گذشت نمی‌دانست. پس از فتح مکه و پیروزی بر قریش، تمام بدیهایی که قریش در طول بیست سال نسبت به خود او مرتکب شده بود نادیده گرفت و همه را یکجا بخشید؛ توبهٔ قاتل عموی محبوبش حمزه را پذیرفت؛ اما در همان فتح مکه، زنی از بنی‌مخزوم مرتکب سرقت شده بود و جرمش محرز گردید؛ خاندان آن زن که از اشراف قریش بودند و اجرای حد سرقت را توهینی به خود تلقی می‌کردند سخت به تکاپو افتادند که رسول خدا از اجرای حد صرف‌نظر کند؛ بعضی از محترمین صحابه را به شفاعت برانگیختند؛ ولی رنگ رسول خدا از خشم برافروخته شد و گفت: چه جای شفاعت است؟! مگر قانون خدا را می‌توان به خاطر افراد تعطیل کرد؟ هنگام عصر آن روز در میان جمع سخنرانی کرد و گفت:

اقوام و ملل پیشین از آن جهت سقوط کردند و منقرض شدند که در اجرای قانون خدا تبعیض می کردند؛ هرگاه یکی از اقویا و زبردستان مرتکب جرم می شد معاف می شد و اگر ضعیف و زیردستی مرتکب می شد مجازات می گشت. سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، در اجرای «عدل» درباره هیچ کس سستی نمی کنم هرچند از نزدیکترین خویشاوندان خودم باشد!

عبادت

پاره‌ای از شب، گاهی نصف، گاهی ثلث و گاهی دو ثلث شب را به عبادت می پرداخت. با اینکه تمام روزش - خصوصاً در اوقات توقف در مدینه - در تلاش بود، از وقت عبادتش نمی کاست. او آرامش کامل خویش را در عبادت و راز و نیاز با حق می یافت. عبادتش به منظور طمع بهشت و یا ترس از جهنم نبود؛ عاشقانه و سپاسگزارانه بود. روزی یکی از همسرانش گفت: تو دیگر چرا آن همه عبادت می کنی؟ تو که آمرزیده‌ای! جواب داد: آیا یک بنده سپاسگزار نباشم؟

بسیار روزه می گرفت. علاوه بر ماه رمضان و قسمتی از شعبان، یک روز در میان روزه می گرفت. دهه آخر ماه رمضان بسترش بکلی جمع می شد و در مسجد معتکف می گشت و یکسره به عبادت می پرداخت، ولی به دیگران می گفت: کافی است در هر ماه سه روز روزه بگیرید. می گفت: به اندازه طاقت عبادت کنید؛ بیش از ظرفیت خود بر خود تحميل نکنید که اثر معکوس دارد. با رهبانیت و انزوا و گوشه گیری و ترک اهل و عیال مخالف بود. بعضی از اصحاب که چنین تصمیمی گرفته بودند مورد انکار و ملامت قرار گرفتند. می فرمود: بدن شما، زن و فرزند

شما و یاران شما همه حقوقی بر شما دارند و می باید آنها را رعایت کنید. در حال انفراد عبادت را طول می داد؛ گاهی در حال تهجد ساعتها سرگرم بود؛ اما در جماعت به اختصار می کوشید، رعایت حال اضعف مأمومین را لازم می شمرد و به آن توصیه می کرد.

زهد و ساده زیستی

زهد و ساده زیستی از اصول زندگی او بود. ساده غذا می خورد، ساده لباس می پوشید و ساده حرکت می کرد. زیراندازش غالباً حصیر بود. بر روی زمین می نشست. با دست خود از بز شیر می دوشید و بر مرکب بی زین و پالان سوار می شد و از این که کسی در رکابش حرکت کند به شدت جلوگیری می کرد. قوت غالبش نان جوین و خرما بود. کفش و جامه اش را با دست خویش وصله می کرد. در عین سادگی طرفدار فلسفه فقر نبود؛ مال و ثروت را به سود جامعه و برای صرف در راههای مشروع لازم می شمرد؛ می گفت:

نِعْمَ أَمَالُ الصَّالِحِ لِلرَّجُلِ الصَّالِحِ^۱

چه نیکوست ثروتی که از راه مشروع به دست آید برای آدمی که شایسته داشتن ثروت باشد و بداند چگونه صرف کند.

و هم می فرمود:

نِعْمَ أَلْعُونُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ الْعِنَى^۲

مال و ثروت، کمک خوبی است برای تقوا.

۱. محجة البیضاء، ج ۶ / ص ۴۴.

۲. وسائل، ج ۱۲ / ص ۱۶.

اراده و استقامت

اراده و استقامتش بی نظیر بود؛ از او به یارانش سرایت کرده بود. دوره بیست و سه ساله بعثتش یکسره درس اراده و استقامت است. او در تاریخ زندگی اش مکرر در شرایطی قرار گرفت که امیدها از همه جا قطع می شد ولی او یک لحظه تصور شکست را در مخیله اش راه نداد، ایمان نیرومندش به موفقیت یک لحظه متزلزل نشد.

رهبری و مدیریت و مشورت

با اینکه فرمائش میان اصحاب بی درنگ اجرا می شد و آنها مکرر می گفتند چون به تو ایمان قاطع داریم اگر فرمان دهی که خود را در دریا غرق کنیم و یا در آتش بیفکنیم می کنیم، او هرگز به روش مستبدان رفتار نمی کرد؛ در کارهایی که از طرف خدا دستور نرسیده بود، با اصحاب مشورت می کرد و نظر آنها را محترم می شمرد و از این راه به آنها شخصیت می داد. در «بدر» مسئله اقدام به جنگ، همچنین تعیین محل اردوگاه و نحوه رفتار با اسرای جنگی را به شور گذاشت. در «أحد» نیز راجع به این که شهر مدینه را اردوگاه قرار دهند و یا اردو را به خارج ببرند، به مشورت پرداخت. در «احزاب» و در «تبوک» نیز با اصحاب به شور پرداخت.

نرمی و مهربانی پیغمبر، عفو و گذشتش، استغفارهایش برای اصحاب و بیتابی اش برای بخشش گناه امت، همچنین به حساب آوردنش اصحاب و یاران را، طرف شور قرار دادن آنها و شخصیت دادن به آنها، از علل عمده نفوذ عظیم و بی نظیر او در جمع اصحابش بود. قرآن کریم به این مطلب اشاره می کند آنجا که می فرماید:

به موجب مهربانی‌ای که خدا در دل تو قرار داده تو با یاران خویش نرمش نشان می‌دهی. اگر تو درشتخو و سخت‌دل می‌بودی از دورت پراکنده می‌شدند. پس عفو و بخشایش داشته باش و برای آنها نزد خداوند استغفار کن و با آنها در کارها مشورت کن؛ هرگاه عزم جزم شد دیگر بر خدا توکل کن و تردید به خود راه مده^۱.

نظم و انضباط

نظم و انضباط بر کارهایش حکمفرما بود. اوقات خویش را تقسیم می‌کرد و به این عمل توصیه می‌نمود. اصحابش تحت تأثیر نفوذ او دقیقاً انضباط را رعایت می‌کردند. برخی تصمیمات را لازم می‌شمرد آشکار نکند و نمی‌کرد مبادا که دشمن از آن آگاه گردد. یارانش تصمیماتش را بدون چون و چرا به کار می‌بستند. مثلاً فرمان می‌داد که آماده باشید فردا حرکت کنیم؛ همه به طرفی که او فرمان می‌داد همراهش روانه می‌شدند بدون آنکه از مقصد نهایی آگاه باشند؛ در لحظات آخر آگاه می‌شدند. گاه به عده‌ای دستور می‌داد که به طرفی حرکت کنند و نامه‌ای به فرمانده آنها می‌داد و می‌گفت: بعد از چند روز که به فلان نقطه رسیدی نامه را باز کن و دستور را اجرا کن. آنها چنین می‌کردند و پیش از رسیدن به آن نقطه نمی‌دانستند مقصد نهایی کجاست و برای چه مأموریتی می‌روند، و بدین ترتیب دشمن و جاسوسهای دشمن را بی‌خبر می‌گذاشت و احیاناً آنها را غافلگیر می‌کرد.

۱. فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. (آل عمران / ۱۵۹).

ظرفیت شنیدن انتقاد و تنفر از مداحی و چاپلوسی
 او گاهی با اعتراضات برخی یاران مواجه می‌شد اما بدون آنکه درشتی
 کند نظرشان را به آنچه خود تصمیم گرفته بود جلب و موافق می‌کرد.
 از شنیدن مداحی و چاپلوسی بیزار بود، می‌گفت:

به چهرهٔ مداحان و چاپلوسان خاک بپاشید^۱.

محکم‌کاری را دوست داشت؛ مایل بود کاری که انجام می‌دهد متقن
 و محکم باشد، تا آنجا که وقتی یار مخلصش سعد بن معاذ از دنیا رفت و
 او را در قبر نهادند، او با دست خویش سنگها و خشتهای او را جابجا و
 محکم کرد و آنگاه گفت:

من می‌دانم که طولی نمی‌کشد همهٔ اینها خراب می‌شود، اما
 خداوند دوست می‌دارد که هرگاه بنده‌ای کاری انجام می‌دهد
 آن را محکم و متقن انجام دهد^۲.

مبارزه با نقاط ضعف

او از نقاط ضعف مردم و جهالت‌های آنان استفاده نمی‌کرد؛ برعکس، با آن
 نقاط ضعف مبارزه می‌کرد و مردم را به جهالتشان واقف می‌ساخت.
 روزی که ابراهیم پسر هجده ماهه‌اش از دنیا رفت از قضا آن روز
 خورشید گرفت. مردم گفتند: علت اینکه کسوف شد مصیبتی است که بر
 پیغمبر خدا وارد شد. او در مقابل این خیال جاهلانۀ مردم سکوت نکرد و

۱. بحارالانوار، ج ۷۳ / ص ۲۹۴.

۲. بحارالانوار، ج ۲۲ / ص ۱۰۷.

از این نقطه ضعف استفاده نکرد، بلکه به منبر رفت و گفت: ایّها النَّاس! ماه و خورشید دو آیت از آیات خدا هستند و برای مردن کسی نمی‌گیرند.

واجد بودن شرایط رهبری

شرایط رهبری از حس تشخیص، قاطعیت، عدم تردید و دودلی، شهامت، اقدام و بیم نداشتن از عواقب احتمالی، پیش‌بینی و دوراندیشی، ظرفیت تحمل انتقادات، شناخت افراد و تواناییهای آنان و تفویض اختیارات در خور تواناییها، نرمی در مسائل فردی و صلابت در مسائل اصولی، شخصیت دادن به پیروان و به حساب آوردن آنان و پرورش استعدادهای عقلی و عاطفی و عملی آنها، پرهیز از استبداد و از میل به اطاعت کورکورانه، تواضع و فروتنی، سادگی و درویشی، وقار و متانت، علاقه شدید به سازمان و تشکیلات برای شکل دادن و انتظام دادن به نیروهای انسانی، همه را در حد کمال داشت؛ می‌گفت:

اگر سه نفر باهم مسافرت می‌کنید، یک نفرتان را به عنوان رئیس و فرمانده انتخاب کنید.

در دستگاه خود در مدینه تشکیلات خاص ترتیب داد، از آن جمله جمعی دبیر به وجود آورد و هر دسته‌ای کار مخصوصی داشتند: برخی کُتَّاب و وحی بودند و قرآن را می‌نوشتند، برخی متصدی نامه‌های خصوصی بودند، برخی عقود و معاملات مردم را ثبت می‌کردند، برخی دفاتر صدقات و مالیات را می‌نوشتند، برخی مسئول عهدنامه‌ها و پیمان نامه‌ها بودند. در کتب تواریخ از قبیل تاریخ یعقوبی و التنبیه و الاشراف مسعودی و معجم البلدان بلاذری و طبقات ابن سعد، همه اینها ضبط شده است.

روش تبلیغ

در تبلیغ اسلام سهلگیر بود نه سختگیر؛ بیشتر بر بشارت و امید تکیه می‌کرد تا بر ترس و تهدید. به یکی از اصحابش که برای تبلیغ اسلام به یمن فرستاد دستور داد که:

يَسِّرْ وَلَا تَعَسِّرْ، وَ بَشِّرْ وَلَا تُنْفِرْ^۱.

آسان بگیر و سخت‌نگیر، نوید بده (میلها را تحریک کن) و مردم را متنفر نسا!

در کار تبلیغ اسلام تحرک داشت. به طائف سفر کرد. در ایام حج در میان قبایل می‌گشت و تبلیغ می‌کرد. یک بار علی عليه السلام و بار دیگر معاذ بن جبل را به یمن برای تبلیغ فرستاد. مصعب بن عمیر را پیش از آمدن خودش برای تبلیغ مردم مدینه به مدینه فرستاد. گروه فراوانی از یارانش را به حبشه فرستاد. آنها ضمن نجات از آزار مکّیان، اسلام را تبلیغ کردند و زمینه اسلام نجاشی پادشاه حبشه و نیمی از مردم حبشه را فراهم کردند. در سال ششم هجری به سران کشورهای جهان نامه نوشت و نبوت و رسالت خویش را به آنها اعلام کرد. در حدود صد نامه از او باقی است که به شخصیت‌های مختلف نوشته است.

تشویق به علم

به علم و سواد تشویق می‌کرد. کودکان اصحابش را وادار کرد که سواد بیاموزند. برخی از یارانش را فرمان داد زبان سریانی بیاموزند. می‌گفت:

دانشجویی بر هر مسلمان فرض و واجب است.^۱

و هم فرمود:

حکمت را در هر کجا و در نزد هر کس ولو مشرک یا منافق
یافتید، از او اقتباس کنید.^۲

و هم فرمود:

علم را جستجو کنید ولو مستلزم آن باشد که تا چین سفر
کنید.^۳

این تأکید و تشویق‌ها درباره علم سبب شد که مسلمین، با همت و سرعت بی‌نظیری به جستجوی علم در همه جهان پرداختند، آثار علمی را هر کجا یافتند به دست آوردند و ترجمه کردند و خود به تحقیق پرداخته و از این راه علاوه بر اینکه حلقه ارتباطی شدند میان تمدنهای قدیم یونانی و رومی و ایرانی و مصری و هندی و غیره و تمدن جدید اروپایی، خود یکی از شکوهمندترین تمدنها و فرهنگهای تاریخ بشریت را آفریدند که به نام «تمدن و فرهنگ اسلامی» شناخته شده و می‌شود. خلق و خویش مانند سخنش و مانند دینش جامع و همه‌جانبه بود. تاریخ هرگز شخصیتی مانند او را یاد ندارد که در همه ابعاد انسانی در حد کمال و تمام بوده باشد. او به راستی انسان کامل بود.

۱. بحارالانوار، ج ۱ / ص ۱۷۷.

۲. بحارالانوار، ج ۲ / ص ۹۷ و ۹۹ (با اندکی اختلاف).

۳. بحارالانوار، ج ۱ / ص ۱۷۷.



بنیاد علمی و فرهنگی شهید مرتضی مطهری

motahari.ir

فهرست آیات قرآن کریم

صفحه	شماره آیه	نام سوره	متن آیه
۱۲۳	۱	فاتحه	الحمد لله رب العالمين.
۱۲۳	۲	فاتحه	الرحمن الرحيم.
۷۵	۱	بقره	الم.
۷۵	۲	بقره	ذلك الكتاب لا ريب...
۷۵	۳	بقره	الذين يؤمنون...
۷۳، ۶۰	۲۳	بقره	وان كنتم في ريب...
۱۰۷	۱۵۶	بقره	الذين... انا لله و...
۱۱۷	۱۸۸	بقره	ولا تأكلوا اموالكم...
۱۰۰	۲۵۵	بقره	الله... ولا يحيطون...
۴۱	۱۹	آل عمران	ان الذين عند الله...
۴۱	۶۷	آل عمران	ما كان ابراهيم...
۴۱، ۴۰	۸۱	آل عمران	واذ اخذ الله...
۱۲۲	۱۱۰	آل عمران	كنتم خير امة اخرجت...
۱۲۳	۱۲۲	آل عمران	اذ... و على الله فليتوكل...
۱۳۷	۱۵۹	آل عمران	فيما رحمة من الله...
۷۰	۵۰	انعام	قل لا اقول لكم...
۱۰۷	۵۹	انعام	وعنده مفاتيح الغيب...
۴۲	۱۱۵	انعام	و تمت كلمة ربك...
۱۱	۱۲۴	انعام	و... الله اعلم حيث...

۱۱۱	۹۵	نساء	لا... فضل الله المجاهدين...
۱۲۱	۱۴۸	نساء	لا يحب الله الجهر...
۷۰، ۶۴	۱۸۸	اعراف	قل لا املك لنفسي...
۱۰۴	۲۹	انفال	يا... ان تتقوا الله...
۶۸	۶۱	توبه	و... يؤمن بالله و...
۱۰۱	۱۰۱	يونس	قل انظروا ماذا...
۹۴	۴۹	هود	تلك... ما كنت تعلمها...
۱۲۳	۵۶	هود	اتى توكلت على الله...
۱۱۳	۱۱	رعد	له... ان الله لا يغير...
۹۲	۲۸	رعد	الذين... الا بذكر الله...
۱۰۹	۷	ابراهيم	و... لئن شكرتم...
۱۰۷	۲۱	حجر	و ان من شىء الا...
۳۶	۲۹	حجر	فاذا... نفخت فيه...
۱۰۳	۷۸	نحل	و الله اخرجكم من...
۶۷	۱	اسراء	سبحان الذى اسرى...
۹۲	۴۴	اسراء	تسبيح... ان من شىء...
۷۶	۸۸	اسراء	قل لئن اجتمعت...
۶۵-۶۸	۹۰	اسراء	وقالوا لن نؤمن...
۶۵-۶۸	۹۱	اسراء	او تكون لك جنة...
۶۵-۶۸	۹۲	اسراء	او تسقط السماء...
۶۵-۶۸	۹۳	اسراء	او... سبحان ربى هل...
۷۱	۱۱۰	كهف	قل انما انا بشر...
۱۰۸، ۱۰	۵۰	طه	قال ربنا الذى...
۱۰۲	۲۲	انبياء	لو كان فيهما آلهة...
۵۹	۶۹	انبياء	قلنا... برداً و سلاماً...
۱۰۱	۴۶	حج	اقلم يسيروا فى...
۱۱۵	۷۸	حج	و... ما جعل عليكم...
۱۱۷	۳	مؤمنون	و الذين هم عن اللغو...
۱۰۲	۹۱	مؤمنون	ما اتخذ الله من...
۱۹	۱۰۹	شعراء	و ما اسئلكم عليه...
۶۹، ۶۸	۵۰	عنكبوت	وقالوا لو لا انزل...
۳۴	۴۵	احزاب	يا ايها النبى اتا...
۳۴	۴۶	احزاب	و داعياً الى الله...

۱۱۱	۱۷۱	صافات	و لقد سبقت كلمتنا...
۱۱۱	۱۷۲	صافات	أنهم لهم المنصورون.
۱۱۱	۱۷۳	صافات	و أن جندنا لهم...
۳۶	۷۲	ص	فاذا... نفخت فيه...
۱۱۱	۹	زمر	امن... هل يستوى الذين...
۱۰۷	۵۳	شوری	صراط... الا الى الله...
۱۱۱	۳	احقاف	ما خلقنا السموات و...
۱۱۲	۱۳	حجرات	يا... ان اكرمكم عند...
۳۵، ۳۴	۲۵	حدید	لقد ارسلنا رسلنا...
۶۷	۳	تحریم	و اذا سرّ النبي الى...
۱۰۲	۱	قلم	ن و القلم و ما يسطرون.
۷۱، ۷۰	۲۶	جن	عالم الغيب فلا يظهر...
۷۱، ۷۰	۲۷	جن	الا من ارتضى من...
۱۰۹	۵	نازعات	فالمدبرات امراً.
۱۱۲	۱۸	نازعات	فقل هل لك الى ان...
۱۱۲	۱۹	نازعات	و اهديك الى ربك...
۱۰۷	۴۴	نازعات	الى ربك منتهيا.
۱۰۴	۷	شمس	و نفس و ما سوّها.
۱۰۴	۸	شمس	فالهما فجورها و...
۱۰۴	۹	شمس	قد افلح من زكّيا.
۱۰۵، ۱۰۴	۱۰	شمس	و قد خاب من دسّيا.
۱۰۵	۱	علق	اقراً باسم ربك...
۱۰۵	۲	علق	خلق الانسان من...
۱۰۵	۳	علق	اقرا و ربك الاكرم.
۱۰۵	۴	علق	الذي علّم بالقلم.
۱۰۵	۵	علق	علّم الانسان ما لم...
۸۱	۱	كوثر	انا اعطيناك الكوثر.
۸۱	۱	اخلاص	قل هو الله احد.
۱۰۶	۳	اخلاص	لم يلد و لم يولد.

فهرست احادیث

صفحه	گوینده	متن حدیث
۳۰	امام علی <small>علیه السلام</small>	کونا للظالم خصماً...
۳۸	—	تخلّقوا باخلاق الله.
۱۱۰، ۱۰۹	امام علی <small>علیه السلام</small>	لا یزهدنک فی المعروف...
۱۱۵	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	بعثت علی الشریعة... [در چند نقل]
۱۱۵	—	لا رهبانیه فی الاسلام.
۱۱۷	—	نهی التبی عن العرر.
۱۱۸	—	ملعون من القی...
۱۱۸	—	ان الله یحب المؤمن... [در دو نقل]
۱۱۸	—	الکاذ لعیاله کالمجاهد... [در دو نقل]
۱۱۹	—	الناس مسلطون علی...
۱۲۱	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	افضل الجهاد کلمة...
۱۲۲	امام علی <small>علیه السلام</small>	لن تقدس امة...
۱۲۳، ۱۲۲	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	لتأمرن بالمعروف و...
۱۲۹	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	خدا یا! از کسالت و...
۱۲۹	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	عبادت هفتاد جزء...
۱۳۱	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	من لا یرحم لا یرحم.
۱۳۲	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	بدترین مردم نزد خدا...
۱۳۳	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	خداوند کراهت دارد که...
۱۳۴	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	اقوام و ملل بی‌شین...
۱۳۵	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	نعم المال الصالح...
۱۳۶، ۱۳۵	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	نعم العون علی...
۱۳۸	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	به چهره مدّاحان...
۱۳۸	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	من می دانم که...
۱۳۹	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	اگر سه نفر با هم...
۱۴۰	رسول اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>	یسّر و لا تعسر...

فهرست اشعار فارسی

مصرع اول اشعار	نام سراینده	تعداد ابیات	صفحه
تو نیکی می کن و در دجله انداز	—	۱	۱۱۰
جسم ظاهر، روح مخفی آمده است	مولوی	۵	۵۶ و ۵۵
چون تو برگردی و برگردد سرت	مولوی	۶	۹۸ و ۹۷
غیر فهم جان که درگاو و خراست	مولوی	۲	۵۵
لوح محفوظ است او را پیشوا	مولوی	۲	۵۶

□

فهرست اسامی اشخاص

آدم <small>علیه السلام</small> : ۹۳، ۴۱، ۳۹	۵۷
آرام (احمد): ۱۸	اسماعیل <small>علیه السلام</small> : ۲۳
آملی (سید حیدر، صاحب	افلاطون: ۱۰۳، ۹۳
جامع الاسرار): ۳۸	اقبال لاهوری (محمد): ۱۸، ۲۱، ۴۵،
آمنه بنت وهب: ۱۲۸	۴۹، ۵۱-۵۷
ابراهیم <small>علیه السلام</small> : ۲۳، ۳۹، ۴۱، ۵۹، ۶۰، ۷۱،	بازرگان (مهدی): ۷۷
۱۳۸	بلاذری (ابوالعباس احمد بن یحیی):
ابن اثیر (عزالدين ابوالحسن بن علی):	۱۳۹
۱۱۵	پیمان (حبیب الله): ۶۲
ابن راوندی: ۸۳	ترمذی (محمد بن عیسی): ۱۱۵
ابن سعد: ۱۳۹	جیمز (ویلیام): ۷۵
ابوالعلاء مغرّی (احمد بن عبدالله): ۸۳	حسن بن علی، امام مجتبی <small>علیه السلام</small> : ۳۱،
ابوذر غفاری (جندب بن جنادة): ۱۱۰	۱۳۱
ابوطالب بن عبدالمطلب: ۲۰، ۱۲۸،	حسین بن علی، سیدالشهداء <small>علیه السلام</small> : ۳۱
۱۲۹	حفصه بنت عمر: ۶۷
ایبکور (ایبکورس): ۹۷	حمزة بن عبدالمطلب <small>علیه السلام</small> : ۱۳۳
ارانی (تقی): ۳۰	خد یجه بنت خویلد <small>علیه السلام</small> : ۱۲۹
ارسطو: ۹۳	دورانت (ویل): ۲۹
اسحاق بن ابراهیم <small>علیه السلام</small> : ۲۳	زکریا <small>علیه السلام</small> : ۲۳
اسد آبادی (سید جمال الدین بن صفدر):	سجاح (ام صادر بنت حارث): ۸۳

۲۲، ۲۳، ۳۹، ۴۱، ۴۲، ۴۸، ۵۶، ۵۹ -
 ۶۱، ۶۳، ۶۴، ۶۶ - ۷۷، ۷۹ - ۸۱، ۸۳ -
 ۸۵، ۸۹، ۹۰، ۹۴، ۹۵، ۱۰۵، ۱۱۵،
 ۱۱۷، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۷ - ۱۴۱
 محمد بن علی، امام باقر علیه السلام: ۱۲۲
 مسعودی (ابوالحسن علی بن حسین):
 ۱۳۹
 مسیلمه کذاب (ابی المنذر): ۸۳
 مصعب بن عمیر: ۱۴۰
 معاذ بن جبل: ۱۴۰
 معاویة بن ابی سفیان: ۱۱۰
 موسی بن عمران علیه السلام: ۱۰، ۱۹، ۲۳، ۵۹،
 ۶۰، ۷۱، ۷۹، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۲
 مولوی بلخی (جلال الدین محمد): ۵۵،
 ۹۷
 نجاشی: ۱۴۰
 نوح علیه السلام: ۲۳، ۶۰
 نیچه (فردریک ویلهلم): ۲۷، ۳۱
 هارون علیه السلام: ۱۹، ۲۳، ۱۰۸
 هود علیه السلام: ۲۳، ۶۰
 یحیی علیه السلام: ۲۳
 یعقوب علیه السلام: ۲۳
 یعقوبی (احمد بن ابی یعقوب): ۱۳۹
 یوسف علیه السلام: ۲۳
 یوشع علیه السلام: ۲۳

سعد بن معاذ (ابن نعمان بن امرؤ القیس):
 ۱۳۸
 سقراط: ۹۷
 شریعتی (علی): ۶۵، ۷۷
 شریعتی (محمد تقی): ۷۳
 شعیب علیه السلام: ۲۳
 صالح علیه السلام: ۲۳، ۶۰
 طلیحه: ۸۳
 عایشه بنت ابوبکر: ۶۷
 عبدالله بن جدعان: ۱۳۰
 عبدالله بن عبدالمطلب: ۱۲۸
 عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف: ۱۲۸
 علی الوردی: ۳۱
 علی ابن ابیطالب، امیر المؤمنین علیه السلام: ۸۴،
 ۱۰۹، ۱۲۲، ۱۳۰، ۱۴۰
 عیسی بن مریم، مسیح علیه السلام: ۲۳، ۳۹،
 ۵۹، ۷۱، ۷۹
 فرعون: ۱۰، ۱۹، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۲
 قاتل حمزه علیه السلام: ۱۳۳
 لوط علیه السلام: ۲۳، ۶۰
 مارکس (کارل): ۳۰، ۳۱
 مالک اشتر نخعی (ابن حارث): ۱۲۲
 منتبّی (ابوالطیب): ۸۳
 مجتهد زنجانی (سید ابوالفضل): ۱۲۸
 محمد بن عبدالله، رسول اکرم صلی الله علیه و آله: ۲۰

فهرست اسامی کتاب، مقالات، نشریات

- ۴۶، ۲۱، ۱۸: احیای فکر دینی در اسلام: ۴۹، ۵۱، ۵۳ -
 اسلام‌شناسی: ۶۵
 اصول علم روح: ۳۰
 اصول فلسفه و روش رئالیسم: ۹۸، ۵۷
 التنبیه و الاشراف: ۱۳۹
 انترناسیونالیست (مجله): ۳۰
 انجیل: ۹۰، ۹۳، ۹۴
 انسان و سرنوشت: ۱۰۸
 بحارالانوار: ۱۳۸، ۱۴۱
 تاریخ خطیب: ۱۱۵
 تاریخ یعقوبی: ۱۳۹
 تفسیر المیزان: ۷۳، ۱۰۷
 تورات: ۹۰، ۹۳، ۹۴
 جامع الاسرار: ۳۸
 جامع الصغیر: ۱۱۵، ۱۲۹
 ختم نبوت (رساله): ۴۴
 درسهای تاریخ: ۲۹
 دلائل النبوة: ۱۴۰
 سیر تحول قرآن: ۸۲، ۷۷
 شناخت (رساله): ۹۸
 صحیح مسلم: ۱۱۷، ۱۳۴
 طبقات: ۱۳۹
 عدل الهی: ۳۸، ۱۰۸
 فلسفه تاریخ از نظر فرهنگ اسلامی: ۳۱
- فلسفه تاریخ از نظر قرآن: ۶۲
 فلق (نشریه): ۷۷، ۸۲
 قرآن کریم: ۹ - ۱۱، ۱۳، ۱۴، ۱۹، ۲۳، ۳۰، ۳۴، ۳۹ - ۴۳، ۴۵، ۴۹، ۵۰، ۵۲، ۶۰، ۶۱، ۶۴، ۶۶، ۶۸، ۷۰ - ۹۴، ۹۶، ۱۰۰ - ۱۰۴، ۱۰۷، ۱۱۰، ۱۲۴، ۱۲۷، ۱۳۶، ۱۳۹
 قرآن و کامپیوتر (مقاله): ۸۲، ۷۷
 قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ: ۳۱
 کافی: ۱۱۵، ۱۲۱، ۱۲۳، ۱۲۹
 کحل البصر: ۱۳۳
 کنوز الحقایق: ۱۱۵
 مثنوی: ۵۵
 محجة البيضاء: ۱۳۵
 محمد خاتم پیامبران: ۱۲۸
 معجم البلدان: ۱۳۹
 مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی: ۱۰۵
 من لا یحضره الفقیه: ۱۳۱
 مهزلة العقل البشري: ۳۱
 نظام حقوق زن در اسلام: ۱۲۵
 نه‌ایه: ۱۱۵
 نهج البلاغه: ۲۰، ۳۰، ۱۰۹، ۱۲۲
 وحی و نبوت: ۷۳
 وسائل الشیعه: ۱۱۸، ۱۳۲، ۱۳۵